

Data publikacji: 28.03.2023

Autor: Sylwia Woźniak, Bożena Jarmuł

## Wykorzystanie TIK podczas zajęć rewalidacyjnych

Dynamiczne tempo zmian zachodzące w dzisiejszym świecie stawia przed nauczycielami i terapeutami wiele wyzwań. Wbrew pozorom uczniowie uczestniczący w zajęciach rewalidacyjnych zazwyczaj biegle posługują się nowymi technologiami. Trudność w posługiwaniu się technologią polega przeważnie na wyznaczeniu granicy pomiędzy rozrywką a obowiązkiem. Szczególnie jest to istotne podczas pracy z uczniem o obniżonej motywacji do nauki.

Rozwój technologii obliguje nauczycieli do wykorzystania nowoczesnych narzędzi podczas bieżącej, indywidualnej pracy z uczniem. Narzędzia TIK są świetnym sposobem na zainteresowanie ucznia tematem, zachęcają do podjęcia wysiłku i zwiększenia samodzielności. Wśród licznych programów komputerowych dostępnych na rynku, skierowanych do pracy z uczniami na uwagę zasługuje oprogramowanie EduSensus „Moc Emocji Pro 2”, które oferuje ogromne możliwości w zakresie rozwijania sprawności i kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci w różnym wieku. Program stanowi doskonałą pomoc w prowadzeniu zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wykonując interaktywne ćwiczenia uczeń przyswaja wiedzę i rozwija swoje kompetencje w stosowaniu nowoczesnych technologii, co wpływa na jego zrównoważony rozwój, a w dzisiejszym świecie ma ogromne znaczenie personalne i społeczne.

### Autorefleksja

Założone cele zajęć dotyczące tematu „Moja motywacja. Rozwijanie motywacji wewnętrznej” zostały zrealizowane. Zastosowanie nowoczesnych technologii przyczyniło się do zainteresowania tematem zajęć i zaktywizowania ucznia. Zauważalna była zwiększona samodzielność, jak też zaciekawienie kolejnymi zadaniami. Zastosowanie oprogramowania komputerowego zawierającego czytelne i proste polecenia umożliwiło uczniowi odniesienie sukcesu, co znacząco wpłynęło na jego samoocenę. Zajęcia zostały ocenione przez ucznia pozytywnie.

## Komentarz obserwatorów

Zajęcia zostały ocenione bardzo dobrze. Według obserwatorów wszystkie zaplanowane cele zajęć zostały zrealizowane. Widoczne było zainteresowanie i zaangażowanie ucznia. Zastosowanie narzędzi TIK znacząco uatrakcyjniło zajęcia oraz wielokrotnie umożliwiło uczniowi osiągnięcie sukcesu. Zwrócono uwagę na bardzo dobry i oparty na wzajemnym szacunku kontakt ucznia z prowadzącą zajęcia. Ponadto, zauważono dużą otwartość ucznia w kontakcie z osobami obserwującymi zajęcia.

Sylwia Woźniak

nauczyciel współorganizujący proces kształcenia, pedagog specjalny

Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego w Lublinie

## Pliki do pobrania

---

[S\\_Wozniak\\_scenariusz.pdf, 260.18 KB](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia strona](#)  
[Następna strona](#)