

Data publikacji: 23.06.2022

Autor: Dariusz Kiszczak

## "Języki Obce w Szkole" 2/2022 (najnowszy numer)

Numer 2/2022 "Języków Obcych w Szkole" jest już dostępny online. W numerze wiele refleksji na temat zawodu nauczyciela z różnych perspektyw oraz kolejne artykuły na 65-lecie czasopisma. Do tego dużo inspiracji dydaktycznych do wdrożenia w nauczaniu po wakacjach. Redakcja "JOWS" życzy wspaniałych wakacji i zaprasza do lektury!



"W książce Visible Learning, stanowiącej syntezę ponad 800 metaanaliz badawczych dotyczących osiągnięć szkolnych, John Hattie (2009) analizuje wpływ 138 czynników na efekty uczenia się. Spośród sześciu kategorii, w które te czynniki grupuje, najsilniej pozytywnie na sukces uczniów wpływają te zatytułowane

"nauczyciel" i "konceptje dotyczące nauczania". Mniejsze znaczenie okazują się mieć "program nauczania", "uczeń", "dom" i "szkoła". Uczeń, co oczywiste, stanowi centrum, oś, wokół której obraca się wszystko, co z kształceniem związane, ale to nauczyciele i wszystko, co z nimi związane, najsilniej na to centrum oddziałują. Dlatego też drugi tegoroczny numer „Języków Obcych w Szkole” w znacznej części poświęcamy nauczycielowi.

Profesor Mirosław Pawlak – w tekście przygotowanym z okazji jubileuszu czasopisma – skupia się na zmianach w oczekiwaniach wobec nauczycieli języków obcych na przestrzeni ostatnich 65 lat. Zachęcam do lektury artykułu i wspólnego z Profesorem rozważania, czy istotnie współczesny nauczyciel np. języka angielskiego musi być „człowiekiem renesansu”. A jeżeli musi nim być, to które z jego licznych ról są kluczowe? Kim powinien być przede wszystkim?”, fragment artykułu wstępnego red. naczelnego do "JOWS" nr 2/2022.

## W numerze



### 65 LAT „JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOLE”

Janusz Ryba  
**Drogi i bezdroża nauczania języka łacińskiego w latach 1945–2021** 5

Mirosław Pawlak  
**Nauczyciel języka obcego jako „człowiek renesansu” – oczekiwania a rzeczywistość** 15

### ZAWÓD: NAUCZYCIEL

Monika Rosmanowska  
**Mądry przewodnik. Rola nauczyciela w trudnych czasach**  
Rozmowa z dr Dominiką Izdebską-Długosz 25

Beata Katarzyna Jędryka  
**Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji** 29

Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska  
**Od podręcznika do własnych materiałów (glotto)dydaktycznych – dlaczego warto przygotowywać je inaczej** 47

Agnieszka Tyczka-Nowak  
**Nauczyciel jako trener autonomii** 59

Magdalena Toporek  
**Rola nauczyciela w rozwijaniu autonomii ucznia w warunkach nauki zdalnej**  
Przykłady rozwiązań praktycznych 65

#### ZESPÓŁ REDAKCYJNY

redaktor naczelny dr Marcin Smolik  
z-ca redaktora naczelnego Beata Maluchnik  
redaktor Bartosz Brzoza  
współpraca redakcyjna Hanna Kulwa  
korekta Beata Kostrzewska, Maryla Błońska  
ilustracja na okładce Dorota Zajczkowska  
dtp Artur Ładno  
druk Drukarnia Braci Grodzickich Sp. J.  
wydawca Wydawnictwo FRSE

#### RADA PROGRAMOWA

prof. zw. dr hab. Hanna Komorowska Zakład Dydaktyki Języków Obcych Uniwersytetu SWPS. Przewodnicząca Rady Programowej JOWS  
prof. zw. dr hab. Zofia Berdychowska Instytut Germanistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego  
prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Kaliszu  
dr hab. prof. UMCS Jarosław Krajka Instytut Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
dr hab. Radosław Kucharczyk Instytut Romanistyki Uniwersytetu Warszawskiego

Więcej info: [JOWS](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzedni Strona](#)  
[Następny Strona](#)