

Scenariusz zajęć języka angielskiego opracowany na podstawie opowiadania *The Journey of Three Kings (Podróż Trzech Króli)*

Nauczyciel: Dorota Stępnia, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Świdniku

Grupa wiekowa	Klasa 6 szkoły podstawowej
Poziom	<i>Elementary</i>
Czas	45 min

Cel główny:

- promowanie nauki języka angielskiego wśród uczniów szkoły podstawowej;
- promowanie postawy szacunku wobec innych krajów i narodów.

Cele szczegółowe:

- poszerzenie zasobu słownictwa z kategorii świat przyrody;
- rozwijanie umiejętności mówienia;
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.

Metody:

- metoda zajęć praktycznych;
- metoda komunikacyjna;
- drama.

Techniki:

- inscenizacja opowiadania;
- ćwiczenia językowe;

Formy pracy:

- praca całą klasą;
- praca w grupach.

Środki i pomoce dydaktyczne:

- przebrania potrzebne do inscenizacji opowiadania;
- scenografia – parawan z obrazem przedstawiającym szopkę,
- kopie ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela (Załącznik do scenariusza);
- prezentacja Powerpoint przedstawiająca elementy krajobrazu podróży i scenografii,
- rzutnik, komputer.

Przebieg zajęć

Etapy lekcji	Planowany czas	Czynności nauczyciela i uczniów	Cel	Formy pracy
Rozgrzewka językowa	7 min	<p>Nauczyciel wyjaśnia, że w czasie lekcji uczniowie obejrzą krótką inscenizację opowiadania.. <i>The Journey of Three Kings</i>. Następnie nauczyciel zapisuje na tablicy słowo:</p> <p style="text-align: center;">JOURNEY</p> <p>Nauczyciel pyta uczniów, z czym kojarzy im się podróż. Nauczyciel zapisuje odpowiedzi uczniów w formie diagramu na tablicy</p>	<p>Wprowadzenie do tematu lekcji</p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia</p>	Całą klasą
Ćwiczenia przygotowujące do obejrzenia inscenizacji opowiadania	10 min	<p>Żeby ułatwić uczniom zrozumienie opowiadania, nauczyciel przedstawia najważniejsze wyrażenia z opowiadania przedstawiając bohaterów opowiadania. Nauczyciel prosi uczniów o powtórzenie słów, niektóre słowa pokazuje również za pomocą gestów i rekwizytów potrzebnych w inscenizacji opowiadania. W razie potrzeby nauczyciel wyjaśnia nowe nieznane uczniom słowa po polsku. Następnie nauczyciel wraz z aktorami uczą widownie piosenki, która będzie piosenką przewodnią w opowiadaniu.</p>	<p>Wprowadzenie nowego materiału leksykalnego</p> <p>Poszerzenie zasobu słownictwa</p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia</p>	Całą klasą
Inscenizacja opowiadania	10 min	<p>Uczniowie oglądają inscenizację opowiadania <i>The Journey of Three Kings</i> przygotowaną przez uczniów liceum.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z treścią opowiadania</p>	Całą klasą

Zabawy językowe	15 min	<p>Następnie nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Opiekunem i pomocnikiem każdej grupy jest jeden z bohaterów opowiadania, w osobie licealisty, który odgrywał daną rolę.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w pięciu zabawach językowych. Zabawy mają charakter zawodów, w których każda grupa zbiera punkty. Grupa, która nazbiera najwięcej punktów wygrywa i otrzymuje nagrody.</p>	<p>Poszerzenie zasobu słownictwa</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem</p>	<p>Całą klasą</p> <p>Praca w grupach</p>
Zakończenie lekcji	3 min	<p>Ostatnim etapem lekcji jest wręczenie nagród zwycięzcom oraz wręczenie uczestnikom lekcji pamiątkowych certyfikatów.</p>		<p>Całą klasą</p>

Put the words from the box under correct category

squirrel	water	mushrooms	boat	land	skiing	trees	swimming
	hiking	top		beach	wolf		ship

Mountains	Sea	Forest

Complete the puzzle with the words beginning with the following letters

J												
O												
U												
R												
N												
E												
Y												

Are the sentences true or false?

1. The kings saw the star and that's why they went on a journey.
2. There were four kings.
3. The kings' families didn't want them to go.
4. The kings had adventures during the journey.
5. Only two kings got to Bethlehem.

Put the events of the story in the correct order.

- The beginning of the journey.
- The kings said goodbye to their families.
- The kings met in Bethlehem.
- Each king had an adventure.
- The kings saw the star.

Theme song:

*I saw three kings come riding by on Christmas Day , on Christmas Day.
 I saw three kings come riding by on Christmas Day in the morning
 And they rode into Bethlehem on Christmas Day , on Christmas Day
 And they rode into Bethlehem on Christmas Day in the morning.*