



Oferta edukacyjna Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Rok szkolny 2020/2021

I KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ/PLACÓWEK

Oferta *Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek* ma na celu pomoc w całościowym rozwoju kadry pedagogicznej szkoły/placówki. Jej najważniejsze założenia:

- realizacja szkoleń adresowanych do rady pedagogicznej lub zespołów nauczycieli jednej szkoły;
- dostosowanie programów szkoleń do potrzeb szkoły/placówki;
- rozszerzenie oferty o tematykę proponowaną w szkole/placówce;
- zapewnienie kadry szkoleniowej o wysokich kwalifikacjach przygotowanej do realizacji oferty;
- teoretyczne i praktyczne wsparcie w realizacji zadań szkoły/placówki;
- zdalna forma szkoleń dostosowana do potrzeb szkoły/placówki;
- merytoryczna i organizacyjna opieka zespołu nauczycieli konsultantów zatrudnionych w LSCDN nad szkołą/placówką w obszarze doskonalenia zawodowego przez cały rok.

Numer	Proponowane obszary wspomagania szkół/placówek
1.	Zdalne nauczanie w szkole
2.	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego
3.	Realizacja podstawy programowej kształcenia w zawodzie
4.	Kompetencje kluczowe w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej
5.	Zastosowanie technologii informacyjnej w pracy szkoły/placówki
6.	Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
7.	Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna pracy szkoły/placówki
8.	Metody i techniki aktywizujące proces uczenia się

II OFERTA DLA DYREKTORÓW I SZKÓŁ/PLACÓWEK

1) Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki

201. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki w roku szkolnym 2020/2021

Adresat	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Kadra kierownicza, pracownicy nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego szkoły i placówki
Program	Zmiany w przepisach prawa oświatowego i propozycje ich wdrożenia w pracy szkoły/placówki. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021. Planowanie pracy szkoły/placówki. Plan nadzoru pedagogicznego – struktura i zawartość. Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w nadzorze pedagogicznym. Dokumentowanie działań wynikających z nadzoru pedagogicznego.
Liczba godzin	4
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Czas trwania webinarium: Grupa A: 08.09.2020 r. 14.00-15.30 i 16.00 -17.30 Grupa B: 09.09.2020 r. 11.00-12.30 i 13.00 - 14.30
Planowany termin	Grupa A: 08.09.2020, Grupa B: 09.09.2020
Prowadzący	Piotr Zdrojko, Alicja Ciszek-Roskal
Forma	Webinarium

202. Obowiązki i zadania dyrektora szkoły/placówki w procesie dokonywania oceny pracy nauczyciela

Adresat	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Kadra kierownicza, pracownicy nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego szkoły i placówki
Program	Ocena pracy nauczyciela w świetle przepisów prawa oświatowego. Zasady oceny pracy nauczyciela – procedura oceny pracy. Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie pracy nauczyciela. Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i jej dokumentowanie. Konstruowanie oceny pracy dla nauczycieli.
Liczba godzin	6
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Webinarium składa się z 2 trzygodzinnych spotkań. Pierwsze spotkanie 23.09.2020 r. 10.00-13.00 Drugie spotkanie 30.09.2020 r. 17.00-20.00
Planowany termin	Grupa A: 23.09.2020 i 30.09. 2020
Prowadzący	Piotr Zdrojko, Alicja Ciszek-Roskal
Forma	Webinarium

203. Obserwacja zajęć jako ważny element pracy nauczyciela i jego rozwoju

Adresat	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Kadra kierownicza, pracownicy nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego szkoły i placówki
Program	Obserwacja zajęć i działań nauczyciela w przepisach prawa oświatowego. Obserwacja jako metoda badawcza: rodzaje obserwacji, narzędzia obserwacji, zbieranie danych i analiza. Procedura obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły/placówki. Rozmowa z nauczycielem po obserwacji - omówienie lekcji przez dyrektora. Dokumentowanie obserwacji i wykorzystanie wyników do oceny pracy nauczyciela.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Webinarium składa się z 2 dwugodzinnych spotkań. Pierwsze spotkanie 7.10.2020 r. 10.00-12.00 Drugie spotkanie 8.10.2020 r. 12.00-14.00
Planowany termin	Grupa A: 07.10.2020 i 08.10. 2020
Prowadzący	Piotr Zdrojko, Alicja Ciszek-Roskał
Forma	Webinarium

204. Bezpieczeństwo w przedszkolu, szkole, placówce

Adresat	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych
Program	Cele i zadania szkoły/placówki z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia. Obowiązki dyrektora w zakresie bezpieczeństwa. Prawne podstawy organizowania krajoznawstwa i turystyki. System bezpieczeństwa w szkole/placówce. Plan pracy zespołu nauczycieli do spraw bezpieczeństwa.
Liczba godzin	3
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Spotkanie trwa 3 godziny. Grupa A: 19. 10. 2020 r. 10.00 - 13.00 Grupa B: 30. 11. 2020 r. 11.00- 14.00
Planowany termin	Grupa A: 19.10.2020, Grupa B: 30.11.2020
Prowadzący	Piotr Zdrojko
Forma	Webinarium

205. Obowiązki nauczycieli i dyrektora wynikające z przepisów prawa oświatowego

Adresat	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Kadra kierownicza, pracownicy nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego szkoły i placówki
Program	Obowiązki nauczycieli wynikające z przepisów prawa oświatowego. Obowiązki dyrektora wynikające z nadzoru pedagogicznego. Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa. Konsekwencje uchybienia godności zawodu nauczyciela lub niedopełnienia obowiązków.
Liczba godzin	3
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Terminy spotkań: Grupa A: 26.10.2020 r. 10.00 - 13.00 Grupa B: 23.11.2020r. 13.00- 16.00
Planowany termin	Grupa A: 26.10.2020, Grupa B: 23.11.2020
Prowadzący	Piotr Zdrojko
Forma	Webinarium

206. Podsumowanie pracy szkoły/placówki za rok szkolny 2020/2021

Adresat	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Kadra kierownicza, pracownicy nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego szkoły i placówki
Program	Wymagania prawne w odniesieniu do podsumowania pracy szkoły/placówki przez dyrektora. Ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i informacja o działalności szkoły. Ustalenie przez radę pedagogiczną sposobu wykorzystania wyników z nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.
Liczba godzin	3
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Dwa spotkania, każde spotkanie trwa 3 godz. Grupa A: 27.05.2021 r. 10.00- 13.00 Grupa B: 27.05.2021r. 15.00- 18.00
Planowany termin	Grupa A: 27.05.2021, Grupa B: 27.05.2021
Prowadzący	Piotr Zdrojko, Alicja Cizek-Roskal
Forma	Webinarium

2) Szkolenia rad pedagogicznych/zespołów nauczycieli

251. Szkoła przyszłości, kreatywność, spontaniczność i krytyczne myślenie

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Kreatywność i twórcze myślenie – podstawowe pojęcia, zasady, etapy, aspekty. Narzędzia służące do twórczego rozwiązywania problemów. Metody i techniki pracy rozwijające kreatywność.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Webinarium składa się z 2 spotkań po 90 minut. Wymagane jest konto gmail.
Prowadzący	Jan Ciepałowicz, Anna Radziwiłko, Dorota Pomian
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

252. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Podstawy prawne i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce oświatowej. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi w szkole. Formy zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów. Dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej i ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia – zadania nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Webinarium składa się z 2 spotkań po 90 minut. Wymagane jest konto gmail.
Prowadzący	Bożena Lewtak, Barbara Kostrobała, Anna Radziwiłko, Marzanna Dybcio, Dorota Pomian, Beata Soboń
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

253. Efektywna komunikacja z rodzicami

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Porozumienie bez przemocy jako model efektywnej komunikacji. Podstawowe elementy dobrej komunikacji. Bariery komunikacyjne w relacjach nauczyciel – rodzic. Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Wymagane jest konto gmail.
Prowadzący	Jan Ciepałowicz, Anna Radziwiłko, Dorota Pomian
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

254. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce oświatowej

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Rola i zadania nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozpoznanie potrzeb edukacyjno-rozwojowych uczniów z opinią lub orzeczeniem. Procedura konstruowania dokumentacji (karta wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny). Dobór metod i form pracy do potrzeb uczniów z opinią lub orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Ewaluacja działań w zakresie organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Liczba godzin	3
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Spotkanie synchroniczne trwające 120 minut. Wymagane jest konto gmail.
Prowadzący	Bożena Lewtak, Barbara Kostrobała, Beata Soboń
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

255. Budowanie systemu motywacyjnego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Podstawy teoretyczne procesu motywacji. Rola nauczyciela w budowaniu efektywnej motywacji do działania. Rola wzmocnień pozytywnych w budowaniu motywacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
Liczba godzin	3
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Spotkanie synchroniczne trwające 120 minut. Wymagane jest konto gmail.
Prowadzący	Bożena Lewtak, Barbara Kostrobała, Marzanna Dybcio, Dorota Pomian, Beata Soboń
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

256. Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Przepisy prawa dotyczące doradztwa zawodowego. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Obowiązkowe obszary tematyczne realizacji treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego. Dokumentowanie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Spotkanie synchroniczne trwające 90 minut. Wymagane jest konto gmail.
Prowadzący	Beata Soboń
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

257. Uczeń zdolny w klasie i szkole

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Podstawy prawne pracy z uczniem zdolnym. Zdolność, uzdolnienia, talenty – podstawowe pojęcia. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym. Modele wsparcia uczniów zdolnych.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Spotkanie synchroniczne trwające 90 minut. Wymagane jest konto gmail.
Prowadzący	Beata Soboń, Dorota Pomian, Marzanna Dybcio
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

258. Informacja zwrotna w nauczaniu i ocenianiu

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Potrzeby ucznia. Wnioski z badań i eksperymentów. Budowa i formy informacji zwrotnej. Wpływ informacji zwrotnej na motywację i osiągnięcia.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail.
Prowadzący	Marzena Karwowska
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

259. Kształcenia na odległość mądrze, odpowiedzialnie i bezpiecznie

Adresat	Czynni nauczyciele Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Zainteresowani nauczyciele
Program	Korzyści, ograniczenia i błędy kształcenia zdalnego. Komunikacja w relacjach uczeń-nauczyciel i uczeń-uczeń. Kompetencje e-nauczyciela. Fake news – selekcja informacji, wizerunek i prawo autorskie.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail.
Prowadzący	Agata Waszek
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

260. Technologia (TIK) w szkole po pandemii

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Szkoła przyszłości – teorie, opinie, pomysły. Wady, zalety, ograniczenia stosowania TIK w szkole. Aspekty techniczne nauczania zdalnego i jego rola pomocnicza w nauczaniu konwencjonalnym. Model wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w warunkach szkoły.
Liczba godzin	3
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Wybrano platformę komunikacyjną Meet, lecz możliwa jest każda inna – zgodnie z preferencjami konkretnej szkoły.
Prowadzący	Janusz Warszawski
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

261. Narzędzia cyfrowe wykorzystywane w edukacji

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Nowe technologie w szkole. Tworzenie materiałów z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Office 365 i Dysk Google w praktyce szkolnej.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail.
Prowadzący	Elżbieta Reniszak
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

262. Usługi Microsoft w pracy nauczyciela

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Konto Microsoft i jego zabezpieczenia. Outlook, kontakty, kalendarz. OneDrive w pracy nauczyciela. MS Teams. MS OneNote. Aplikacje mobilne Microsoft i inne usługi.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail. Webinarium składa się z 2 spotkań po 2 godziny lub jednego spotkania 4-godzinnego.
Prowadzący	Maciej Niebrzydowski
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

263. Kodowanie wstępem do programowania

Adresat	Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka), zespół edukacji wczesnoszkolnej
Program	Myślenie komputacyjne u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Kodowanie i dekodowanie informacji – przykłady ćwiczeń dla dzieci. Wykorzystanie zabaw i gier do rozwijania u dzieci umiejętności myślenia logicznego i algorytmicznego.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Data i godzina rozpoczęcia zostanie ustalona z dyrektorem szkoły/placówki. Link do spotkania otrzyma dyrektor szkoły/placówki najpóźniej 24 godziny przed rozpoczęciem webinarium na podany przez dyrektora adres e-mail.
Prowadzący	Elżbieta Reniszak
Forma	Szkolenie rady pedagogicznej

