

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ROK SZKOLNY 2013/2014**

**ETAP WOJEWÓDZKI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisz w wyznaczonych do tego miejscach.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Obok poleceń podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:  
**80 minut (część  
pisemna)**  
**10 minut (część ustna)**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania: 50 w części  
pisemnej  
i 30 w części ustnej.

**Pracuj samodzielnie.  
POWODZENIA!**

---

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem
Liczba punktów możliwych do uzyskania	10	5	5	5	5	5	15	50
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów uzyskana po weryfikacji								

*Zatwierdzam*

### COMPRÉHENSION ORALE – 10 pkt.

I. Wysłuchaj dwukrotnie wypowiedzi Malou przedstawiającej produkty, które zawsze znajdują się w jej lodówce. Wykonaj zadania A i B. Za każde poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt., w sumie 10 pkt.

A. Z listy produktów podanych w poniższej tabeli zakreśl jeden produkt w każdej kategorii od 1 do 5, który wymienia Malou.

Les produits qui se trouvent toujours dans le frigo de Malou :				
1. LÉGUMES	2. VIANDE	3. LAITAGE (produits laitiers)	4. BOISSONS	5. SAUCES
a. carottes b. tomates c. poireaux	a. dinde b. bœuf c. porc	a. yaourts aux fraises b. danettes au melon c. danettes au chocolat	a. jus de tomates b. jus d'orange c. jus de pommes	a. sauce tomate b. sauce béchamel c. ketchup

B. Oceń, czy zdania (phrases) (1-5) w tabeli są zgodne – prawdziwe (P), czy niezgodne – fałszywe (F) z treścią wypowiedzi Malou. Wpisz znak „X” w odpowiednim miejscu w tabeli poniżej.

Phrases	P	F
1. La famille de Malou ne prend jamais de salade en entrée.		
2. Les adultes adorent manger du boudin.		
3. La vanille est le parfum préféré de la fille de Malou.		
4. Ils mangent les viandes avec de la mayonnaise.		
5. Malou n'aime pas la crème fraîche et ne l'a jamais dans son frigo.		

### COMPRÉHENSION ÉCRITE – 5 pkt.

II. Przeczytaj poniższy tekst, a następnie oceń, czy zdania (1-5) w tabeli pod tekstem są prawdziwe (P), czy fałszywe (F) w stosunku do jego treści. Wpisz znak „X” w odpowiedniej rubryce w tabeli.

#### *Tridem 2005 : l'Europe, ça roule !*

100 jeunes Français, Allemands et Polonais, 50 voitures, 2500 kilomètres à parcourir, de Paris à Varsovie : voilà le programme culturel intense qui s'est déroulé dans les trois langues des participants en mai 2005. Ce projet proposé par les Offices franco-allemand et germano-polonais de la Jeunesse a été une superbe réussite.

Les conditions nécessaires ? Avoir son permis de conduire, être âgé de dix-huit à vingt-cinq ans, parler au moins deux des trois langues (français, allemand et polonais), être intéressé par la culture européenne et rester ouvert à la rencontre.

### **Préparation d'un rallye interculturel**

Au commencement, il a fallu remplir les questionnaires sur les connaissances des trois pays participants. L'enjeu<sup>1</sup> ? Des prix appétissants : semaine dans les DOM-TOM ou dans l'un des trois pays participants. Gagner le rallye est donc une motivation.

Pourtant l'emploi du temps des candidats ne se résume pas à remplir des questionnaires, la journée type est un vrai marathon : lever à sept heures. Petit déjeuner pantagruélique<sup>2</sup> en attendant le départ. 350 kilomètres à parcourir, trois questionnaires, cocktail à la mairie en récompense de la patience dont tous ont fait preuve durant les nombreux discours, séances photos, visites de villes, débats politiques, concerts de jeunes artistes.

### **Une rencontre des cultures et des langues**

Les différences culturelles sont partout et les exemples ne manquent pas. La façon de conduire une auto, la musique, les repas, les horaires... Le matin, tandis que le Français mord à pleines dents dans son croissant, l'Allemand ne démord pas de son Brötchen. Pour souhaiter un joyeux anniversaire, l'Allemand chante « beaucoup de bonheur » alors que le Polonais s'écrie « qu'il vive cent ans ! ». Les différences sont bien là, mais sont loin d'être une barrière. Pour se parler, l'anglais n'est même pas indispensable ! Barbara commente : « La langue n'était pas un blocage, au contraire. On commençait à parler, puis on s'arrêtait : mais au fait, tu comprends le français ? oder soll ich deutsch reden ? albo po polsku ? ... et on enchaînait dans la langue commune ! »

### **Un enthousiasme commun**

« Nous avons tous gagné de merveilleux souvenirs et un formidable carnet d'adresses ! » se réjouit Aneta. L'enthousiasme commun a été la clé de la réussite : « L'Europe est maintenant quelque chose de concret ! » Marcin souligne qu'au-delà des discussions politiques, les jeunes veulent vivre l'Europe sur un plan culturel, spirituel et humain. « Le soir, nous étions heureux de danser, chanter ou discuter ». Mais toutes les bonnes choses ont une fin », a-t-on coutume de dire. Eh bien non, les jeunes du Tridem 2005 refusent ce dicton ! Dès la fin du rallye, un forum a été créé, les participants s'y retrouvent régulièrement pour continuer les échanges et organiser les prochaines rencontres. L'Europe des jeunes, ça roule !

d'après *Le Français dans le monde*. N° 341. 68.

