

Data publikacji: 12.06.2019

Autor: Ewa Lipska

Relacja z FORUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ – czerwiec 2019

Współpraca i wymiana doświadczeń to główne filary działalności sieci współpracy i samokształcenia. Taką formę miało FORUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ zorganizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w dniu 6 czerwca 2019 r. w LSCDN Oddział w Chełmie. W Forum wzięli udział nauczyciele zrzeszeni w sieci, nauczyciele, którzy podjęli realizację projektów sieciowych oraz zainteresowani i poszukujący nowych pomysłów, inspiracji.

Spotkanie otworzyła Ewa Lipska – koordynator sieci, przypominając zaplanowane działania.

Były wśród nich:

warsztat metodyczny *Lektura szkolna w klasie pierwszej i drugiej*,
opracowanie projektu edukacyjnego spójnego z kierunkami polityki oświatowej państwa,
organizacja III edycji konkursu czytelniczego „Książki, które nas łączą”.

Przedstawiono główne założenia projektów oraz ich realizatorów.

Realizatorzy projektu edukacyjnego „Kim będę, gdy dorosnę”:

Autorki: Dorota Ćwiek, Jolanta Lewandowska-Giereś, Dorota Mojska-Bąk, Ewa Lipska

- Cele główne projektu
- Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Poznanie różnych zawodów wykonywanych w najbliższym środowisku.
- Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji.
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, w tym dochodzenia do kompromisu, negocjowania, prezentacji własnego zdania.

Lp.	Nazwa szkoły	Poziom klasy	Ilość uczniów	nauczyciel
1.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Chemicie	Klasa I	19	Dorota Ćwiek
		Klasa II	20	Bożena Goszczyńska
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chełmie	Klasa I	21	Jolanta Lewandowska - Giereś
		Klasa I	21	Anna Madeja
		Klasa II	25	Dorota Mojska-Bąk
Razem		5	95	

Realizatorzy projekt edukacyjnego „Obywatel Chełma”:

Autorki: Dorota Kuchta, Ewa Kryszczuk

Cele główne projektu

- Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji.
- Wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia: rodzina.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej.
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
- Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Lp.	Nazwa szkoły	Poziom klasy	Ilość uczniów	nauczyciel
1.	Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmie	Klasa I	20	Ewa Kryszczuk
2.	Szkoła Podstawowa nr 11 w Chełmie	Klasa II	25	Dorota Kuchta
3.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chełmie	Klasa II	18	Barbara Staśkiewicz
		Klasa II	21	Małgorzata Babkiewicz
		Klasa II	17	Dorota Gaj Anna Błażejczuk
Razem		5	101	

Najważniejszą częścią spotkania była prezentacja efektów realizacji projektów. Jako pierwsza głos zabrała pani Bożena Goszczyńska (SP 7

Chełm). W swej relacji, opatrzonej pokazem zdjęć, zwróciła uwagę na istotę współpracy z rodzicami oraz lokalnymi instytucjami. Ścisła współpraca z Filią Chełmskiej Biblioteki Publicznej na osiedlu „Zachód” zaowocowała szeregiem ciekawych spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.

Kolejnymi referentkami były pani Dorota Mojska-Bąk i pani Jolanta Lewandowska Giereś (SP 1 Krasnystaw), które zaprezentowały równie bogate doświadczenia. Różnorodność aktywności dzieci oraz udział rodziców, jako reprezentantów zawodów to istotne elementy realizacji projektu *Kim będę, gdy dorosnę* w krasnostawskiej szkole.

Autorkami projektu *Obywatel Chełma* były: pani Ewa Kryszczuk (SP 5 Chełm) i pani Dorota Kuchta (SP 11 Chełm). Zaprezentowały one ciekawe i zróżnicowane podejście do realizacji podobnej tematyki uwarunkowane koniecznością dostosowania treści i wymagań do możliwości wiekowych dzieci. Wielość działań, wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiskowych to efekty, które między innymi zwróciły uwagę uczestników Forum. Bogaty dorobek w postaci dziecięcych prac z zainteresowaniem przeglądali wszyscy obecni.

Prezentacje zakończyły swoją relacją nauczycielki Szkoły Podstawowej nr 1 w Chełmie: pani Małgorzata Babkiewicz oraz pani Dorota Gaj. Obok prezentacji multimedialnej obecni na Forum mogli obejrzeć wytwory prac dzieci, różnorodne sposoby realizacji tematyki projektu.

Cechą wspólną wszystkich prezentacji było zwrócenie uwagi na wzrost kompetencji dzieci w zakresie umiejętności współpracy, komunikacji i myślenia kreatywnego. Zapraszamy do obejrzenia szkolnych relacji zamieszczonych poniżej.

Ostatnim punktem Forum była relacja z przebiegu Międzyszkolnego Konkursu Czytelniczego dla uczniów klas III szkół podstawowych „Książki, które nas łączą” zaprezentowana przez koordynatorkę sieci. Jest to wspólne przedsięwzięcie członków sieci realizowane we współpracy z Chełmską Biblioteką Publiczną. Przygotowania do konkursu trwają przez kilka miesięcy. W ich trakcie powstają m.in.: regulamin, test do eliminacji szkolnych, zestaw

pytań finałowych, dekoracje. Wszystkie te działania integrują członków sieci, włączając jednocześnie nauczycieli niezrzeszonych.

Podsumowując spotkanie wszyscy uczestnicy zwracali uwagę na zasadność podejmowania wspólnych działań edukacyjnych oraz racjonalne ich planowanie. Podkreślano istotę rozwoju kompetencji społecznych u dzieci. Wskazano na potrzebę reaktywowania sieci współpracy w przyszłym roku szkolnym.

Relację przygotowała Ewa Lipska - koordynator sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej



Pliki do pobrania

[Realizacja projektu w SP nr 11 Chełm pdf, 12.45 MB](#)

[Działania w ramach projektu w SP nr 1 Chełm pdf, 4.28 MB](#)

[Projekt edukacyjny SP nr 5 pdf, 10.69 MB](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzedni](#)
[Następny](#)