III OFERTA DLA KLIENTA INDYWIDUALNEGO

1) Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

401. Nauczyciel – mistrz i wychowawca

Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Program	Planowanie pracy nauczyciela w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021. Budowanie autorytetu nauczyciela we współczesnej szkole w oparciu o zawodowy kodeks etyczny. Współpraca szkoły z rodzicami podstawą spójnych działań wychowawczych w trosce o rozwój dziecka.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online oraz godziną zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem spotkania na adres podany w profilu użytkownika w systemie Iscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 28.09.2020, Grupa B: 29.09.2020, Grupa C: 01.10.2020
Prowadzący	Barbara Kratiuk, Joanna Kraczkowska, Ewa Lipska, Weronika Kołtun
Forma	Webinarium

402. Kształtowanie dojrzałości szkolnej w wychowaniu przedszkolnym

Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Program	Pojęcie dojrzałości szkolnej. Rola diagnozy przedszkolnej w kształtowaniu dojrzałości szkolnej. Kryteria dojrzałości szkolnej w obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.
Liczba godzin	12
Opłata	Nieopłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 6 godzin tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 08.10.2020, Grupa B: 20.10.2020
Prowadzący	Barbara Kratiuk
Forma	Kurs zdalny

403. Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym

Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Program	Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie – europejskie ramy odniesienia. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym a rozwój kompetencji kluczowych. Wspieranie dzieci w wieku przedszkolnym w rozwijaniu ich kompetencji – rola nauczycieli. Metody i techniki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w obszarze rozwijania kompetencji kluczowych – praktyczne przykłady.
Liczba godzin	15
Opłata	Nieopłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 tygodnie (po 5 godzin tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 12.10.2020, Grupa B: 29.10.2020
Prowadzący	Barbara Kratiuk, Joanna Kraczkowska
Forma	Kurs zdalny

404. Bajkoterapia w edukacji przedszkolnej

Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Program	Rodzaje bajek terapeutycznych. Stosowanie metody bajkoterapii w codziennej pracy z dziećmi. Zasady pracy z tekstem literackim jako metodą terapeutyczną. Dobór tekstów do zdiagnozowanych potrzeb dzieci.
Liczba godzin	12
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 6 godzin tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą 2 spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 05.11.2020, Grupa B: 19.11.2020, Grupa C: 29.03.2021, Grupa D: 15.04.2021
Prowadzący	Joanna Krackowska
Forma	Kurs zdalny

405. Wprowadzamy dzieci w świat kodowania i programowania

Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Program	Wprowadzenie i organizacja pracy na kursie. Wprowadzenie do programowania wizualnego. Kodowanie i dekodowanie informacji – przykłady ćwiczeń dla dzieci. Wykorzystanie zabaw i gier do rozwijania u dzieci umiejętności myślenia logicznego i algorytmicznego.
Liczba godzin	16
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 tygodnie (w pierwszym 6 godzin i po 5 godzin w drugim i trzecim tygodniu w trybie asynchronicznym). W ramach kursu odbywają się 3 spotkania za pomocą Google Hangouts Meet. Należy posiadać aktywne, indywidualne konto Google (adres wpisany w profilu na stronie www.lscdn.pl). Szkolenie rozpoczyna się o godzinie 17.00 pierwszego dnia i trwa 90 minut.
Planowany termin	Grupa A: 28.09.2020, Grupa B: 19.10.2020
Prowadzący	Beata Wilkońska
Forma	Kurs zdalny

406. Wychowawca z klasą

Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Program	Integracja grupy – zabawy na dobry początek. Tworzenie zespołu klasowego - sposoby budowania właściwych relacji. Rola autorytetu wychowawcy w budowaniu pozytywnego klimatu klasy. Współpraca z rodzicami warunkiem integracji zespołu klasowego.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa dwa tygodnie (dwa moduły). W każdym module przewidziane jest spotkanie synchroniczne z wykorzystaniem aplikacji Google Meet (90 min.) oraz 4 godziny w trybie asynchronicznym w Google Classroom.
Planowany termin	Grupa A: 08.10.2020, Grupa B: 20.10.2020, Grupa C: 28.10.2020
Prowadzący	Ewa Lipska, Weronika Kołtun
Forma	Kurs zdalny

407. Nowoczesna edukacja – zdalne nauczanie i uczenie się uczniów klas młodszych

Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Program	Zadania edukacyjne w zdalnym nauczaniu. Zastosowanie wybranych aplikacji edukacyjnych. Edukacja zdalna a zadania wychowawcze.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa tydzień. Przewidziane jest spotkanie synchroniczne z wykorzystaniem Google Meet (90 min.) oraz 4 godziny w trybie asynchronicznym z wykorzystaniem Google Classroom.
Planowany termin	Grupa A: 04.11.2020, Grupa B: 17.11.2020, Grupa C: 26.11.2020
Prowadzący	Elżbieta Reniszak, Ewa Lipska, Joanna Kaczebura
Forma	Kurs zdalny

408. Kreatywność nauczyciela inspiracją rozwoju pasji i talentu ucznia

Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Program	Teoretyczne podstawy rozwoju kreatywności uczniów. Przykłady ćwiczeń i zabaw dla dzieci. Nauczycielskie inspiracje – wymiana doświadczeń.
Liczba godzin	6
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa tydzień. Przewidziane jest spotkanie synchroniczne z wykorzystaniem Google Meet (90 min.) oraz 4 godziny w trybie asynchronicznym z wykorzystaniem Google Classroom.
Planowany termin	Grupa A: 02.12.2020, Grupa B: 08.12.2020, Grupa C: 16.12.2020
Prowadzący	Ewa Lipska, Joanna Kaczabura
Forma	Kurs zdalny

2) Przedmioty humanistyczne, artystyczne

409. Nowoczesne narzędzia w nauczaniu języka polskiego

Adresat	Nauczyciele języka polskiego
Program	Nauczyciel polonista w perspektywie rewolucji cyfrowej. Projektowanie lekcji języka polskiego z wykorzystaniem platform, aplikacji i programów Google. Teksty kultury a nowe multitechnologie. Przykłady innowacyjnych rozwiązań w dydaktyce polonistycznej.
Liczba godzin	20
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Szkolenie trwa 3 tygodnie.
Planowany termin	Grupa A: 10.11.2020, Grupa B: 17.11.2020
Prowadzący	Beata Patkowska
Forma	Kurs zdalny

410. Praca z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na lekcjach języka polskiego

Adresat	Nauczyciele języka polskiego
Program	Specyfika funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowania wymagań edukacyjnych w praktyce. Metody, formy i organizacja pracy na lekcjach języka polskiego.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs zdalny trwa 2 tygodnie.
Planowany termin	Grupa A: 16.11.2020, Grupa B: 07.12.2020
Prowadzący	Jolanta Horbowiec, Beata Patkowska
Forma	Kurs zdalny

411. Wykorzystanie wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty do podnoszenia efektywności kształcenia na języku polskim

Adresat	Nauczyciele języka polskiego
Program	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako warunek jakościowego rozwoju ucznia, nauczyciela i szkoły. Etapy analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. Formułowanie wniosków z analizy egzaminu ósmoklasisty. Identyfikacja czynników warunkujących efektywność kształcenia. Monitorowanie wdrożonych wniosków.
Liczba godzin	24
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. W trakcie kursu odbędą się 2 spotkania online w Google Hangouts Meet w godzinach 18.00-19.30.
Planowany termin	Grupa A: 16.10.2020, Grupa B: 09.11.2020
Prowadzący	Gabriela Porzyc
Forma	Kurs zdalny

412. Narzędzia cyfrowe w edukacji polonistycznej

Adresat	Nauczyciele języka polskiego
Program	Modele efektywnego stosowania technologii cyfrowej. Narzędzia i aplikacje cyfrowe w pracy nauczyciela polonisty. Tworzenie testów i quizów z wykorzystaniem aplikacji Kahoot, Quizziz i Learningapps. Aktywizowanie uczniów na lekcjach języka polskiego – Padlet, VOKI, Genially.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie Iscdn.pl. Kurs zdalny trwa 2 tygodnie.
Planowany termin	Grupa A: 05.10.2020, Grupa B: 19.10.2020
Prowadzący	Jolanta Horbowiec
Forma	Kurs zdalny

413. Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty

Adresat	Nauczyciele języka polskiego
Program	Efektywne sposoby powtarzania materiału. Zasady redagowania wypracowań egzaminacyjnych.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie Iscdn.pl. Webinarium odbędzie się w godz. 18.00-19.30.
Planowany termin	Grupa A: 01.10.2020, Grupa B: 02.10.2020
Prowadzący	Jolanta Horbowiec
Forma	Webinarium

414. Motywowanie uczniów w zdalnym nauczaniu przedmiotów humanistycznych

Adresat	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych
Program	Sposoby motywowania uczniów w kształceniu zdalnym przedmiotów humanistycznych. Motywująca rola informacji zwrotnej w procesie uczenia się.
Liczba godzin	2
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Webinarium odbędzie się w godz. 18.00-19.30.
Planowany termin	Grupa A: 21.09.2020, Grupa B: 28.09.2020, Grupa C: 26.10.2020
Prowadzący	Gabriela Porzyc
Forma	Webinarium

415. Stosowanie metod aktywizujących w zdalnym nauczaniu przedmiotów humanistycznych

Adresat	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych
Program	Metody aktywizujące w zdalnym nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Tworzenie scenariusza zajęć uwzględniającego diagnozę i bieżącą obserwację zespołu klasowego.
Liczba godzin	2
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Webinarium odbędzie się w godz. 18.00-19.30.
Planowany termin	Grupa A: 22.09.2020, Grupa B: 12.10.2020
Prowadzący	Gabriela Porzyc
Forma	Webinarium

416. Ocena wiedzy w zakresie środków wyrazu artystycznego w testach online

Adresat	Nauczyciele plastyki, muzyki i wiedzy o kulturze
Program	Opracowanie zadań z uwzględnieniem podstawy programowej nauczania plastyki. Zasady konstruowania testów za pomocą formularza Testportal. Sposoby udostępniania testów. Zasady oceniania. Statystyki. Informacja zwrotna w systemie oceniania.
Liczba godzin	2
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Webinarium odbędzie się w godzinach 14.00 - 15.30.
Planowany termin	Grupa A: 10.10.2020, Grupa B: 17.10.2020, Grupa C: 14.11.2020, Grupa D: 21.11.2020
Prowadzący	Małgorzata Czuj
Forma	Webinarium

3) Matematyka, przedmioty przyrodnicze

417. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Adresat	Nauczyciele matematyki
Program	Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminacyjnych. Formułowanie wniosków z przeprowadzonej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki. Planowanie działań zmierzających do poprawy efektywności kształcenia.
Liczba godzin	18
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 tygodnie (6 godzin pracy zdalnej uczestnika na tydzień).
Planowany termin	Grupa A: 23.09.2020, Grupa B: 30.09.2020
Prowadzący	Agnieszka Kałakucka, Małgorzata Spierzak
Forma	Kurs zdalny

418. Quizy i ćwiczenia interaktywne w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej

Adresat	Nauczyciele matematyki
Program	Rodzaje zadań i ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w nauczaniu matematyki. Przygotowanie i przeprowadzanie testów z matematyki w aplikacji Quizizz. Wykorzystanie platformy Moodle do tworzenia i przeprowadzania testów. Tworzenie i udostępnianie uczniom interaktywnych aplikacji LearningApps.
Liczba godzin	24
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 4 tygodnie (6 godzin pracy zdalnej uczestnika na tydzień).
Planowany termin	Grupa A: 09.09.2020, Grupa B: 21.10.2020
Prowadzący	Agnieszka Kałakucka
Forma	Kurs zdalny

419. Interaktywne testy na lekcjach matematyki w szkole ponadpodstawowej

Adresat	Nauczyciele matematyki
Program	Zasady konstruowania testów. Rodzaje zadań testowych. Przygotowanie i przeprowadzanie testów z matematyki w aplikacji Quizizz. Testowanie przy użyciu Formularzy Google i aplikacji Forms na platformie Office 365. Wykorzystanie platformy Moodle do tworzenia i przeprowadzania testów.
Liczba godzin	24
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 4 tygodnie (6 godzin pracy zdalnej uczestnika na tydzień).
Planowany termin	Grupa A: 12.10.2020, Grupa B: 23.11.2020
Prowadzący	Agnieszka Kałakucka
Forma	Kurs zdalny

420. Dyskalkulia czyli specyficzne trudności w uczeniu się matematyki

Adresat	Nauczyciele matematyki
Program	Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki. Diagnoza dyskalkulii. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z dyskalkulią. Wybrane metody pracy z uczniem z dyskalkulią.
Liczba godzin	24
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 4 tygodnie (6 godzin pracy zdalnej uczestnika na tydzień).
Planowany termin	Grupa A: 18.11.2020, Grupa B: 17.02.2021
Prowadzący	Agnieszka Kałakucka, Małgorzata Spierzak
Forma	Kurs zdalny

421. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów

Adresat	Nauczyciele matematyki
Program	Metody i formy pracy sprzyjające rozwojowi zainteresowań uczniów. Wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych. Matematyka nie tylko w sali lekcyjnej.
Liczba godzin	18
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 tygodnie (6 godzin pracy zdalnej uczestnika na tydzień).
Planowany termin	Grupa A: 04.11.2020, Grupa B: 07.04.2021
Prowadzący	Agnieszka Kałakucka, Małgorzata Spierzak
Forma	Kurs zdalny

422. Escape room w nauczaniu matematyki

Adresat	Nauczyciele matematyki
Program	Zasady tworzenia escape roomów. Propozycje pomysłów na przygotowanie matematycznego escape roomu. Dostosowanie trudności zagadek do poziomu zaawansowania uczniów.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (6 godzin pracy zdalnej uczestnika na tydzień).
Planowany termin	Grupa A: 28.10.2020, Grupa B: 02.12.2020, Grupa C: 24.02.2021
Prowadzący	Agnieszka Kałakucka, Małgorzata Spierzak
Forma	Kurs zdalny

423. Kształcenie kompetencji matematyczno-przyrodniczych metodą projektów

Adresat	Nauczyciele matematyki Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych Zainteresowani nauczyciele
Program	Metoda projektów w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Projekt edukacyjny w rozwijaniu kompetencji matematyczno-przyrodniczych. Etapy pracy metodą projektu. Metoda projektu a efekty dydaktyczno-wychowawcze.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (6 godzin pracy zdalnej uczestnika na tydzień).
Planowany termin	Grupa A: 14.10.2020, Grupa B: 12.11.2020
Prowadzący	Małgorzata Spierzak
Forma	Kurs zdalny

424. Kreatywne lekcje z przedmiotów przyrodniczych

Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych Zainteresowani nauczyciele
Program	Zastosowanie gier internetowych i planszowych do realizacji trudnych tematów. Aplikacje do tworzenia gier. Narzędzia TIK wspomagające przygotowanie materiałów do zajęć.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 20.11.2020, Grupa B: 27.11.2020
Prowadzący	Renata Michalczuk
Forma	Webinarium

425. Wirtualne laboratorium nauczyciela przedmiotów przyrodniczych

Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Program	Jak zaplanować lekcję z eksperymentem. Aktywizowanie uczniów do czynnego udziału w realizacji projektów. Bazy materiałów, które uatrakcyjnią zajęcia – platformy z doświadczeniami i scenariuszami zajęć.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 23.10.2020, Grupa B: 30.10.2020
Prowadzący	Renata Michalczuk
Forma	Webinarium

426. Uczyć przedmiotów przyrodniczych skutecznie, atrakcyjnie, inaczej

Adresat	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Program	Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie. Metody i formy pracy służące kształceniu kompetencji kluczowych. Różne typy lekcji w kontekście kompetencji kluczowych. Ciekawe i użyteczne narzędzia na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Budowanie konspektu udanej lekcji. Arkusze obserwacji lekcji. Przykłady dobrych praktyk.
Liczba godzin	12
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Przewidziane są 2 spotkania synchroniczne w godzinach popołudniowych.
Planowany termin	Grupa A: 21.10.2020, Grupa B: 03.11.2020
Prowadzący	Beata Wysokińska, Marzena Karwowska
Forma	Kurs zdalny

427. Efektywne strategie edukacyjne

Adresat	Nauczyciele matematyki Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Program	Style uczenia się, czyli jak docierać do różnych uczniów. Rodzaje pamięci. Rola powtarzania i utrwalania. Sposoby przekazywania wiedzy. Myślenie wizualne. Sposoby angażowania i motywowania uczniów. Projektowanie zajęć pod kątem rozwoju umiejętności. Ukryty program szkoły, czyli pozaformalne/pozainstytucjonalne uczenie się. ITC w nauczaniu i uczeniu się. Ciekawe i użyteczne narzędzia na lekcjach.
Liczba godzin	12
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Przewidziane są 2 spotkania synchroniczne w godzinach popołudniowych.
Planowany termin	Grupa A: 03.10.2020, Grupa B: 10.10.2020
Prowadzący	Beata Wysokińska
Forma	Kurs zdalny

428. Krytyczne myślenie w podstawie programowej

Adresat	Nauczyciele matematyki
Program	Filozofia TOC. Narzędzia TOC w kształceniu kompetencji kluczowych. Narzędzia TOC: gałąź logiczna, chmurka i drzewo ambitnego celu. Nauka krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Metody stymulacji kreatywności i myślenia twórczego. Rola teorii ograniczeń w doskonaleniu współpracy, komunikacji i samorozwoju. Przykłady dobrych praktyk. Wybrane narzędzia ITC w nauczaniu i uczeniu się.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Przewidziane są 2 spotkania synchroniczne w godzinach popołudniowych.
Planowany termin	Grupa A: 18.09.2020, Grupa B: 25.09.2020, Grupa C: 02.10.2020
Prowadzący	Beata Wysokińska
Forma	Kurs zdalny

429. Ciekawe i użyteczne narzędzia do pracy z pokoleniem Z

Adresat	Nauczyciele matematyki Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Program	Znaczenie motywacji w procesie uczenia się. Narzędzia mobilizujące i angażujące uczniów. Twórcza rozgrzewka. Ciekawe narzędzia usprawniające organizację pracy na lekcji. Techniki ułatwiające współpracę na lekcji. Informacja zwrotna z wykorzystaniem narzędzi ITC. Grywalizacja, czyli gry edukacyjne w procesie uczenia się. Konstruowanie scenariuszy lekcji z zastosowaniem wybranych metod i technik.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Przewidziane są 2 spotkania synchroniczne w godzinach popołudniowych.
Planowany termin	Grupa A: 30.09.2020, Grupa B: 19.10.2020
Prowadzący	Beata Wysokińska
Forma	Kurs zdalny

4) Języki obce

430. Język obcy a zawody przyszłości

Adresat	Nauczyciele języków obcych
Program	E-konferencja dla nauczycieli języków obcych z okazji Europejskiego Dnia Języków. Webinarium wprowadzające: Nauczyciel w krainie JOZ, czyli o tajnikach nauczania języków obcych dla potrzeb zawodowych – dr hab. Magdalena Sowa (Instytut Lingwistyki Stosowanej UMCS). Warsztaty równoległe: Warsztat 1 Elementy zintegrowanego kształcenia językowo-przedmiotowego CLIL (Content and Language Integrated Learning) na lekcji języka obcego w edukacji wczesnoszkolnej – Małgorzata Tetiurka. Warsztat 2 Podejście zadaniowe w rozwijaniu kreatywności i samodzielności ucznia na lekcji języka obcego – Dorota Pomian. Warsztat 3 Od tekstu literackiego do tekstu użytkowego – kreatywne ćwiczenia mediacyjne na lekcji języka obcego na poziomie A1 i A2 – Marlena Deckert.
Liczba godzin	3
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	E-konferencja odbędzie się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ , w godz. 17:30-19:30. Imienne zaproszenia mailowe z linkami do webinarium oraz warsztatów online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem e-konferencji na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl
Planowany termin	Grupa A: 28.09.2020
Prowadzący	Marlena Deckert, Małgorzata Tetiurka, Dorota Pomian
Forma	Webinarium

431. Scenariusz lekcji języka obcego jako mapa orientacyjna – teoretyczne podstawy planowania procesu dydaktycznego

Adresat	Nauczyciele języków obcych
Program	Nauczyciel języka obcego wobec interdyscyplinarności glottodydaktyki. Wpływ natury języka i jego akwizycji na działania nauczyciela i ucznia. Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej jako mozolne konstruowanie wiedzy i umiejętności. Scenariusz lekcji języka obcego jako mapa orientacyjna.
Liczba godzin	1
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Webinarium rozpoczyna się o godz. 18:00.
Planowany termin	Grupa A: 08.09.2020, Grupa B: 16.09.2020
Prowadzący	Marlena Deckert
Forma	Webinarium

432. Scenariusz lekcji językowej od kuchni, czyli jak przekuć teorie na temat języka i akwizycji języków obcych w prostą instrukcję obsługi

Adresat	Nauczyciele języków obcych
Program	Działania nauczyciela w oparciu o Teorię aktów mowy. Rola kontekstu sytuacyjnego w budowaniu znaczenia i przyswajaniu języka. Planowanie działań językowych ucznia – rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej. Podtrzymywanie uwagi i motywacji ucznia. Wykorzystanie tekstu ikonograficznego i literackiego w kształtowaniu strategii mediacyjnych na poziomie A1 i A2. Ćwiczenia w tworzeniu i ocenianiu scenariuszy lekcji językowych.
Liczba godzin	18
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs zdalny trwa 3 tygodnie, każdy moduł tematyczny zaczyna się w środę i kończy we wtorek.
Planowany termin	Grupa A: 07.10.2020, Grupa B: 04.11.2020
Prowadzący	Marlena Deckert
Forma	Kurs zdalny

433. Kreatywna lekcja języka obcego

Adresat	Nauczyciele języków obcych
Program	Definicje kreatywności i twórczego myślenia. Metody i techniki pracy rozwijające kreatywność. Tworzenie kreatywnych pomocy dydaktycznych. Uczniowskie i nauczycielskie DIY.
Liczba godzin	14
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 tygodnie (po 4 godziny tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne na Meet po 45 minut. Wymagane jest indywidualne konto Google.
Planowany termin	Grupa A: 16.10.2020, Grupa B: 13.01.2021
Prowadzący	Dorota Pomian
Forma	Kurs zdalny

434. Escape room w nauczaniu języków obcych

Adresat	Nauczyciele języków obcych
Program	Zasady tworzenia pokoju zagadek. Propozycje pomysłów na przygotowanie językowego escape roomu. Narzędzia i aplikacje używane przy tworzeniu interaktywnych zagadek. Dostosowanie trudności zagadek do poziomu zaawansowania uczniów.
Liczba godzin	14
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 tygodnie (po 4 godziny tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne na Meet po 45.
Planowany termin	Grupa A: 17.11.2020, Grupa B: 13.01. 2021
Prowadzący	Dorota Pomian
Forma	Kurs zdalny

435. Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka obcego

Adresat	Nauczyciele języków obcych
Program	Ponadprzedmiotowy i interdyscyplinarny charakter kompetencji kluczowych. Miejsce kompetencji kluczowych w podstawie programowej. Metody i formy pracy sprzyjające rozwijaniu kompetencji kluczowych na lekcji języka obcego. Wykorzystanie TIK w rozwijaniu kompetencji kluczowych.
Liczba godzin	12
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 5 godzin tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne na Meet po 45 minut Wymagane jest indywidualne konto Google.
Planowany termin	Grupa A: 01.12.2020, Grupa B: 17.03.2021
Prowadzący	Dorota Pomian
Forma	Kurs zdalny

436. Ocenianie w zdalnym nauczaniu języków obcych

Adresat	Nauczyciele języków obcych
Program	Ocenianie sumatywne a ocenianie kształtujące. Wyzwania dla ucznia i nauczyciela związane z ocenianiem podczas zdalnego nauczania języków obcych. Propozycje rozwiązań z wykorzystaniem TIK.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Warunkiem udziału jest posiadanie aktywnego indywidualnego konta Google. Spotkanie rozpoczyna się punktualnie o godzinie 17.00 i trwa 90 minut z 15 minutową przerwą.
Planowany termin	Grupa A: 17.11.2020, Grupa B: 19.11.2020
Prowadzący	Małgorzata Tetiurka
Forma	Webinarium

437. Forum Nauczycieli Języka Angielskiego Teachers for Teachers

Adresat	Nauczyciele języka angielskiego
Program	Przykłady dobrej praktyki. Ciekawe pomysły na przeprowadzenie lekcji. Sposoby pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi lub mającymi problemy z nauką. Relacje z realizacji projektów międzynarodowych lub konkursów językowych. Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty bądź egzaminu maturalnego. Realizacja procesu dydaktycznego w świetle nowej podstawy programowej. Ocenianie kształtujące. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl
Planowany termin	Grupa A: 03.10.2020
Prowadzący	Małgorzata Tetiurka
Forma	Webinarium