---

<sup>1</sup> *L'enjeu*: stawka, nagroda

<sup>2</sup> *Pantagruélique*: gigantesque, adjectif lié au personnage du géant Pantagruel

PHRASES		P	F
1.	Le projet Tridem 2005 a été organisé par tous les pays participants.		
2.	Pour pouvoir participer au rallye, il fallait parler les langues de tous les partenaires.		
3.	Les participants pouvaient gagner, entre autres, un séjour en Allemagne, en France ou en Pologne.		
4.	Les différences culturelles étaient parfois la cause des malentendus entre les participants du rallye.		
5.	Pour bien préparer le rallye culturel, les participants ont créé un forum sur Internet.		

### LEXIQUE ET GRAMMAIRE - 15 pkt.

**III. Uzupełnij poniższy tekst brakującymi słowami. Wybierz odpowiednią formę (a, b lub c) spośród wyrazów podanych w tabeli pod tekstem. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.**

Je connais seulement une chose **1.**\_\_\_\_\_ l'on fait très bien à Lyon, on **2.**\_\_\_\_\_ mange admirablement, et, selon moi, **3.**\_\_\_\_\_ qu'à Paris. Les légumes surtout y sont divinement **4.**\_\_\_\_\_. À Londres, j'ai appris que l'on cultive vingt-deux espèces **5.**\_\_\_\_\_ pommes de terre ; à Lyon, j'ai vu vingt-deux manières différentes de **6.**\_\_\_\_\_ préparer, et douze au moins de **7.**\_\_\_\_\_ manières sont inconnues à Paris. Lyon abonde en poisson, en gibier de toute espèce, en vin de Bourgogne ; avec **8.**\_\_\_\_\_ argent, comme partout, on y a des vins de Bordeaux excellents ; et enfin Lyon possède des légumes **9.**\_\_\_\_\_ réellement n'ont que le nom en commun avec ces herbes sans goût que l'on nous **10.** \_\_\_\_\_ à Paris.

d'après *Mémoires d'un touriste* de Stendhal

1.	a) qui	b) que	c) comment
2.	a) y	b) en	c) la
3.	a) bien	b) meilleure	c) mieux
4.	a) préparés	b) préparer	c) préparé
5.	a) de	b) des	c) les
6.	a) se	b) en	c) les
7.	a) ses	b) ces	c) celles
8.	a) un	b) de l'	c) des
9.	a) qui	b) que	c) dont
10.	a) serve	b) servons	c) sert

**IV. Uzupełnij poniższe zdania właściwą formą czasownika w nawiasie. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie otrzymasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.**

1. L'année dernière, quand je (arriver) \_\_\_\_\_ à la montagne faire du ski, il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ énormément.
2. Je dois travailler cet après-midi, mais dès que je (finir) \_\_\_\_\_ mes devoirs, je (aller) \_\_\_\_\_ au cinéma avec toi.
3. Si mes parents (être) \_\_\_\_\_ d'accord, je (partir) \_\_\_\_\_ avec toi la semaine prochaine.
4. Il faut que nous (être) \_\_\_\_\_ prêts pour demain matin.
5. Ma soeur m'a demandé de (s'occuper) \_\_\_\_\_ du chien pendant son absence.

**V. Uzupełnij brakujące wyrazy, zgodnie z treścią poszczególnych zdań. Za każdy trafnie dobrany wyraz otrzymasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.**

1. Mon frère n'est ni petit, ni grand. En fait, il est de taille \_\_\_\_\_.
2. Ma mère travaille à l'hôpital. Elle est \_\_\_\_\_.
3. Le frigo est vide. Demain matin, on va faire les \_\_\_\_\_.
4. Nous avons manqué le train. Nous sommes arrivés trop \_\_\_\_\_.
5. Ce n'est pas trop loin et je préfère marcher. Je vais donc aller \_\_\_\_\_.

**CIVILISATION FRANÇAISE – 5 pkt.**

**VI. Podkreśl właściwą informację a, b lub c, aby dokończyć poniższe zdania.**

1. La Basilique du Sacré Cœur est située ...  
a. sur l'Île de la Cité.  
b. à Montmartre.  
c. à la Défense.
2. Nous pouvons admirer l'art médiéval ...  
a. au Musée du Cluny.  
b. au Musée d'Orsay.  
c. au « Centre Georges Pompidou ».
3. Georges Pompidou a été ...  
a. un écrivain français.  
b. un homme politique français.  
c. un compositeur français.
4. Le cidre est une boisson alcoolisée obtenue à partir ...  
a. du jus de raisins.  
b. du jus de poires.  
c. du jus de pommes.
5. Les Vosges sont situées à la frontière ...  
a. franco-allemande.  
b. franco-italienne.  
c. franco-belge.

