

# Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

<https://lscdn.pl/pl/publikacje/edutrend-tygodnia/15138,EduTrend-Tygodnia-nr-45-O-patriotyzmie-i-milosci-ku-Ojczyźnie-na-Lubelszczyźnie.html>  
09.05.2026, 15:34

Data publikacji: 27.04.2026

Autor: Beata Wasilewska - Wnuk

## EduTrend Tygodnia nr 45: O patriotyzmie i miłości ku Ojczyźnie na Lubelszczyźnie

### EduTrend Tygodnia. Zainspirowani Lubelszczyzną (nr 45)

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej obchodzony 2 maja to dzień, w którym warto przypominać, jak ważna jest świadomość przynależności do wspólnoty narodowej. Udział mieszkańców w obchodach Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, to wyraz patriotyzmu, szacunku dla tradycji oraz sposób na budowanie wspólnoty narodowej. Święto zostało ustanowione w 2004 roku ma na celu edukację o symbolach narodowych i promowanie dumy z bycia Polakiem.

Proponowana lekcja to zapoznanie z patriotyczną twórczością Piotra Skargi. Ma na celu kształtowanie postawy patriotycznej, szacunku dla uniwersalnych wartości i pozytywnych relacji komunikacyjnych.

Inspiracją jest scenariusz Cecylii Bielnik, który znajduje się na [zpe.gov.pl](https://zpe.gov.pl) „O patriotyzmie obrazowo i najprościej – o miłości ku ojczyźnie... czy przemawiają do mnie argumenty Piotra Skargi?

Na Lubelszczyźnie znajduje się wiele miejsc, w których organizowane są obchody świąt majowych m.in. Plac Litewski w Lublinie, Zamek Lubelski, Rynek Wielki w Zamościu, miejsca upamiętniające walkę o niepodległość Rzeczypospolitej, miejscowości regionu.

## Dlaczego warto?

Realizacja scenariusza:

- rozwija wyobraźnię i świadomość – uczniowie rozwijają wrażliwość na znaczenie wartości narodowych;

- wzmacnia myślenie problemowe – uczniowie rozumieją wpływ symboli narodowych na tożsamość Polaków;
- łączy wykorzystanie teorii w praktyce – uczniowie odwiedzają miejsca historyczne na Lubelszczyźnie;
- kształtuje umiejętność efektywnego wyszukiwania informacji – uczniowie potrafią wyszukać wymagane dane w sieci.

## Elementy lokalnej tożsamości i tradycji

W lekcji pojawiają się:

- lokalny ceremoniał podniesienia flagi państwowej;
- aktywny udział młodzieży w uroczystościach;
- współpraca z Samorządem Uczniowskim w organizacji szkolnych obchodów;
- programy uroczystości w swoim mieście.

## Współpraca z lokalną społecznością

- zaproszenie przedstawiciela Wojska Polskiego.

Lokalny akcent medialny – promocja wydarzenia

Uczniowie:

- zapraszają na pogadankę do szkoły przedstawiciela Wojska Polskiego;
- przygotowują propozycję organizacji „Dnia tematycznego” w szkole;
- tworzą prezentację: „Mapa obchodów Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej na Lubelszczyźnie”.

Proponowane hashtagi: #MojaFlaga (główny hashtag akcji Biura Niepodległa) #DzieńFlagi #ŚwiętoFlagi #2Maja

## Struktura zajęć

1. Faza przygotowawcza:

- wcześniejsze zapoznanie się uczniów z materiałami wskazanymi przez nauczyciela;
- przygotowanie wykazu źródeł i materiałów;
- przygotowanie środków do ekspozycji;
- autorefleksja po analizie tekstów.

## 2. Faza realizacyjna:

Uczniowie pracują indywidualnie i w grupach:

- Uczniowie pracują z tekstem kazania sejmowego Piotra Skargi „O miłości ku ojczyźnie”. Czytając ze zrozumieniem, odkrywają alegoryczność oraz przystępność i prostotę przekazu.
- Nauczyciel zaprasza uczniów do udziału w swobodnej, kulturalnej i kreatywnej rozmowie z wykorzystaniem fotografii ukazujących współczesny patriotyzm, które wzbogacą ich wypowiedzi.
- Uczniowie rozmawiają o współczesnym i własnym patriotyzmie, zastanawiając się nad aktualnością i skutecznością argumentów Piotra Skargi.
- Nauczyciel oceniając uwzględnia rzeczowość wypowiedzi, kreatywność, aktywność oraz kulturę żywego słowa i szacunek dla rozmówców.

## 3. Faza podsumowująca:

- prezentacje wybranych fragmentów kazań;
- dyskusja: „Dlaczego warto dbać o wspólne świętowanie”?
- uczniowie tworzą mapę uroczystości obchodów Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej na Lubelszczyźnie;
- rozmowa o aktualności myśli Piotra Skargi;
- prośba o przygotowanie przez uczniów krótkiej rozprawki na temat: „Sześć głównych chorób państwa polskiego”.

[Link do oryginalnego scenariusza na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej](#)

Taka forma zajęć oraz sposób sformułowania problemu pozwolą uświadomić

uczniom patriotyczny wymiar świąt majowych. Lekcja będzie także okazją do zwrócenia uwagi na atrakcyjność regionu, zachęcenia do udziału w lokalnych obchodach oraz budowania poczucia przynależności do społeczności Lubelszczyzny.

*Serdecznie zapraszam*  
Beata Wasilewska - Wnuk  
Doradca metodyczny języka  
polskiego w LSCDN

[LSCDN-EduTrend\\_Tygodnia-45 pdf, 653.74 KB, 27.04.2026](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia Strona](#)  
[Następna Strona](#)