438. Nauczanie hybrydowe na lekcji języka angielskiego

Adresat	Nauczyciele języka angielskiego
Program	Czym jest nauczanie hybrydowe języków obcych. Korzyści i wyzwania związane z nauczaniem hybrydowym. Odwrócona klasa na przykładzie lekcji języka angielskiego. Zasady tworzenia materiałów do odwróconej klasy.
Liczba godzin	2
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Warunkiem udziału jest posiadanie aktywnego indywidualnego konta Google. Spotkanie rozpoczyna się punktualnie o godzinie 17 i trwa 90 minut z 15 minutową przerwą.
Planowany termin	Grupa A: 14.09.2020, Grupa B: 16.09. 2020
Prowadzący	Małgorzata Tetiurka
Forma	Webinarium

439. Motywowanie uczniów w zdalnym nauczaniu języka angielskiego

Adresat	Nauczyciele języka angielskiego
Program	Czym jest motywacja i czy można ją kształtować. Wyzwania związane z motywowaniem uczniów w nauczaniu zdalnym. Przykłady wykorzystania TIK do zwiększania i podtrzymywania motywacji na lekcjach języka angielskiego.
Liczba godzin	2
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Warunkiem udziału jest posiadanie aktywnego indywidualnego konta Google. Spotkanie rozpoczyna się punktualnie o godzinie 17.00 i trwa 90 minut z 15 minutową przerwą.
Planowany termin	Grupa A: 13.10.2020, Grupa B: 15.10.2020
Prowadzący	Małgorzata Tetiurka
Forma	Webinarium

440. Trening uważności dla ucznia i nauczyciela języka angielskiego

Adresat	Nauczyciele języka angielskiego
Program	Czym jest uważność. Jakie korzyści płyną z treningu uważności na lekcji języka obcego. Praktyczne przykłady treningu uważności na lekcjach języka angielskiego.
Liczba godzin	2
Opłata	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Warunkiem udziału jest posiadanie aktywnego indywidualnego konta Google. Spotkanie rozpoczyna się punktualnie o godzinie 17 i trwa 90 minut z 15 minutową przerwą.
Planowany termin	Grupa A: 08.12.2020, Grupa B: 10.12.2020
Prowadzący	Małgorzata Teturka
Forma	Webinarium

5) Informatyka, TIK

441. Kodowanie wstępem do programowania – ćwiczenia

Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Program	Myślenie komputacyjne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Kodowanie i dekodowanie informacji – przykłady ćwiczeń dla dzieci. Wykorzystanie zabaw i gier do rozwijania u dzieci umiejętności myślenia logicznego i algorytmicznego. Wprowadzenie do programowania wizualnego.
Liczba godzin	12
Opłata	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl
Planowany termin	Grupa A: 13.01.2021
Prowadzący	Elżbieta Reniszak
Forma	Kurs zdalny

442. Programowanie w języku C++

Adresat	Nauczyciele informatyki
Program	Stosowanie podejścia algorytmicznego do rozwiązywania problemów. Struktura programu w języku C++. Edytor CodeBlocks – kompilacja i uruchamianie. Deklarowanie zmiennych, operatory i instrukcje. Warunkowa i iteracyjna realizacja wybranych algorytmów. Modele programowania. Zasady programowania w dobrym stylu.
Liczba godzin	16
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs odbywa się na platformie LSCDN-Moodle i trwa 3 tygodnie (16 godz. = 6+6+4). Wymagane są minimum dwa logowania na platformę w ciągu każdego tygodnia zdalnego. Brak zalogowania się na platformę do 3 dni od daty rozpoczęcia kursu oznacza rezygnację uczestnika z kursu.
Planowany termin	Grupa A: 06.10.2020
Prowadzący	Agata Waszek
Forma	Kurs zdalny

443. Grafika prezentacyjna oraz 2D i 3D w zastosowaniach edukacyjnych

Adresat	Nauczyciele informatyki
Program	Narzędzia do tworzenia prezentacji multimedialnych online. Tworzenie i edytowanie obrazów rastrowych. Opracowanie grafiki wektorowej – tworzenie i przekształcenia obrazu. Projektowanie obiektów 3D w chmurze.
Liczba godzin	16
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs odbywa się na platformie LSCDN-Moodle i trwa 3 tygodnie (16 godz. = 6+6+4). Brak zalogowania się na platformę do 3 dni od daty rozpoczęcia kursu oznacza rezygnację uczestnika z kursu. Wymagane są minimum dwa logowania na platformę w ciągu każdego tygodnia zdalnego.
Planowany termin	Grupa A: 03.11.2020, Grupa B: 17.11.2020
Prowadzący	Agata Waszek
Forma	Kurs zdalny

444. Jakościowy wymiar kształcenia na odległość

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Istota kształcenia zdalnego w ujęciu metodycznym. Kompetencje e-nauczyciela. Kształcenie online – zalety, ograniczenia i błędy. Profil uczącego się, relacje uczeń-nauczyciel i uczeń-uczeń. Przykłady dobrych praktyk.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com Imienne. Zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Webinarium obejmuje 2 spotkania po 2 godziny. Grupa A: 21.09.2020 godz. 16-17:30 oraz 18.09.2020 godz. 15-16:30. Grupa B: 28.09.2020 godz. 16-17:30 oraz 30.09.2020 godz. 15:30-17.00.
Planowany termin	Grupa A: 21.09.2020, Grupa B: 28.09.2020
Prowadzący	Agata Waszek
Forma	Webinarium

445. Niezbędne narzędzia TIK w pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Nowoczesne narzędzia cyfrowe w pracy nauczyciela. Przykłady dostępnych narzędzi edukacyjnych. Tworzenie materiałów z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, np. kody QR, chmury wyrazowe, interaktywne puzzle, narzędzia do natychmiastowej informacji zwrotnej, itp.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Spotkanie trwa dwie 2 godziny: 16:00-17:30.
Planowany termin	Grupa A: 21.10.2020, Grupa B: 23.10. 2020
Prowadzący	Elżbieta Reniszak
Forma	Webinarium

446. Formularze Google w pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Podstawowe funkcjonalności Dysku Google. Wykorzystanie Formularzy Google do tworzenia ankiet. Wykorzystanie Formularzy Google do tworzenia testów.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs zdalny trwa 1 tydzień i odbywa się w trybie całkowicie asynchronicznym na platformie Moodle. Brak zalogowania się na platformę do 2 dni od daty rozpoczęcia kursu skutkuje usunięciem uczestnika z kursu. Wymagane są minimum dwa logowania na tydzień. Aktywności są terminowe i punktowane. Minimum potrzebne do zaliczenia kursu to 70% punktów.
Planowany termin	Grupa A: 15.09.2020, Grupa B: 17.09.2020, Grupa C: 27.10.2020, Grupa D: 29.10.2020
Prowadzący	Ewa Czerniecka
Forma	Kurs zdalny

447. Szybki start z Google Classroom

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Funkcjonalności usługi Google Classroom w pakiecie G Suite i na kontaktach osobistych. Zakładanie i konfiguracja zajęć. Tworzenie ogłoszeń w zakładce Strumień. Dodawanie materiałów, tworzenie pytań i projektów w zakładce Zadania. Dołączanie uczniów do zajęć i wykonywanie przez nich aktywności. Ocena zadań uczniów, przesyłanie ocen.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs zdalny trwa 1 tydzień i odbywa się w trybie całkowicie asynchronicznym na platformie Google Classroom. Brak zalogowania się na platformę do 2 dni od daty rozpoczęcia kursu skutkuje usunięciem uczestnika z kursu. Wymagane są minimum dwa logowania na tydzień. Aktywności są terminowe i punktowane. Minimum potrzebne do zaliczenia kursu to 70% punktów. Wymagane są dwa aktywne konta Google oraz znajomość poczty Gmail i Dysku Google.
Planowany termin	Grupa A: 29.09.2020, Grupa B: 01.10.2020, Grupa C: 10.11.2020, Grupa D: 12.11.2020
Prowadzący	Ewa Czerniecka
Forma	Kurs zdalny

448. Wykorzystanie usług Microsoft w pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	OneDrive w pracy nauczyciela. Dokumenty online. Arkusze online. Prezentacje online. Formularze online. MS Teams. MS OneNote.
Liczba godzin	12
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Webinarium odbywa się na platformie Microsoft 365 i trwa 2 tygodnie (12 godzin = 6+6). W każdym tygodniu odbywają się 3 spotkania po 2 godziny.
Planowany termin	Grupa A: 05.10.2020, Grupa B: 19.10.2020
Prowadzący	Maciej Niebrzydowski
Forma	Webinarium

449. Wykorzystanie MS Teams i OneNote w pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Uruchamianie MS Teams. Interfejs programu MS Teams Tworzenie i zarządzanie zespołami w MS Teams. Tworzenie i zarządzanie kanałami w MS Teams. Uczeń i nauczyciel w MS Teams. Wspólne prowadzenie zajęć w MS Teams. Komunikacja za pomocą czatu w MS Teams. Planowanie i zarządzanie spotkaniami w MS Teams. Prowadzenie prezentacji w MS Teams. Różne sposoby udostępniania materiałów w MS Teams. Konfiguracja notesów zajęć w MS Teams. Zarządzanie notesami zajęć w MS Teams. Integracja notesów zajęć z programem OneNote. Tworzenie i udostępnianie materiałów w programie OneNote i notesach zajęć. Tworzenie i sprawdzanie zadań w MS Teams. Tworzenie ankiet i testów w MS Teams. MS Teams w smartfonie.
Liczba godzin	12
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Webinarium odbywa się na platformie Microsoft 365 i trwa 2 tygodnie (12 godzin = 6+6). W każdym tygodniu odbywają się 3 spotkania po 2 godziny.
Planowany termin	Grupa A: 03.11.2020, Grupa B: 17.11.2020
Prowadzący	Maciej Niebrzydowski
Forma	Webinarium

450. Aplikacje OneNote, Forms, Sway, Whiteboard w nauczaniu zdalnym i konwencjonalnym

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Konta Microsoft. OneNote, Forms, Sway, Whiteboard – charakterystyka, interfejs, tworzenie dokumentów, udostępnianie.
Liczba godzin	16
Opłata	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie. W każdym tygodniu odbędzie się jedno spotkanie (90 min.) online oraz zostaną udostępnione materiały i ćwiczenia.
Planowany termin	Grupa A: 06.10.2020, Grupa B: 20.10.2020
Prowadzący	Janusz Warszawski
Forma	Kurs zdalny

451. Zasady typograficzne i kompozycyjne w prezentacjach PowerPoint

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Typografia i kompozycja prezentacji PowerPoint – edycja tekstu i obrazu, układy zawartości, luźne obiekty tekstowe i graficzne, motywy i szablony. Najczęstsze błędy popełniane w prezentacjach. Tworzenie prezentacji w programie MS PowerPoint 2016 na bazie szablonu.
Liczba godzin	6
Opłata	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs zdalny trwa 1 tydzień i odbywa się w trybie całkowicie asynchronicznym na platformie Moodle. Brak zalogowania się na platformę do 2 dni od daty rozpoczęcia kursu skutkuje usunięciem uczestnika z kursu. Wymagane są minimum dwa logowania na tydzień. Aktywności są terminowe i punktowane. Minimum potrzebne do zaliczenia kursu to 70% punktów.
Planowany termin	Grupa A: 13.10.2020, Grupa B: 15.10.2020
Prowadzący	Ewa Czerniecka
Forma	Kurs zdalny

452. Nowoczesne prezentacje w edukacji zdalnej

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Tworzenie prezentacji w: Usługach Google, Calameo, Prezi. Tworzenie krótkich filmów dydaktycznych własnych zajęć – wykorzystanie aplikacji nagrywającej obraz i dźwięk pulpitu. Udostępnianie prezentacji i filmów online.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Warunkiem udziału jest posiadanie aktywnego indywidualnego konta Google. Każde spotkanie rozpoczyna się punktualnie o godzinie 17 i trwa 45 minut. Grupa A Spotkanie nr 1 - 24.09.2020 czwartek Spotkanie nr 2 - 01.10.2020 czwartek Grupa B Spotkanie nr 1 - 29.09.2020 wtorek Spotkanie nr 2 - 06.10.2020 wtorek
Planowany termin	Grupa A: 24.09.2020, Grupa B: 29.09.2020
Prowadzący	Marek Filipowski
Forma	Webinarium

