

Data publikacji: 07.09.2021

Autor: LSCDN

I Kongres Nauczycieli Województwa Lubelskiego - podsumowanie

31 sierpnia 2021 roku reprezentanci władz oświatowych oraz przedstawiciele środowisk szkolnych spotkali się na I Kongresie Nauczycieli i Województwa Lubelskiego „Współczesna szkoła – szkoła wsparcia i rozwoju”. Kongres otworzył Krzysztof Staruch, Dyrektor Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.



Wykład inauguracyjny „Szkoła wobec wyzwań czasów” wygłosił sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, pełnomocnik rządu do spraw kształcenia ogólnego i nadzoru pedagogicznego dr Tomasz Rzymkowski. Wykład plenarny „Wspierająca rola szkoły – wyzwania po pandemii i nie tylko...” przedstawił dr Wiesław Poleszak z Zakładu Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie.



W spotkaniu wzięli udział: Jarosław Stawiarski – Marszałek Województwa Lubelskiego, Lech Sprawka – Wojewoda Lubelski, Mariusz Banach – Zastępca Prezydenta Miasta Lublin ds. Oświaty i Wychowania, Teresa Misiuk – Lubelski Kurator Oświaty oraz przedstawiciele środowisk szkolnych i akademickich.



Nigdy nie jest za dużo dyskusji na temat roli nauczyciela i wspomagania nauczyciela w jego rozwoju dlatego, że jest kluczową osobą systemu edukacji. Wzbudzenie pasji jest sukcesem pedagogicznym nauczyciela. To wymaga pedagogicznych kwalifikacji. W tym kierunku powinny zmierzać zmiany, zarówno w

procesie kształcenia nauczycieli, ich doskonalenia i doradztwa metodycznego - ten element jest niezmiernie ważny. Jeśli będą królować te dwie pozytywne emocje u uczniów, to i w zdalnej formie jesteśmy w stanie zapewnić rozwój ucznia. Nie ma lepszej nagrody dla nauczyciela, jak satysfakcja ucznia po okresie edukacji szkolnej - stwierdził Lech Sprawka, Wojewoda Lubelski.



Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) reprezentował Dyrektor Tomasz Madej, który przedstawił działania ORE w zakresie wspomagania szkół.

Kongres był okazją do refleksji nad kondycją współczesnej szkoły i nad wyzwaniami, jakie rzeczywistość stawia przed wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. W wykładach i dyskusjach omawiano takie zagadnienia jak: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i kształtowanie postaw, specjalne potrzeby edukacyjne, rozwijanie zdolności i rozbudzanie pasji, rolę kształcenia humanistycznego we współczesnym świecie, rolę języka obcego jako narzędzia dialogu, nowe perspektywy w kształceniu zawodowym, wsparcie ucznia na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, nowe technologie w nauczaniu zdalnym, Polską Ramę Kwalifikacji w edukacji ogólnej, Zintegrowany System Kwalifikacji i inne działania mające na celu wsparcie kształcenia zawodowego.



Podczas sesji tematycznych prelegenci omówili następujące zagadnienia: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i kształtowanie postaw - specjalne potrzeby edukacyjne, Rozwijanie zdolności - rozbudzanie pasji, Rola kształcenia humanistycznego we współczesnym świecie, Język obcy jako narzędzie dialogu, Nowe perspektywy w kształceniu zawodowym, Język obcy dla potrzeb zawodowych, Wsparcie ucznia na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, Nowe technologie w nauczaniu zdalnym - dobre praktyki, Polska Rama Kwalifikacji w edukacji ogólnej, Zintegrowany System Kwalifikacji i inne działania wspierające kształcenie zawodowe.



Zwieńczeniem Kongresu była dyskusja panelowa na temat działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.



Kongres odbył się w Lubelskim Centrum Konferencyjnym. Patronat Honorowy nad wydarzeniem sprawowali: Minister Edukacji i Nauki, Wojewoda Lubelski, Marszałek Województwa Lubelskiego i Lubelski Kurator Oświaty.

Więcej info: [ORE LUW](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia strona](#)
[Następna strona](#)