

Data publikacji: 04.05.2022

Autor: Aniela Gocel, Bożena Jarmuł

TIK a spektrum autyzmu

Dzieci z ASD wymagają indywidualizacji działań terapeutycznych, konsekwencji oraz systematyczności podejmowanych działań. Uwzględniając ich wszystkie potrzeby, w pracy terapeutycznej nie wolno zapominać o atrakcyjności prezentowanych ćwiczeń i zadań. Zwiększa się ją używając podczas zajęć multimedialnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Praca podczas zajęć rewalidacyjnych w oparciu o programy „Spektrum autyzmu Pro” i „Spektrum autyzmu Pro 2” (seria Edusensus wyd. Nowa Era, A. Burczyk, A. Mitoraj-Hebel, E. Śniegowska) z dziećmi z ASD miała na celu doskonalenie kompetencji komunikacyjnych i społecznych uczniów.

Użycie takich środków dydaktycznych jak tablica multimedialna zwiększa zainteresowanie uczniów tematem zajęć, powoduje większą aktywizację i motywację do podejmowania działań oraz większe poczucie sprawstwa ucznia. Zdobyte umiejętności uczniowie mogą wykorzystywać w kontaktach z rówieśnikami, jak i z osobami dorosłymi.

Poniżej załączam scenariusz przykładowych zajęć.

Aniela Gocel

pedagog specjalny

nauczyciel w Szkole Podstawowej nr 33 im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej w Lublinie

Pliki do pobrania

[A_Gocel_scenariusz pdf, 636.67 KB](#)

[Poprzedni Strona](#)
[Następny Strona](#)