453. Nowoczesne prezentacje w edukacji zdalnej – ćwiczenia

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Tworzenie prezentacji w: Usługach Google, Calameo, Prezi. Tworzenie krótkich filmów dydaktycznych własnych zajęć – wykorzystanie aplikacji nagrywającej obraz i dźwięk pulpitu. Udostępnianie prezentacji i filmów online.
Liczba godzin	16
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs zdalny składa się ze spotkań online w Google Hangouts Meet oraz ćwiczeń w Google Classroom do samodzielnego wykonania do czasu następnego spotkania online. Każde spotkanie rozpoczyna się punktualnie o godzinie 17 i trwa 45 minut. Grupa A 05.10.2020 wykład 06-12.10.2020 ćwiczenia 13.10.2020 wykład 14-22.10.2020 ćwiczenia Grupa B 07.10.2020 wykład 08-14.10.2020 ćwiczenia 15.10.2020 wykład 16-23.10.2020 ćwiczenia
Planowany termin	Grupa A: 05.10.2020, Grupa B: 07.09.2020
Prowadzący	Marek Filipowski
Forma	Kurs zdalny

454. Interaktywne i multimedialne aplikacje w portalu LearningApps.org

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Funkcjonalności portalu LearningApps.org Typy aplikacji i ich przykłady. Wyszukiwanie aplikacji i korzystanie z nich na lekcji. Zakładanie konta w portalu. Modyfikacja wyszukanych aplikacji publicznych. Tworzenie własnej aplikacji z pustego szablonu. Sposoby udostępniania aplikacji uczniom. Funkcje zaawansowane: tworzenie klasy.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs zdalny trwa 2 tygodnie i odbywa się w trybie całkowicie asynchronicznym na platformie Moodle. Brak zalogowania się na platformę do 2 dni od daty rozpoczęcia kursu skutkuje usunięciem uczestnika z kursu. Wymagane są minimum dwa logowania na tydzień. Aktywności są terminowe i punktowane. Minimum potrzebne do zaliczenia kursu to 70% punktów.
Planowany termin	Grupa A: 01.12.2020, Grupa B: 03.12.2020
Prowadzący	Ewa Czerniecka
Forma	Kurs zdalny

455. Wirtualna tablica Padlet w pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Zapoznanie z usługą Padlet umożliwiającą tworzenie wirtualnych tablic. Założenie konta na stronie padlet.com. Utworzenie własnej wirtualnej tablicy. Modyfikacja ustawień tablicy wirtualnej. Przygotowanie materiałów i zamieszczenie na tablicy wirtualnej Padlet. Udostępnienie wirtualnej tablicy.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 6 godzin w każdym tygodniu).
Planowany termin	Grupa A: 02.09.2020, Grupa B: 30.09.2020
Prowadzący	Elżbieta Reniszak
Forma	Kurs zdalny

456. Serwis Canva w pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Poznanie serwisu Canva i jego podstawowych opcji. Tworzenia atrakcyjnych projektów. Wykorzystanie narzędzia Canva do rozwijania kreatywności uczniów.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 6 godzin w każdym tygodniu).
Planowany termin	Grupa A: 28.10.2020, Grupa B: 18.11.2020
Prowadzący	Elżbieta Reniszak
Forma	Kurs zdalny

457. TED-Ed w pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Proces rejestracji w portalu Ted-ed. Funkcjonalności portalu Ted-ed. Wyszukiwanie zasobów publicznych w Ted-ed. Tworzenie własnych materiałów interaktywnych w Ted-ed. Przykłady zastosowań Ted-ed w pracy z uczniami. Analiza informacji zwrotnej uzyskanej z Ted-Ed.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. W tygodniu odbędą się 3 spotkania po 2 godziny.
Planowany termin	Grupa A: 21.09.2020, Grupa B: 28.09.2020
Prowadzący	Maciej Niebrzydowski
Forma	Webinarium

458. Tworzenie stron internetowych

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem znaczników HTML. Systemy zarządzania treścią i praca w chmurze.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Warunkiem udziału jest posiadanie aktywnego indywidualnego konta Google. Każde spotkanie rozpoczyna się punktualnie o godzinie 17 i trwa 45 minut. Grupa A Spotkanie nr 1 – 27.10.2020 wtorek Spotkanie nr 2 – 03.11.2020 wtorek Grupa B Spotkanie nr 1 – 29.10.2020 czwartek Spotkanie nr 2 – 05.11.2020 czwartek
Planowany termin	Grupa A: 27.10.2020, Grupa B: 19.10.2020
Prowadzący	Marek Filipowski
Forma	Webinarium

459. Tworzenie stron internetowych – ćwiczenia

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem znaczników HTML. Systemy zarządzania treścią i praca w chmurze.
Liczba godzin	16
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Warunkiem udziału jest posiadanie aktywnego indywidualnego konta Google. Każde spotkanie rozpoczyna się punktualnie o godzinie 17.00 i trwa 45 minut. Grupa A 17.11.2020 wykład 18-25.09.2020 ćwiczenia 25.11.2020 wykład 26.11.-04.12.2020 ćwiczenia Grupa B 19.11.2020 wykład 20-27.11.2020 ćwiczenia 30.11.2020 wykład 01.12.-08.12.2020 ćwiczenia
Planowany termin	Grupa A: 17.11.2020, Grupa B: 19.11.2020
Prowadzący	Marek Filipowski
Forma	Kurs zdalny

460. Konstruowanie testów online na kartę rowerową

Adresat	Nauczyciele techniki
Program	Opracowanie zadań z uwzględnieniem podstawy programowej nauczania techniki i przepisów kodeksu drogowego. Zasady konstruowania testów za pomocą formularza Testportal. Sposoby udostępniania testów. Zasady oceniania, statystyki. Informacja zwrotna w systemie oceniania.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl
Planowany termin	Grupa A: 12.10.2020, Grupa B: 24.10.2020, Grupa C: 26.10.2020
Prowadzący	Małgorzata Czuj
Forma	Kurs zdalny

6) Wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa

461. Planowanie i organizacja zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej w roku szkolnym 2020/2021

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Program	Kierunki i priorytety polityki oświatowej państwa. Planowanie i organizacja zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej w formie stacjonarnej i zdalnej. Monitorowanie efektów pracy nauczyciela i procesu realizacji treści kształcenia z wychowania fizycznego. Ocenianie i zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego prowadzonych w formie stacjonarnej i zdalnej.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Grupa A – 14.09.2020 r. nauczyciele rejonu Lublin, Zamość Grupa B – 16.09.2020 r. nauczyciele rejonu Biała Podlaska, Chełm Webinarium realizowane jest w godz. 15.00-16.30.
Planowany termin	Grupa A: 14.09.2020, Grupa B: 16.09.2020
Prowadzący	Piotr Szymański
Forma	Webinarium

462. Planowanie i organizacja zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej w roku szkolnym 2020/2021

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Program	Kierunki i priorytety polityki oświatowej państwa. Planowanie i organizacja zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej w formie stacjonarnej i zdalnej. Monitorowanie efektów pracy nauczyciela i procesu realizacji treści kształcenia z wychowania fizycznego. Ocenianie i zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego prowadzonych w formie stacjonarnej i zdalnej.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Grupa A – 15.09.2020 r. nauczyciele rejonu Lublin, Zamość. Grupa B – 17.09.2020 r. nauczyciele rejonu Biała Podlaska, Chełm. Webinarium realizowane jest w godz. 15.00 16.30.
Planowany termin	Grupa A: 15.09.2020, Grupa B: 17.09.2020
Prowadzący	Piotr Szymański
Forma	Webinarium

463. Modyfikowanie i dostosowanie programów nauczania wychowania fizycznego do alternatywnych form kształcenia oraz ograniczonych warunków aktywności uczniów

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Program	Struktura podstawy programowej i programu nauczania wychowania fizycznego. Modyfikowanie i dostosowanie celów ogólnych wychowania fizycznego do wybranych alternatywnych form kształcenia i ograniczonych warunków aktywności uczniów. Modyfikowanie i dostosowanie obszarów, treści oraz narzędzi i kryteriów monitorowania i oceniania uczniów z wychowania fizycznego. Wybrane przykłady ewaluacji zajęć wychowania fizycznego prowadzonych w formach alternatywnych.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa od poniedziałku do piątku i podzielony jest na 5 modułów. Grupa A: 05-09.10.2020 r., godz. 16.00 Grupa B: 19-23.10.2020 r., godz. 16.00
Planowany termin	Grupa A: 05.10.2020, Grupa B: 19.10.2020
Prowadzący	Piotr Szymański
Forma	Kurs zdalny

464. Kształtowanie kompetencji społecznych i kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Program	Pojęcie i definicja kompetencji społecznych i kluczowych. Akty prawne dotyczące kompetencji społecznych i kluczowych. Kompetencje społeczne i kluczowe – różnice i podobieństwa. Wychowanie fizyczne miejscem kształtowania kompetencji społecznych i kluczowych. Planowanie procesu kształtowania kompetencji społecznych i kluczowych u uczniów. Realizacja i monitorowanie procesu nabywania kompetencji społecznych i kluczowych przez uczniów. Przykłady dobrych praktyk nabywania kompetencji społecznych i kluczowych przez uczniów na zajęciach wychowania fizycznego.
Liczba godzin	6
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa od poniedziałku do czwartku i podzielony jest na 4 moduły. Grupa A: 16-19.11.2020 r., godz. 16.00 Grupa B: 07-10.12.2020 r., godz. 16.00
Planowany termin	Grupa A: 16.11.2020, Grupa B: 07.12.2020
Prowadzący	Piotr Szymański
Forma	Kurs zdalny

465. Innowacje pedagogiczne w obszarze szkolnej kultury fizycznej drugiego i trzeciego etapu edukacji

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Program	Innowacje pedagogiczne na tle podstawowych zadań szkoły. Podstawy prawne dotyczące wdrażania innowacji w szkole. Rodzaje innowacji pedagogicznych. Przykłady dobrych praktyk wdrażania innowacji pedagogicznych w obszarze szkolnej kultury fizycznej.
Liczba godzin	6
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa od poniedziałku do czwartku i podzielony jest na 4 moduły. Grupa A: 23-26.11.2020 r., godz. 16.00 Grupa B: 14-17.12.2020 r., godz. 16.00
Planowany termin	Grupa A: 23.11.2020, Grupa B: 14.12.2020
Prowadzący	Piotr Szymański
Forma	Kurs zdalny

466. Wykorzystanie wybranych form e-learningu w nauczaniu wychowania fizycznego

Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego
Program	Cele i obszary wychowania fizycznego. Treści kształcenia wychowania fizycznego a podstawowe zadania lekcji wychowania fizycznego. Wykorzystanie wybranych form e-learningu w stacjonarnym i zdalnym nauczaniu wychowania fizycznego.
Liczba godzin	6
Opłata	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 i podzielony jest na 3 moduły. Grupa A: 24,25,27.11.2020 r. wtorek, środa, piątek, godz. 16.00 Grupa B: 01,03,04.12.2020 r. wtorek, czwartek, piątek godz. 16.00
Planowany termin	Grupa A: 24.11.2020, Grupa B: 01.12.2020
Prowadzący	Piotr Szymański
Forma	Kurs zdalny

467. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym i edukacji dla bezpieczeństwa – nauczanie międzyprzedmiotowe

Adresat	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa Nauczyciele wychowania fizycznego
Program	Obszary realizacji edukacji zdrowotnej w szkole. Zapisy prawne dotyczące edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Pojęcie i rodzaje nauczania międzyprzedmiotowego. Projekt edukacyjny a integracja i korelacja międzyprzedmiotowa. Treści z edukacji zdrowotnej w wychowaniu fizycznym i edukacji dla bezpieczeństwa. Planowanie projektu edukacyjnego z edukacji zdrowotnej w nauczaniu międzyprzedmiotowym. Realizacja projektu edukacyjnego z edukacji zdrowotnej. Ewaluacja międzyprzedmiotowego procesu kształcenia. Ocenianie uczniów z zrealizowanego projektu edukacyjnego.
Liczba godzin	6
Opłata	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 dni od poniedziałku do środy i podzielony jest na 3 moduły. Grupa A: 04-06.11.2020 r., godz. 16.00 Grupa B: 30.11,01-02.12.2020 r., godz. 16.00
Planowany termin	Grupa A: 04.11.2020, Grupa B: 30.11.2020
Prowadzący	Piotr Szymański
Forma	Kurs zdalny

