

Scenariusz zajęć języka angielskiego opracowany na podstawie opowiadania *Cut one tree plant three*

Nauczyciel: Dorota Stępnia, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Świdniku

Grupa wiekowa	Klasa 6 szkoły podstawowej
Poziom	<i>Elementary</i>
Czas	45 min

Cel główny:

- promowanie nauki języka angielskiego wśród uczniów szkoły podstawowej;
- promowanie wśród uczniów postawy pro-ekologicznej.

Cele szczegółowe:

- poszerzenie zasobu słownictwa z kategorii świat przyrody;
- rozwijanie umiejętności mówienia;
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.

Metody:

- metoda zajęć praktycznych;
- metoda komunikacyjna;
- drama.

Techniki:

- burza mózgów;
- prezentacja materiału leksykalnego przy użyciu *flash cards*
- inscenizacja opowiadania;
- ćwiczenia leksykalne;

Formy pracy:

- praca całą klasą;
- praca w grupach.

Środki i pomoce dydaktyczne:

- przebrania potrzebne do inscenizacji opowiadania;
- obrazki przedstawiające materiał leksykalny;
- kopie ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela (Załącznik do scenariusza);
- magnesy;
- tablica.

Przebieg zajęć

Etapy lekcji	Planowany czas	Czynności nauczyciela i uczniów	Cel	Formy pracy
Rozgrzewka językowa	7 min	<p>Nauczyciel wyjaśnia, że w czasie lekcji uczniowie obejrzą krótką inscenizację opowiadania <i>Cut one tree plant three</i>.</p> <p>Nauczyciel wyjaśnia, że akcja opowiadania rozgrywa się w lesie.</p> <p>Następnie nauczyciel zapisuje na tablicy słowo:</p> <p style="text-align: center;">FOREST</p> <p>Nauczyciel pyta uczniów, z czym kojarzy im się las. Nauczyciel zapisuje odpowiedzi uczniów w formie diagramu na tablicy</p>	<p>Wprowadzenie do tematu lekcji</p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia</p>	Całą klasą
Ćwiczenia przygotowujące do obejrzenia inscenizacji opowiadania	10 min	<p>Żeby ułatwić uczniom zrozumienie opowiadania, nauczyciel przedstawia najważniejsze wyrażenia z opowiadania w formie obrazków. Pokazując obrazki nauczyciel prosi uczniów o powtórzenie słów, niektóre słowa pokazuje również za pomocą gestów. W razie potrzeby nauczyciel wyjaśnia nowe nieznanne uczniom słowa po polsku. Obrazki nauczyciel umieszcza na tablicy za pomocą magnesów.</p>	<p>Wprowadzenie nowego materiału leksykalnego</p> <p>Poszerzenie zasobu słownictwa</p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia</p>	Całą klasą
Inscenizacja opowiadania	10 min	<p>Uczniowie oglądają inscenizację opowiadania <i>Cut one tree plant three</i> przygotowaną przez uczniów pierwszej klasy liceum.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z treścią opowiadania</p>	Całą klasą

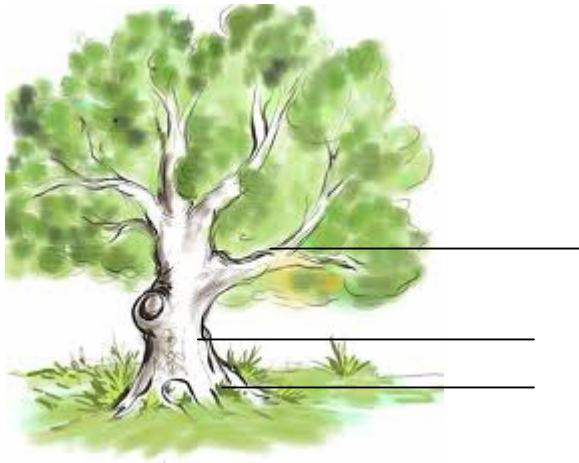
Zabawy językowe	15 min	<p>Następnie nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy: <i>Rats, Squirrels, Foxes</i>.</p> <p>Opiekunem i pomocnikiem każdej grupy jest jedno ze zwierząt z opowiadania, w osobie licealisty, który odgrywał daną rolę.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w pięciu zabawach językowych. Zabawy mają charakter zawodów, w których każda grupa zbiera punkty. Grupa, która nazbiera najwięcej punktów wygrywa i otrzymuje nagrody.</p>	Poszerzenie zasobu słownictwa	Całą klasą Praca w grupach
Zakończenie lekcji	3 min	Ostatnim etapem lekcji jest wręczenie nagród zwycięzcom oraz wręczenie uczestnikom lekcji pamiątkowych certyfikatów.		Całą klasą

Match and translate into Polish

A	B	Expression	Polish meaning
oak	a tree		
huge	eyes		
sharp	machines		
good	trees		
plant	tree		
young	claws		

Name the parts of the tree

trunk
branch
roots







Match the months to the season of the year

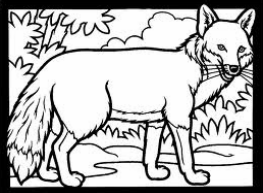
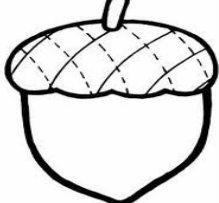
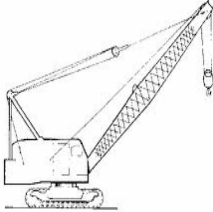




Months of the year

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. January | 8. August |
| 2. February | 9. September |
| 3. March | 10. October |
| 4. April | 11. November |
| 5. May | 12. December |
| 6. June | |
| 7. July | |

SEASONS OF THE YEAR

SPRING	SUMMER	AUTUMN	WINTER
			

Match the pictures with the words

	crane
	squirrel
	fox
	bulldozer
	rat
	rocks
	acorn

Are the sentences true or false?

1. The animals live in a park
2. The squirrel has its home in the branches
3. The rat has its home in the roots.
4. The three animals lose their home.
5. The animals plant four new trees.