

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

<https://lscdn.pl/pl/publikacje/edutrend-tygodnia/15131,EduTrend-Tygodnia-nr-43-Our-Power-Our-Planet-eco-trend-s-in-Lublin-and-its-region.html>
09.05.2026, 15:38

Data publikacji: 20.04.2026

Autor: Janina Chmielowiec

EduTrend Tygodnia nr 43: "Our Power, Our Planet" - eco trends in Lublin and its region

EduTrend Tygodnia. Zainspirowani Lubelszczyzną (nr 43)

Obchody Dnia Ziemi (Earth Day) przypadają co roku 22 kwietnia i mają na celu kształtowanie postaw proekologicznych oraz rozwijanie świadomości i odpowiedzialności za naszą planetę. Punktem wyjścia do zajęć są przykłady działań ekologicznych organizowanych na Lubelszczyźnie, m.in. akcje sprzątania terenów zielonych, sadzenie drzew, wydarzenia edukacyjne prowadzone przez lokalne szkoły, organizacje społeczne oraz uczelnie w Lublinie. Odwołanie do regionalnych inicjatyw pozwala uczniom dostrzec, że ochrona środowiska nie jest jedynie globalnym hasłem, lecz realnym działaniem, w które mogą włączyć się w swojej najbliższej przestrzeni.

Podczas lekcji uczniowie będą pracować ze słownictwem i wypowiedziami w języku angielskim związanymi z ochroną środowiska, recyklingiem i codziennymi nawykami ekologicznymi. Zajęcia rozwijają umiejętność komunikacji w języku obcym, a jednocześnie zachęcają do refleksji nad tym, w jaki sposób każdy z nas może - podobnie jak uczestnicy wydarzeń na Lubelszczyźnie - aktywnie dbać o Ziemię w swoim otoczeniu.

Dlaczego warto?

- rozwija świadomość ekologiczną - a przykłady z Lubelszczyzny pokazują, że nawet lokalne działania mają znaczenie i każdy może włączyć się w ochronę środowiska;
- łączy naukę języka angielskiego z realnymi tematami;
- kształtuje postawy prospołeczne i odpowiedzialność, motywuje do

aktywnego działania – poznanie lokalnych inicjatyw daje poczucie, że małe, codzienne działania mają znaczenie;

- integruje wiedzę interdyscyplinarną – temat lekcji łączy język angielski z geografią, biologią i edukacją ekologiczną;
- rozwija krytyczne myślenie i argumentację – debaty i dyskusje uczą formułowania własnych opinii.

Elementy lokalnej tożsamości i tradycji

- Światowy Dzień Ziemi na UMCS – wydarzenia edukacyjne i ekologiczne związane z ochroną środowiska.
- Akcja sadzenia drzew („Las geografów UMCS”) w Lasach Janowskich – wspólna inicjatywa pracowników i studentów.
- Akcja wymiany elektrośmieci na sadzonki – wydarzenie odbywało się na skwerze przy centrum handlowym (np. SKENDE) – organizatorem było miasto Lublin.
- Społeczne sprzątanie „Posprzątajmy Lublin na wiosnę” – coroczna akcja sprzątania miasta powiązana z Dniem Ziemi.
- Akcje i inicjatywy w gminach wokół Lublina – sprzątanie terenów zielonych w gminach zrzeszonych w PROEKOB; sadzenie drzew i porządkowanie lasów w nadleśnictwach.

Współpraca z lokalną społecznością

- Zaproszenie pracownika lub studenta UMCS, przedstawiciela organizacji środowiskowych.
- Udział w akcji sprzątania miasta lub akcji sadzenia drzew wspólnie z mieszkańcami Lublina.

Lokalny akcent medialny – promocja wydarzenia

- Uczniowie mogą przygotować w języku angielskim minikampanię, plakat, hasło lub post społecznościowy.

Propozycje hashtagów: #EarthDay #Dzień Ziemi #Lubelszczyzna #LublinEco

#EkoLublin #Zielony Lublin #Lubelskie Dla Ziemi #CleanUpLubelszczyzna
#PlantATForLublin.

Struktura zajęć

1. Faza przygotowawcza

- Rozmowa: *What comes to your mind when you hear "Earth Day"? What environmental problems are the most serious today? What environmental actions take place in our region (Lublin, Lubelszczyzna)? Have you ever taken part in tree planting, clean-up events, or school eco-projects?*
- Wspominamy o sprzątaniu terenów zielonych, sadzeniu drzew i łąk kwietnych, akcjach edukacyjnych na uczelniach i w szkołach.

2. Faza realizacyjna

- Dopasowywanie wyrażeń do definicji: climate change, carbon footprint, renewable energy, waste segregation itp., następnie używanie ich w zdaniach.
- Praca w grupach – przygotowanie 2–3 argumentów “for” i “against” na temat *“Is local environmental action as important as global initiatives?”*; odniesienia do: inicjatyw na Lubelszczyźnie, własnych doświadczeń, przykładów ze świata. Prezentacja wniosków.

3. Faza podsumowująca

- Pisanie krótkiego tekstu (6-8 zdań) dotyczącego akcji środowiskowej, jaką można zorganizować w naszym regionie. *Describe one environmental action that could be organized in our region for Earth Day and explain why it is important.* W treści zachęcamy uczniów do użycia: opinion phrases (*I believe... In my opinion...*), cause & effect (*because, as a result, therefore*), vocabulary from the lesson. Prezentacja pomysłów.

[Link do oryginalnego scenariusza na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej](#)

Lekcja z okazji Dnia Ziemi umożliwi uczniom połączenie nauki języka angielskiego z tematyką ochrony środowiska. Dzięki niej uczniowie poszerzają świadomość ekologiczną, poznając zarówno globalne problemy środowiska, jak i lokalne działania proekologiczne w regionie Lubelszczyzny, rozwijają odpowiedzialne postawy prospołeczne, ucząc się, jak dbać o środowisko w swoim otoczeniu i dostrzegają mnogość lokalnych inicjatyw. Uświadamiają sobie, że każda nawet najmniejsza akcja w ich regionie przyczynia się do promowania ochrony środowiska naturalnego w wymiarze globalnym.

Serdecznie zapraszam

Janina Chmielowiec

Doradca metodyczny ds. języka angielskiego w

LSCDN

[LSCDN-EduTrend_Tygodnia-43 pdf, 642.81 KB, 21.04.2026](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia Strona](#)
[Następna Strona](#)