468. Planowanie i organizacja zajęć edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w roku szkolnym 2020/2021

Adresat	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa
Program	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021. Organizacja zajęć EdB w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w formie stacjonarnej i zdalnej Planowanie i monitorowanie procesu kształcenia z EdB realizowanego w formie stacjonarnej i zdalnej. Ocenianie uczniów z EdB w procesie kształcenia na odległość i w systemie stacjonarnym.
Liczba godzin	2
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Grupa A – 22.09.2020 r. - nauczyciele EdB szkoły podstawowej Grupa B – 24.09.2020 r. - nauczyciele EdB szkół ponadpodstawowych Webinarium realizowane jest w godz. 15.00-16.30.
Planowany termin	Grupa A: 22.09.2020, Grupa B: 24.09.2020
Prowadzący	Piotr Szymański
Forma	Webinarium

7) Religia

469. Wdrażanie podstawy programowej katechezy w roku szkolnym 2020/2021

Adresat	Nauczyciele religii katolickiej Nauczyciele religii prawosławnej
Program	Podstawa programowa katechezy. Program duszpastersko-katechetyczny. Kierunki polityki oświatowej państwa.
Liczba godzin	6
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Szkolenie trwa tydzień. Przewidziane jest jedno spotkanie synchroniczne w aplikacji Hangouts Meet w godzinach 18.00-19.00 (dzień roboczy).
Planowany termin	Grupa A: 08.09.2020, Grupa B: 15.09.2020
Prowadzący	Barbara Wysokińska, ks. Jan Łukaszuk, ks. Krzysztof Gałan, ks. Piotr Brodziak
Forma	Kurs zdalny

470. Wychowanie do wartości w nauczaniu religii

Adresat	Nauczyciele religii katolickiej
Program	Wartości – pojęcie, cechy, rodzaje. Urzeczywistnianie wartości moralnych. Wartości w edukacji szkolnej w religii.
Liczba godzin	10
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Szkolenie trwa tydzień. Przewidziane jest jedno spotkanie synchroniczne w aplikacji Hangouts Meet w godzinach 18.00- 9.00 (dzień roboczy).
Planowany termin	Grupa A: 22.09.2020, Grupa B: 06.10.2020, Grupa C: 17.11.2020
Prowadzący	Barbara Wysokińska
Forma	Kurs zdalny

471. Katecheta – nauczyciel i wychowawca

Adresat	Nauczyciele religii katolickiej
Program	Zadania nauczyciela religii. Rola katechety jako nauczyciela i wychowawcy. Katecheta – przekazicielem Słowa Bożego i świadkiem Chrystusa. Permanentna formacja katechety.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ Godzina rozpoczęcia spotkania online zostanie ogłoszona z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie szkolenia. Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Seminarium dla katechetów Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej.
Planowany termin	Grupa A: 22.10.2020, Grupa B: 29.10.2020
Prowadzący	ks. Piotr Brodziak
Forma	Kurs zdalny

472. Ewangelizacja dzieci w szkolnym nauczaniu religii

Adresat	Nauczyciele religii katolickiej
Program	Katechizacja a ewangelizacja. Katecheza bez ewangelizacji i ewangelizacja bez katechizacji. Metody ewangelizacyjne na lekcjach religii. Konstruowanie tematycznych ćwiczeń metodycznych.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie.
Planowany termin	Grupa A: 12.10.2020, Grupa B: 26.10.2020
Prowadzący	ks. Krzysztof Gałan
Forma	Kurs zdalny

473. Przewycięzanie kryzysu wzorca osobowego – hagiografia w katechezie

Adresat	Nauczyciele religii katolickiej
Program	Rola wzorca osobowego. Nauczanie Kościoła o świętych i błogosławionych. Aktualizacja przesłania św. Jana Pawła II i kardynała Stefana Wyszyńskiego.
Liczba godzin	5
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 05.10.2020
Prowadzący	ks. Krzysztof Gałan
Forma	Kurs zdalny

474. Nowoczesne metody i narzędzia nauczania religii

Adresat	Nauczyciele religii katolickiej
Program	Aktywizacja uczniów, którzy uważają, że lekcje są nudne. Lekcje religii z wykorzystaniem dostępnych aplikacji. Portale społecznościowe jako metody aktywizacji uczniów na katechezie.
Liczba godzin	15
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Warsztaty dla katechetów Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej.
Planowany termin	Grupa A: 24.09.2020, Grupa B: 25.09.2020, Grupa C: 26.09.2020
Prowadzący	ks. Piotr Brodziak
Forma	Kurs zdalny

475. Nowatorski sposób prowadzenia katechezy parafialnej na odległość

Adresat	Nauczyciele religii katolickiej
Program	Specyfika katechezy parafialnej – założenia zdalnej katechezy w parafii. Propozycje parafialnej katechezy na odległość.
Liczba godzin	6
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 1 tydzień.
Planowany termin	Grupa A: 09.11.2020
Prowadzący	ks. Krzysztof Gałan
Forma	Kurs zdalny

476. Interpretacja ikony w katechezie prawosławnej

Adresat	Nauczyciele religii prawosławnej
Program	Biblijny i liturgiczny wymiar ikony. Źródło i sens czci oddawanej ikonom. Symbolika ikony. Barwa, światło i perspektywa w ikonie. Technologia pisania ikon. Ikonografia wielkich święt prawosławnych.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 05.10.2020, Grupa B: 19.10.2020
Prowadzący	ks. Jan Łukaszuk
Forma	Kurs zdalny

477. Prawosławna tradycja święt Bożego Narodzenia

Adresat	Nauczyciele religii prawosławnej
Program	Geneza święta Bożego Narodzenia. Post filipowy i obraz św. Mikołaja. Wigilia i kolędy – tradycja liturgiczna i ludowa. Ikonografia święta narodzenia Chrystusa.
Liczba godzin	5
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 23.11.2020, Grupa B: 07.12.2020
Prowadzący	ks. Jan Łukaszuk
Forma	Kurs zdalny

8) Kształcenie zawodowe

478. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania w kształceniu zawodowym i ustawicznym

Adresat	Nauczyciele kształcenia zawodowego Nauczyciele praktycznej nauki zawodu Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Programy nauczania w kształceniu zawodowym i ustawicznym (w tym kwalifikacyjnych kursów zawodowych). Podstawy prawne opracowywania programów nauczania w kształceniu zawodowym i ustawicznym. Rodzaje programów nauczania. Przykładowe programy nauczania zawodów. Dostosowanie programu nauczania do kształcenia w szkole. Program nauczania a planowanie pracy nauczyciela. Proponowana procedura postępowania przy opracowywaniu programów. Procedury prawne i merytoryczne przy wdrażaniu.
Liczba godzin	8
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs składa się z dwóch spotkań online oraz pracy własnej uczestników kursu. Grupa A: 12.10.2020 r.; 26.10.2020 r. Grupa B: 23.11.2020 r.; 07.12.2020 r.
Planowany termin	Grupa A: 12.10.2020, Grupa B: 23.11.2020
Prowadzący	Andrzej Lipski, Artur Gontarz
Forma	Kurs zdalny

479. Od podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego do treści kształcenia i egzaminu zawodowego

Adresat	Nauczyciele kształcenia zawodowego Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Program	Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkodnictwa branżowego. Programy nauczania w kształceniu zawodowym. Dostosowanie programu nauczania do kształcenia w szkole. Program nauczania a planowanie pracy nauczyciela. Egzamin zawodowy.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Webinarium składa się z dwóch 2-godzinnych spotkań. Grupa A: 04.11.2020 r.; 05.11.2020 r. Grupa B: 15.12.2020 r.; 16.12.2020 r.
Planowany termin	Grupa A: 04.11.2020, Grupa B: 15.12.2020
Prowadzący	Andrzej Lipski
Forma	Webinarium

480. Aktywizujące metody i techniki w kształceniu zawodowym

Adresat	Nauczyciele kształcenia zawodowego Nauczyciele praktycznej nauki zawodu Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Podstawowe pojęcia w zakresie kształcenia. Metody nauczania. Aktywizujące metody i techniki nauczania. Tworzenie scenariuszy zajęć prowadzonych metodami aktywizującymi.
Liczba godzin	8
Opłata	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs składa się z dwóch spotkań online oraz pracy własnej uczestników kursu. Grupa A: 21.09.2020 r.; 28.09.2020 r. Grupa B: 16.11.2020 r.; 30.11.2020 r.
Planowany termin	Grupa A: 21.09.2020, Grupa B: 16.11.2020
Prowadzący	Andrzej Lipski, Artur Gontarz
Forma	Kurs zdalny

481. Funkcje oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów w kształceniu zawodowym

Adresat	Nauczyciele kształcenia zawodowego Nauczyciele praktycznej nauki zawodu Zespół nauczycieli, rada pedagogiczna (szkoła/placówka)
Program	Ocenianie, egzaminowanie – wnioski, opracowania CKE. Pomiar dydaktyczny a cele/efekty kształcenia. Ocena szkolna. Ocenianie – przepisy prawa oświatowego. Ocenianie – dydaktyka. Cechy nowoczesnego oceniania. Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów.
Liczba godzin	4
Opłata	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Webinarium składa się z dwóch 2-godzinnych spotkań. Grupa A: 23.10.2020 r.; 30.10.2020 r. Grupa B: 11.12.2020 r.; 12.12.2020 r.
Planowany termin	Grupa A: 23.10.2020, Grupa B: 11.12.2020
Prowadzący	Artur Gontarz
Forma	Webinarium

482. Metodyka kształcenia zawodowego

Adresat	Nauczyciele kształcenia zawodowego Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Program	Dokumentacja programowa kształcenia w zawodach. Taksonomia i operacjonalizacja celów nauczania teoretycznego i praktycznego. Ogniwa procesu dydaktycznego w kształceniu zawodowym. Planowanie pracy nauczyciela. Metody nauczania i środki dydaktyczne w kształceniu zawodowym. Zastosowanie pomiaru dydaktycznego.
Liczba godzin	36
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs składa się z czterech spotkań online oraz pracy własnej uczestników kursu. Grupa A: 08.10.2020 r.; 15.10.2020 r.; 22.10.2020 r.; 29.10.2020 r. Grupa B: 14.11.2020 r.; 21.11.2020 r.; 28.11.2020 r.; 05.12.2020 r.
Planowany termin	Grupa A: 08.10.2020, Grupa B: 14.10.2020
Prowadzący	Andrzej Lipski, Artur Gontarz
Forma	Kurs zdalny

483. Prezi – nowe podejście do prezentacji w kształceniu zawodowym

Adresat	Nauczyciele kształcenia zawodowego Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Program	Wprowadzenie do Prezi. Przegląd i nauka najważniejszych funkcji w Prezi. Tworzenie modelowej prezentacji z wykorzystaniem szablonu. Tworzenie własnej prezentacji z wykorzystaniem multimedialnych.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs składa się z dwóch spotkań online oraz pracy własnej uczestników kursu. Grupa A: 22.09.2020 r.; 29.09.2020 r. Grupa B: 08.12.2020 r.; 15.12.2020 r.
Planowany termin	Grupa A: 22.09.2020, Grupa B: 08.12.2020
Prowadzący	Andrzej Lipski
Forma	Kurs zdalny

484. Program Solid Edge – komputerowe wspomaganie projektowania

Adresat	Nauczyciele kształcenia zawodowego Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Program	Przegląd dostępnych programów Cad. Tworzenie dokumentacji technicznej 3D w Solid Edge. Modelowanie części 3D – wałek, tuleja. Modelowanie części 3D – jarzmo, wspornik, bryła cienkościenna. Modelowanie części 3D - korpus, koło zębate. Tworzenie dokumentacji technicznej 2D w Solid Edge Draft. Przejsięcie z modelowania 3D na rysunek płaski 2D. Ustawienie arkusza rysunku płaskiego. Wykonywanie przekrojów, wymiarowanie, tolerancja kształtu i położenia.
Liczba godzin	30
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs składa się z czterech spotkań online oraz pracy własnej uczestników kursu. Grupa A: 06.10.2020 r.; 13.10.2020 r.; 20.10.2020 r.; 27.10.2020 r. Grupa B: 12.11.2020 r.; 19.11.2020 r.; 26.11.2020 r.; 03.12.2020 r.
Planowany termin	Grupa A: 06.10.2020, Grupa B: 12.11.2020
Prowadzący	Andrzej Lipski
Forma	Kurs zdalny

9) Biblioteka szkolna

485. Bezpieczny Internet w pracy nauczyciela i bibliotekarza

Adresat	Nauczyciele biblioteki szkolnej Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Prawo autorskie w szkole. Dozwolony użytek edukacyjny. Prawo cytatu. Katalog Otwartych Zasobów Edukacyjnych. Licencje Creative Commons. Publikowanie i oznaczanie treści licencjami.
Liczba godzin	3
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online oraz godziną zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem spotkania na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 18.11.2020, Grupa B: 25.11.2020
Prowadzący	Joanna Tarasiewicz, Maciej Sztorc
Forma	Webinarium

