

# Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

<https://lscdn.pl/pl/publikacje/edutrend-tygodnia/15122,EduTrend-Tygodnia-nr-38-Poleskie-klangory.html>  
09.05.2026, 16:17

Data publikacji: 09.04.2026

Autor: Paweł Pyc

## EduTrend Tygodnia nr 38: Poleskie klangory

### EduTrend Tygodnia. Zainspirowani Lubelszczyzną (nr 38)

Międzynarodowy Dzień Ptaków (1 kwietnia) na Lubelszczyźnie to przede wszystkim czas powrotu żurawi do Poleskiego Parku Narodowego. Ich klangor (charakterystyczny głos) to sygnał, że wiosna na dobre zagościła na naszych torfowiskach.

Scenariusz lekcji informatyki „Poleskie klangory” zaprasza uczniów do świata programowania wizualnego. Zamiast teoretycznych ćwiczeń, uczniowie tworzą cyfrową opowieść o symbolu naszego regionu.

Uczą się sterować duszkiem-żurawiem, programować jego ruch nad mapą Lubelszczyzny i dodawać efekty dźwiękowe, które sami mogliby usłyszeć podczas wycieczki do Urszulina.

## Dlaczego warto?

Realizacja scenariusza w wersji regionalnej:

- łączy kodowanie z empatią do natury, uczeń nie programuje „jakiegoś” obiektu, ale symbol swojej „małej ojczyzny”;
- uczy matematyki w praktyce, wykorzystuje układ współrzędnych do wyznaczenia trasy przelotu nad konkretnymi miastami regionu (np. z Chełma do Lublina);
- wzmacnia lokalną dumę, pokazuje, że przyroda Lubelszczyzny jest świetnym tematem dla nowoczesnych technologii.

# Elementy lokalnej tożsamości i tradycji

Lekcja może zostać rozbudowana o konkretne odniesienia do przestrzeni Lublina i regionu:

- herb Poleskiego Parku Narodowego, wykorzystanie wizerunku żurawia jako głównego duszka w programie;
- topografia regionu, tłem sceny w Scratchu staje się mapa fizyczna województwa lubelskiego lub zdjęcie bagna, stawu;
- nagrania terenowe, wykorzystanie autentycznych odgłosów ptaków nagranych w lubelskich lasach i parkach.

## Współpraca z lokalną społecznością

- wirtualne spotkanie z edukatorem, zaproszenie pracownika Poleskiego Parku Narodowego na krótką sesję online, aby opowiedział o trasach migracji żurawi, które uczniowie będą kodować;
- lokalni pasjonaci fotografii, wykorzystanie zdjęć ptaków autorstwa lokalnych fotografów przyrody (za ich zgodą) jako materiałów źródłowych do tworzenia kostiumów duszka;
- współpraca z nadleśnictwem, pozyskanie autentycznych nagrań klangoru żurawi z lokalnych archiwów dźwiękowych do wykorzystania w warstwie audio projektu.

## Lokalny akcent medialny – promocja wydarzenia

Uczniowie mogą przygotować:

- wirtualną mapę przylotów, interaktywna tablica (np. Padlet) z linkami do projektów uczniów w Scratchu;
- szkolny teaser wideo, krótki montaż nagrań z ekranów (screen recording) pokazujący programowane żurawie, opublikowany na profilu szkoły.

Proponowane hashtagi: #PoleskieKlangory #PoleskiParkNarodowy

## Struktura zajęć

### 1. Faza przygotowawcza:

Nauczyciel wprowadza uczniów w klimat 1 kwietnia – Dnia Ptaków. Prezentuje zdjęcie żurawia na torfowisku. Wspólne ustalenie algorytmu: co musi zrobić żuraw, aby dolecieć na Polesie?

### 2. Faza realizacyjna:

- przygotowanie sceny, wgranie jako tła mapy Lubelszczyzny,
- tworzenie duszka, edycja duszka ptaka w Scratchu (szare barwy, czerwona „czapeczka”),
- kodowanie ruchu, użycie pętli zawsze oraz instrukcji leć przez 2 sekundy do x... y....
- interakcja dźwiękowa, zaprogramowanie klankora po kliknięciu w duszka.

### 3. Faza podsumowująca:

Prezentacja „ptasich lotów”. Dyskusja: jak programowanie może pomóc naukowcom śledzącym migracje ptaków nad Lubelszczyzną?

[Link do oryginalnego scenariusza na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej](#)

Lekcja pokazuje, że Międzynarodowy Dzień Ptaków to nie tylko ekologiczna data w kalendarzu, ale żywa opowieść zapisana w kluczach żurawi przecinających niebo nad naszym regionem. Uczniowie odkrywają, że Lubelszczyzna i jej dzika przyroda mogą być ich własnym polem doświadczalnym – miejscem, gdzie nowoczesny kod spotyka się z tradycją i szacunkiem do natury.

Dzięki pracy programistycznej uczniowie uczą się patrzeć na krajobraz Polesia czy Roztocza z nową uważnością, łącząc cyfrowe kompetencje z poczuciem dumy i

odpowiedzialności za skrzydlate symbole swojej „małej ojczyzny”.

*Serdecznie zapraszam*

Paweł Pyc

Doradca metodyczny ds. informatyki

w LSCDN

[LSCDN-EduTrend\\_Tygodnia-38 pdf, 639.49 KB, 09.04.2026](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia strona](#)  
[Następna strona](#)