

Data publikacji: 10.12.2015

Autor: Teresa Kozioł

Relacja i materiały z IV Forum Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych "Dobre praktyki"

Przedstawiamy Państwu materiały z IV Forum Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych "Dobre praktyki", które odbyło się 2 grudnia 2015 r. w oddziale chełmskim LSCDN. Tematyka Forum dotyczyła metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz oceniania kształtującego na lekcjach języka polskiego.

W programie Forum Maria Mysiak – zaproszony ekspert z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – zaprezentowała dwa bloki tematyczne:

[Metody pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi](#) (w tym: z uczniami z niższymi niż przeciętne możliwościami intelektualnymi, z autyzmem, z ADHD, z niepełnosprawnością ruchową, z chorobami przewlekłymi, słabowidzącymi, słabosłyszącymi, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym) na lekcjach przedmiotów humanistycznych.

Drugi blok tematyczny dotyczył [metod pracy z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce \(dysleksja, dysgrafia, dysortografia\)](#).

Teresa Kozioł (LSCDN) przedstawiła kolejny temat, który interesował nauczycieli (jak wynikało z ankiet) - [Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego](#). W prezentacji znalazły się wybrane materiały z różnych publikacji dotyczące zastosowania elementów i strategii OK w praktyce szkolnej.

Uczestnicy szkolenia mogli obejrzyć, a nawet wypożyczyć, nowości wydawnicze dotyczące prezentowanych tematów, które przeglądali na wystawie książek i czasopism przygotowanej w ramach współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Chełmie.

Opracowanie: Teresa Kozioł

LSCDN Oddział w Chełmie

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia strona](#)
[Następna strona](#)