486. Kliknij. Sprawdź. Zrozum – jak świadomie korzystać z informacji

Adresat	Nauczyciele biblioteki szkolnej Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Manipulacje i dezinformacja w sieci. Krytyczna analiza informacji. Fake news, bańka filtracyjna, LOL-content, profilowanie. Narzędzia wspomagające analizę krytyczną informacji.
Liczba godzin	3
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online oraz godziną zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem spotkania na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 21.10.2020, Grupa B: 28.10.2020
Prowadzący	Joanna Tarasiewicz, Maciej Sztorc
Forma	Webinarium

10) Wychowanie, profilaktyka i opieka

487. Dialog motywujący w pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Duch dialogu – sposób bycia z ludźmi. Zasady dialogu motywującego (DM). Umiejętności komunikacyjne. Procesy DM. Opór i wyzwalamie motywacji do zmiany.
Liczba godzin	16
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 4 tygodnie (po 3 godziny tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą cztery spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 01.10.2020, Grupa B: 02.11.2020
Prowadzący	Jan Ciepłowicz, Anna Radziwiłko, Beata Soboń
Forma	Kurs zdalny

488. Radzenie sobie ze stresem – propozycje na godziny wychowawcze

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Podstawowe wiadomości o stresie i jego wpływie na funkcjonowanie człowieka. Konstruktywne sposoby redukcji stresu na płaszczyźnie psychicznej i fizycznej. Ćwiczenie umiejętności gospodarowania czasem i podejmowania właściwych decyzji jako sposób na redukcję stresu.
Liczba godzin	10
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 4 godziny tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 16.11.2020, Grupa B: 10.02.2021
Prowadzący	Jan Ciepałowicz, Anna Radziwiłko, Beata Soboń
Forma	Kurs zdalny

489. Budowanie poczucia własnej wartości i asertywności – propozycje na godziny wychowawcze

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Poczucie własnej wartości jako element tożsamości człowieka. Przejawy zaniżonego poczucia własnej wartości. Warunki skutecznego motywowania do zmiany zachowań. Asertywność jako umiejętność niezbędna w skutecznej komunikacji.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 5 godzin tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 05.10.2020, Grupa B: 09.11.2020
Prowadzący	Anna Radziwiłko, Lidia Golba, Iwona Kowalewska, Marek Maściąg
Forma	Kurs zdalny

490. Program profilaktyczny „Unplugged” dla realizatorów

Adresat	Nauczyciele wychowawcy Pedagodzy i psychologzy szkolni
Program	Podstawy profilaktyki uzależnień w oparciu o model wpływów społecznych. Założenia teoretyczne programu „Unplugged”. Struktura i komponenty programu „Unplugged”. Metodyka prowadzenia interaktywnych zajęć z uczniami oraz z rodzicami. Zasady wdrażania programu w szkole.
Liczba godzin	24
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 4 tygodnie (po 5 godzin tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą 4 spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 15.09.2020, Grupa B: 11.01.2021
Prowadzący	Jan Ciepałowicz
Forma	Kurs zdalny

491. Motywowanie do pracy zdalnej uczniów ze SPE

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Moduł I Warunki sprzyjające budowaniu systemu motywacyjnego. Sposoby motywowania uczniów do pracy zdalnej. Rola wzmocnień pozytywnych w budowaniu motywacji ucznia do pracy zdalnej. Moduł II Wspieranie rozwoju motywacji wewnętrznej ucznia. Rola rodziny w organizowaniu i wspieraniu ucznia w pracy zdalnej. Zasady pracy zdalnej wspierające motywację ucznia.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 4 godziny tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 01.12.2020
Prowadzący	Anna Radziwiłko, Barbara Kostrobała
Forma	Kurs zdalny

492. Wspomaganie w rozwoju ucznia z autyzmem

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek pracujący z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Program	Procedura i kryteria diagnostyczne autyzmu. Specyfika funkcjonowania ucznia z autyzmem. Dostosowanie otoczenia do potrzeb ucznia z autyzmem. Zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
Liczba godzin	6
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 3 godziny tygodniowo). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 08.10.2020, Grupa B: 20.10.2020
Prowadzący	Barbara Kostrobała
Forma	Webinarium

493. Efektywne uczenie się

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Podstawowe elementy procesu uczenia się. Czynniki wpływające na efektywność procesu uczenia się. Metody i techniki pracy wspierające proces uczenia się.
Liczba godzin	10
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 4 godziny tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 28.10.2020, Grupa B: 12.01.2021
Prowadzący	Beata Soboń, Anna Radziwiłko, Dorota Pomian
Forma	Kurs zdalny

11) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (specjalne potrzeby edukacyjne, doradztwo zawodowe)

494. Dziecko autystyczne i z Zespołem Aspergera w przedszkolu, szkole, placówce

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Charakterystyka autyzmu i Zespołu Aspergera. Identyfikacja dziecka autystycznego i dziecka z Zespołem Aspergera. Przyczyny i uwarunkowania autyzmu, Zespołu Aspergera. Diagnoza i narzędzia diagnostyczne. Identyfikacja kryteriów diagnostycznych – analiza przypadków uczniów autystycznych i uczniów z Zespołem Aspergera. Wywiad wstępny przed przystąpieniem do pracy z dzieckiem. Określanie potrzeb terapeutyczno-edukacyjnych ucznia. Nabywanie umiejętności prostych i złożonych. Przegląd metod terapii autyzmu i Zespołu Aspergera. Strategie pracy nauczyciela z uczniem autystycznym i z uczniem z Zespołem Aspergera. Programy terapeutyczne a programy edukacyjne.
Liczba godzin	14
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 tygodnie (po 4 godziny tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 23.10.2020, Grupa B: 20.11.2020
Prowadzący	Bożena Lewtak
Forma	Kurs zdalny

495. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek pracujący z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Program	Dzieci z niepełnosprawnością – klasyfikacja niepełnosprawności i ich charakterystyka. Istota zajęć rewalidacyjnych. Podstawy prawne i dokumentowanie realizacji zajęć rewalidacyjnych. Zadania, metody, formy pracy rewalidacyjnej w przedszkolu, szkole, placówce. Elementy diagnozy realizowane na zajęciach rewalidacyjnych. Wybrane ćwiczenia rewalidacyjne usprawniające zaburzone sfery rozwojowe ucznia. Opracowywanie planu pracy rewalidacyjnej – określanie celów zajęć.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. W ramach kursu będą 2 spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 20.10.2020, Grupa B: 17.11.2020
Prowadzący	Bożena Lewtak, Barbara Kostrobała, Marzanna Dybcio
Forma	Kurs zdalny

496. Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek pracujący z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Program	Analiza przepisów prawa oświatowego w zakresie konstruowania IPET. Kompetencje nauczycieli w zakresie rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia. Procedura konstruowania IPET. Planowanie pracy w oparciu o skonstruowany IPET.
Liczba godzin	10
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. W ramach kursu będą 2 spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 15.09.2020, Grupa B: 22.09.2020
Prowadzący	Bożena Lewtak, Barbara Kostrobała, Marzanna Dybcio
Forma	Kurs zdalny

497. Organizacja i dokumentacja czynności logopedy w placówce oświatowej

Adresat	Nauczyciele logopedzi
Program	Zadania logopedy w świetle obowiązujących przepisów prawa. Diagnozowanie logopedyczne. Konstruowanie programu postępowania logopedycznego. Organizacja i ocena efektywności pomocy logopedycznej. Dokumentacja czynności logopedy w placówce. Wzory dokumentów.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 5 godzin tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu odbędzie się 1 dwugodzinne spotkanie synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 14.09.2020, Grupa B: 29.09.2020
Prowadzący	Joanna Soboń
Forma	Kurs zdalny

498. Diagnoza pedagogiczna dziecka z zaburzeniami rozwoju do 12 roku życia wg profilu psychoedukacyjnego PEP-R Erica Schoplera

Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w placówkach szkolnictwa specjalnego Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek pracujący z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych Nauczyciele wychowania przedszkolnego Pedagodzy specjaliści Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych
Program	Profil psychoedukacyjny jako globalna i wieloprofilowa diagnoza dziecka z zaburzeniami rozwoju. Zasady posługiwania się testem i dokumentacją diagnostyczną. Praktyczne ćwiczenia w zakresie realizacji zadań testowych z obszaru rozwoju i obszaru zachowań. Arkusze oceny rozwoju dziecka. Analiza wyników z obszaru rozwoju i obszaru zachowań. Profil rozwojowy dziecka. Charakterystyka rozwoju na podstawie informacji zebranych z diagnozy. Wskazania do Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego ucznia.
Liczba godzin	12
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie (po 5 godzin tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu będą dwa spotkania synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 25.11.2020, Grupa B: 17.03.2021
Prowadzący	Bożena Lewtak
Forma	Kurs zdalny

499. Odkrywanie predyspozycji zawodowych uczniów

Adresat	Doradcy zawodowi Nauczyciele wychowawcy Pedagodzy i psychologowie szkolni
Program	Przykładowe narzędzia do badania predyspozycji zawodowych. Osobowość a wybór zawodu. Znaczenie odkrywania predyspozycji w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów.
Liczba godzin	4
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl Odbędą się 2 spotkania synchroniczne (dzień po dniu).
Planowany termin	Grupa A: 19.11.2020, Grupa B: 26.01.2021
Prowadzący	Beata Soboń
Forma	Webinarium

500. Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej

Adresat	Doradcy zawodowi Nauczyciele wychowawcy Pedagodzy i psychologzy szkolni
Program	Aktualne przepisy prawne dotyczące doradztwa zawodowego w szkole. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole. Program realizacji doradztwa zawodowego w szkole uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021. Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas 7-8. Diagnoza jako ważny element pracy doradczej.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 01.10.2020
Prowadzący	Beata Soboń
Forma	Webinarium

501. Doradztwo zawodowe w szkole ponadpodstawowej

Adresat	Doradcy zawodowi Nauczyciele wychowawcy Pedagodzy i psychologzy szkolni
Program	Aktualne przepisy prawne dotyczące doradztwa zawodowego. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole. Program realizacji doradztwa zawodowego w szkole uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021. Diagnoza jako ważny element pracy doradczej. Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla liceum, technikum i szkoły branżowej I stopnia.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 15.10.2020, Grupa B: 22.10.2020
Prowadzący	Iwona Lipiec, Beata Soboń
Forma	Webinarium

502. Wolontariat na ścieżce zawodowej ucznia

Adresat	Doradcy zawodowi Nauczyciele wychowawcy Pedagodzy i psychologzy szkolni
Program	Aspekty prawne wolontariatu w szkole. Formy i możliwości zaangażowania młodzieży. Wolontariat sposobem na rozwijanie kompetencji miękkich. Praca w wolontariacie w CV.
Liczba godzin	4
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa tydzień (3 godziny tygodniowo w trybie asynchronicznym). W ramach kursu odbędzie się 1 spotkanie synchroniczne.
Planowany termin	Grupa A: 08.12.2020, Grupa B: 20.01.2021
Prowadzący	Beata Soboń
Forma	Kurs zdalny

12) Diagnoza, ocenianie, ewaluacja

503. Diagnoza wstępna grupy uczniów a skuteczność pracy nauczyciela

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Obszary diagnozy. Cele diagnozy. Nauczyciel w roli diagnosty. Źródła informacji o osiągnięciach szkolnych uczniów i ich potrzebach. Proces uczenia się jako przedmiot diagnozy. Planowanie procesu nauczania na podstawie diagnozy. Indywidualizacja nauczania.
Liczba godzin	2
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Webinarium odbywa się w trybie synchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Google Hangouts Meet lub usługi https://meet.google.com/ . Imienne zaproszenia mailowe z linkiem do spotkania online zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się spotkania online na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl.
Planowany termin	Grupa A: 02.02.2021, Grupa B: 09.02.2021, Grupa C: 16.02.2021
Prowadzący	Marzena Karwowska, Mirosława Jurak
Forma	Webinarium

504. Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Wnioski z aktualnych badań na temat uczenia się i ich wykorzystanie w nauczaniu. Ocenianie kształtujące a sumujące. Strategie i elementy oceniania kształtującego. Przykłady dobrej praktyki.
Liczba godzin	24
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Zajęcia grupy A odbywają się w dni powszednie, zajęcia grupy B w weekendy.
Planowany termin	Grupa A: 03.02.2021, Grupa B: 04.03.2021
Prowadzący	Marzena Karwowska, Gabriela Porzyc
Forma	Kurs stacjonarny

