

Data publikacji: 11.05.2023

Autor: Ilona Gazi, Bożena Jarmuł

Wszyscy jesteście emocjonalni

Każde dziecko, niezależnie od wieku, zмага się ze swoimi emocjami. Próbuje je odczytywać i zrozumieć u siebie, jak i u kolegi. To pomaga mu lepiej funkcjonować w grupie i lepiej zrozumieć otaczający go świat. Realizacja zadań przy użyciu wybranych narzędzi TIK sprawi, że zajęcia będą atrakcyjne dla ucznia, a omawiane treści staną się dla niego bardziej zrozumiałe.

W pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi bardzo często ważna jest praca nad kompetencjami emocjonalnymi. U podstaw edukacji emocjonalnej leży wytłumaczenie dziecku, iż każde uczucie jest ważne i potrzebne – nawet to nie lubiane, jak złość czy smutek. Dlatego podczas zajęć rewalidacyjnych omawiane są między innymi takie treści: jak radzić sobie z tym co przeżywam, jak pracować nad rozpoznawaniem, odczytywaniem i wyrażaniem emocji. Warto poszukiwać nowych metod, które zaciekawią ucznia i sprawią, że trudne treści zostaną przez niego lepiej przyswojone. Taką właśnie metodą jest wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej. Zajęcia są ciekawe i interesujące oraz pomagają zaangażować ucznia do pracy

Autorefleksja

Cele lekcji zostały zrealizowane. Ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem aplikacji LearningApps i Wordwall pomogły uczniowi przyswoić realizowane treści. Jednocześnie zachęciły do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, pomogły zrozumieć trudny świat emocji.

Ilona Gazi

nauczyciel współorganizujący proces kształcenia, nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne

Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sieniewicza w Lublinie

Komentarz obserwatora zajęć

Na początku zajęć została wprowadzona przyjazna atmosfera co sprawiło, że uczeń chętnie pracował na zajęciach. Angażował się w kolejne proponowane zadania. Zastosowanie technologii TIK znacznie uatrakcyjniło zajęcia. Chłopiec poprzez odpowiedni dobór ćwiczeń opanował realizowane treści.

Magdalena Giza, pedagog specjalny

Pliki do pobrania

[I_Gazi_scenariusz.pdf, 469.05 KB](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia strona](#)
[Następna strona](#)