

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

<https://lscdn.pl/pl/publikacje/edutrend-tygodnia/15116,EduTrend-Tygodnia-nr-33-Zwyczajne-wielkanocne-na-Lubelszczyznie.html>
09.05.2026, 15:39

Data publikacji: 31.03.2026

Autor: Małgorzata Guellard

EduTrend Tygodnia nr 33: Zwyczaje wielkanocne na Lubelszczyźnie

EduTrend Tygodnia. Zainspirowani Lubelszczyzną (nr 33)

Zbliżające się Święta Wielkanocne stanowią okazję do refleksji nad ewolucją zwyczajów wielkanocnych na Lubelszczyźnie. Warto sobie uświadomić, że łączą one tradycję chrześcijańską z dawnymi obrzędami ludowymi, takimi jak: wiosenne kolędowanie (chodzenie z krzyżem), polewanie wodą (dyngusie, lejusie), topienie kukły Judasza w Wielki Piątek oraz obrzędowe kąpiele w rzece. Z kolei tradycyjna święconka, pisanki i mazurki do dziś zdobią stoły wielkanocne w naszych domach.

Proponowana lekcja stanowi połączenie zwyczajów wielkanocnych z regionalnymi obrzędami, aby w ten sposób wzbogacić świadomość kulturową mieszkańców Lubelszczyzny.

Dlaczego warto?

Realizacja scenariusza:

- Rozwija przywiązanie do tradycji – uczniowie budują więź kulturową z regionem, z którego pochodzą.
- Wzmacnia myślenie krytyczne i kulturowe – uczniowie porównują współczesne tradycje z dawnymi zwyczajami ludowymi regionu, analizując podobieństwa i różnice.

Elementy lokalnej tożsamości i tradycji

W lekcji pojawiają się:

- zwyczaje regionu;
- inspiracje muzyką ludową Lubelszczyzny;
- rozmowa o wpływie zwyczajów ludowych na współczesne tradycje wielkanocne.

Współpraca z lokalną społecznością

- wizyta w Muzeum Wsi Lubelskiej;
- współpraca z lokalnymi domami kultury;
- zaproszenie przedstawicieli zespołu tańca ludowego;
- udział rodziców i dziadków jako „żywych nośników tradycji” – rozmowy o dawnych zwyczajach na Lubelszczyźnie.

Lokalny akcent medialny – promocja wydarzenia

Uczniowie:

- przygotowują fotorelację „Zwyczaje wielkanocne na Lubelszczyźnie w oczach dzieci”;
- wykonują prezentację w Padlecie: „Zwyczaje wielkanocne z naszych domów”.

Propozycje hashtagów: #WielkanocW Lublinie #LubelskieZwyczajeWielkanocne

Struktura zajęć

1. Faza przygotowawcza:

Pogadanka z uczniami na temat starych zwyczajów wielkanocnych typowych dla Lubelszczyzny, czyli regionu, w którym mieszkają.

2. Faza realizacyjna:

- Praca z tekstem – uczniowie zapoznają się z tekstem na temat zwyczajów wielkanocnych. Nauczyciel sprawdza zrozumienie tekstu, pyta: Kim byli

krzyżnicy?, Dlaczego kąpano się w rzece?, Co robiono ze skorupkami jajek?, Jakiego przygotowywano potrawy?,
Czym bawiły się dzieci?

- Uczniowie omawiają zwyczaje, oglądają ilustracje obrzędów wielkanocnych z Lubelszczyzny.
- Wszyscy uczestniczą w zabawie ruchowej „Wielkanocny kogucik”. Przy muzyce ludowej poruszają się po klasie naśladując koguciki. Gdy zabrzmi: „kogucik pieje” – naśladują pianie koguta.
- Praca w grupach – uczniowie losują zadanie i przygotowują miniprezentację (opis i rysunek), pokazującą wybrany zwyczaj wielkanocny z Lubelszczyzny.

3. Faza podsumowująca:

- Każda grupa omawia swoją prezentację na temat zwyczajów wielkanocnych Lubelszczyzny.
- Uczniowie dokończają zdanie: *Najciekawszym zwyczajem wielkanocnym na Lubelszczyźnie był dla mnie...*
- Nauczyciel podkreśla, że tradycje są częścią kultury regionu i warto je znać.

[Link do oryginalnego scenariusza na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej](#)

Tradycje wielkanocne są jednym z najbardziej barwnych i rodzinnych elementów polskiej kultury. Lekcja o nich staje się okazją do przekazywania wartości łączących wiedzę kulturową, rozwój emocjonalny i budowanie tożsamości.

Serdecznie zapraszam

Małgorzata Guellard

Doradca metodyczny ds. edukacji wczesnoszkolnej w

LSCDN

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzedni Strona](#)
[Następny Strona](#)