505. Ewaluacja wewnętrzna jako autonomiczne działanie nauczyciela i szkoły/placówki

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Istota ewaluacji wewnętrznej. Przedmiot i obszary badania, cele, pytania badawcze, kryteria, źródła i metody zbierania danych. Alternatywne metody ewaluacji. Projektowanie ewaluacji na różnych poziomach (całej szkoły/placówki, zespołu nauczycieli, klasy) i autoewaluacji w kontekście rozwoju i awansu zawodowego nauczyciela. Analiza i interpretacja wyników. Wykorzystanie wyników ewaluacji w rozwoju zawodowym nauczyciela i doskonaleniu pracy szkoły/placówki.
Liczba godzin	18
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Zajęcia grupy A odbywają się w dni powszednie, zajęcia grupy B w weekendy.
Planowany termin	Grupa A: 10.02.2021, Grupa B: 24.03.2021
Prowadzący	Marzena Karwowska, Gabriela Porzyc
Forma	Kurs stacjonarny

13) Rozwój i awans zawodowy nauczyciela

506. Rozwój i awans zawodowy nauczyciela stażysty

Adresat	Nauczyciele stażyści
Program	Prawne aspekty dotyczące awansu zawodowego nauczyciela. Wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego. Prowadzenie, obserwacja i analiza poprawności zajęć dydaktycznych, wychowawczych i innych. Poznanie środowiska uczniów i wychowanków, współpraca z rodzicami. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i indywidualizacja nauczania. Wykorzystanie narzędzi multimedialnych i informatycznych w pracy zawodowej. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego. Przygotowanie do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.
Liczba godzin	24
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 4 tygodnie. Składa się z 4 modułów tematycznych. Uczestnik powinien zalogować się w ciągu 3 dni od daty rozpoczęcia kursu.
Planowany termin	Grupa A: 07.09.2020, Grupa B: 04.01.2021
Prowadzący	Alicja Cizek-Roskał, Marzena Karwowska
Forma	Kurs zdalny

507. Procedury awansu zawodowego nauczyciela stażysty

Adresat	Nauczyciele stażyści
Program	Aspekty prawne dotyczące awansu zawodowego nauczyciela. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły. Sposoby obserwacji, prowadzenia i omawiania zajęć edukacyjnych. Doskonalenie zawodowe nauczyciela, zwłaszcza w zakresie metod i form pracy. Narzędzia multimedialne i informatyczne w pracy nauczyciela. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i indywidualizowanie nauczania. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego. Komisja kwalifikacyjna z udziałem nauczyciela stażysty.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs zdalny trwa dwa tygodnie. Przewidziane są dwa webinaria w godzinach 17-18 w dni robocze.
Planowany termin	Grupa A: 08.09.2020, Grupa B: 22.10.2020, Grupa C: 09.02.2021
Prowadzący	Barbara Wysokińska
Forma	Kurs zdalny

508. Rozwój i awans zawodowy nauczyciela kontraktowego

Adresat	Nauczyciele kontraktowi
Program	Aspekty prawne i procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. Powinności i wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Założenia współpracy nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu. Realizacja planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego. Dokumentowanie realizowanych działań w okresie stażu. Dokumenty dołączone do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego. Autoprezentacja dorobku zawodowego. Prezentacja wiedzy i umiejętności przed komisją egzaminacyjną.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Szkolenie trwa 10 dni. W trakcie trwania kursu przewidziane są 2 spotkania synchroniczne w aplikacji Hangouts Meet w godzinach 18.00-19.30 (dni robocze). Terminy spotkań synchronicznych zostaną podane w wysłanym zaproszeniu mailowym.
Planowany termin	Grupa A: 20.10.2020, Grupa B: 02.11.2020
Prowadzący	Barbara Kratiuk, Mirosława Jurak, Gabriela Porzyc
Forma	Kurs zdalny

509. Rozwój i awans zawodowy nauczyciela mianowanego

Adresat	Nauczyciele mianowani
Program	Aspekty prawne i procedura awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Powinności i wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Realizacja planu rozwoju w okresie stażu. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego. Przykłady podejmowanych działań. Opis i analiza spełnienia wymagań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego. Dokumenty dołączone do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego. Rozmowa z komisją kwalifikacyjną.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Szkolenie trwa 10 dni. W trakcie trwania kursu przewidziane są 2 spotkania synchroniczne w aplikacji Hangouts Meet w godzinach 18.00 - 19.30 (dni robocze). Terminy spotkań synchronicznych zostaną podane w wysłanym zaproszeniu mailowym.
Planowany termin	Grupa A: 01.10.2020, Grupa B: 22.10.2020
Prowadzący	Barbara Kratiuk, Mirosława Jurak, Gabriela Porzyc
Forma	Kurs zdalny

510. Zadania opiekuna stażu nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego

Adresat	Nauczyciele dyplomowani Nauczyciele mianowani
Program	Podstawy formalno-prawne pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Współpraca z nauczycielami podczas tworzenia planu rozwoju zawodowego. Wspieranie nauczyciela w wypełnianiu obowiązków zawodowych i opracowaniu sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. Planowanie lekcji otwartych i obserwacji zajęć. Udzielanie informacji zwrotnych. Przygotowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie G Suite z wykorzystaniem aplikacji Classroom lub usługi https://classroom.google.com/ . Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google (w domenie @gmail.com). Imienne zaproszenia mailowe do zajęć w Classroom zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres mailowy Google podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Szkolenie trwa 10 dni. W trakcie trwania kursu przewidziane są 2 spotkania synchroniczne w aplikacji Hangouts Meet w godzinach 18.00-19.30 (dni robocze). Terminy spotkań synchronicznych zostaną podane w wysłanym zaproszeniu mailowym.
Planowany termin	Grupa A: 23.11.2020, Grupa B: 07.12.2020
Prowadzący	Barbara Kratiuk, Barbara Wysokińska, Mirosława Jurak, Gabriela Porzyc
Forma	Kurs zdalny

511. Kształcenie na odległość jako innowacja pedagogiczna

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Organizacja pracy na kursie. Istota i rodzaje innowacji pedagogicznych. Źródła inspiracji. Przykłady dobrych praktyk w zakresie kształcenia na odległość. Wdrożenie i opis innowacji.
Liczba godzin	12
Odpłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 2 tygodnie.
Planowany termin	Grupa A: 01.12.2020
Prowadzący	Marzena Karwowska
Forma	Kurs zdalny

512. Strategie i techniki przydatne w prowadzeniu zajęć

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Strategie pracy nauczyciela wspomagające pracę ucznia na lekcji. Techniki pomocne w rozpoczynaniu zajęć. Cele uczenia się i kryteria sukcesu. Techniki inicjowania dialogu z uczniami. Ćwiczenia w budowaniu informacji zwrotnej. Techniki dynamizowania lekcji. Wspomaganie samodzielnej pracy uczniów. Wykorzystanie samooceny i oceny koleżeńskiej. Organizowanie uczenia się we współpracy. Techniki włączające uczniów w planowanie własnego uczenia się.
Liczba godzin	18
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalne LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 3 tygodnie.
Planowany termin	Grupa A: 04.10.2020, Grupa B: 25.01.2021
Prowadzący	Marzena Karwowska, Renata Michalczuk, Beata Wysokińska
Forma	Kurs zdalny

513. Rozwijanie myślenia uczniowskiego z wykorzystaniem narzędzi TOC

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Narzędzia TOC w kształceniu umiejętności kluczowych. Wykorzystanie gałęzi logicznej w kształceniu umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego. Twórcze rozwiązywanie problemów matematyczno-przyrodniczych z użyciem chmurki. Umiejętność kierowania procesem swojego rozwoju z zastosowaniem drzewka ambitnego celu.
Liczba godzin	6
Opłatność	Nieodpłatne
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem aplikacji Teams lub usługi http://teams.microsoft.com/ . Imienne zaproszenia mailowe do zespołu Teams zostaną wysłane przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Przewidziane są 2 spotkania synchroniczne w godzinach popołudniowych oraz praca do indywidualnego wykonania, którą należy przestać na pocztę e-mail prowadzącego szkolenie.
Planowany termin	Grupa A: 16.09.2020, Grupa B: 05.11.2020
Prowadzący	Beata Wysokińska
Forma	Kurs zdalny

514. Innowacje pedagogiczne – rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek
Program	Istota i rodzaje innowacji pedagogicznych. Źródła i kryteria innowacji. Przykłady dobrych praktyk. Opis i ewaluacja innowacji.
Liczba godzin	24
Odpłatność	Nieodpłatnie
Uwagi organizacyjne	Kurs zdalny odbywa się w trybie asynchronicznym na platformie Zdalnej LSCDN Moodle 3.8 https://zdalne.lscdn.edu.pl/ . Wiadomość mailowa z loginem i hasłem dla uczestnika zostanie wysłana przez prowadzącego na 24 godziny przed rozpoczęciem się kursu na adres podany w profilu użytkownika w systemie lscdn.pl. Kurs trwa 4 tygodnie.
Planowany termin	Grupa A: 3.11.2020
Prowadzący	Marzena Karwowska
Forma	Kurs zdalny

IV KURSY KWALIFIKACYJNE I SZKOLENIA DAJĄCE UPRAWNIENIA

901. Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Adresat	Nauczyciele dyplomowani Nauczyciele mianowani
Program	Przywództwo edukacyjne w szkole. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego. Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku. Zarządzani zasobami ludzkimi. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym finansowym. Zarządzania własnym rozwojem. Zadania praktyczne powiązanie z ww. obszarami tematycznymi kursu.
Liczba godzin	220
Odpłatność	1600 zł
Uwagi organizacyjne	Po zebraniu grupy osoby zainteresowane zostaną poinformowane o terminie i miejscu realizacji kursu
Prowadzący	Alicja Ciszek-Roskał
Forma	Kurs kwalifikacyjny

902. Kurs na kierownika wypoczynku

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Planowanie pracy wychowawczej. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku. Organizacja pracy kierownika wypoczynku z kadrami pedagogicznymi oraz z pracownikami administracyjnymi. Elementy zarządzania kryzysowego. Prowadzenie dokumentacji wypoczynku. Program wg Załącznika Nr 7 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz. 452).
Liczba godzin	10
Odpłatność	60 zł
Uwagi organizacyjne	Po zebraniu grupy osoby zainteresowane zostaną poinformowane o terminie i miejscu realizacji kursu
Prowadzący	Barbara Kratiuk, Joanna Kraczkowska, Andrzej Zieliński, Artur Gontarz
Forma	Kurs dający uprawnienia

903. Kurs na wychowawcę wypoczynku

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. Organizacja zajęć w placówce wypoczynku. Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej. Obowiązki wychowawcy grupy. Wychowanie fizyczne i sport w placówce wypoczynkowej. Krajoznawstwo i turystyka. Zajęcia kulturalno-oświatowe. Zajęcia praktyczno-techniczne. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników placówek wypoczynku. Program wg Załącznika Nr 8 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz. 452).
Liczba godzin	36
Odpłatność	100 zł
Uwagi organizacyjne	Po zebraniu grupy osoby zainteresowane zostaną poinformowane o terminie i miejscu realizacji kursu
Prowadzący	Barbara Kratiuk, Joanna Kraczkowska, Andrzej Zieliński, Artur Gontarz
Forma	Kurs dający uprawnienia

904. Kurs kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Program	Przepisy prawne normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym. Organizacja wycieczek. Projektowanie programu wycieczki i obozu wędrownego. Bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach i obozach. Dokumentacja wycieczki i obozu wędrownego. Postępowanie w sytuacjach wypadkowych.
Liczba godzin	10
Odpłatność	55 zł
Uwagi organizacyjne	Po zebraniu grupy osoby zainteresowane zostaną poinformowane o terminie i miejscu realizacji kursu
Prowadzący	Barbara Kratiuk, Joanna Krackowska, Andrzej Zieliński, Artur Gontarz
Forma	Kurs doskonalący (stacjonarny)

905. Szkolenie okresowe BHP dla nauczycieli i pracowników szkół/placówek oświatowych

Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek Pracownicy administracyjni szkół i placówek Rada pedagogiczna
Program	Program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27.07.2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 180 z 2004 r. poz. 1860 ze zm.).
Liczba godzin	8
Odpłatność	30 zł
Uwagi organizacyjne	Po zebraniu grupy osoby zainteresowane zostaną poinformowane o terminie i miejscu realizacji kursu
Prowadzący	Artur Gontarz
Forma	Kurs doskonalący (stacjonarny)