

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2013/2014**

ETAP WOJEWÓDZKI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 9 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem.
Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:
80 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 50

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów										
Liczba punktów po weryfikacji										

Zatwierdzam

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- I. Escucha la conversación de dos amigos que visitaron España y decide si las frases que vienen abajo son verdaderas (V) o falsas (F).**

Wysłuchaj rozmowy dwóch przyjaciół, którzy zwiedzili Hiszpanię i zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (V) czy fałszywe (F).

		V	F
1.	Los turistas fueron a Toledo el año pasado.		
2.	Entraron en la Sinagoga Santa María la Blanca sin esperar.		
3.	El alcázar era un castillo.		
4.	Antes de visitar el alcázar, fueron a la Catedral.		
5.	Al final de la visita admiraron la ciudad desde el puente de San Martín.		

Adaptado de: *Embarque 2*, Edelsa Grupo Didascalía, S.A., Madrid, 2011.

...../5

COMPRENSIÓN LECTORA

- II. Lee el texto y después marca si las afirmaciones que vienen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F).**

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz, czy poniższe zdania są prawdziwe (V) czy fałszywe (F).

Llegué muy pronto al aeropuerto de Barajas, recogí mi tarjeta de embarque y facturé mis maletas. Me dirigí a las "Salidas internacionales". Allí entré en el *Duty Free* para comprar una botella de vino para llevársela a mis amigos de Hungría. En la tienda había mucha gente que miraba y compraba diferentes cosas.

Cuando estaba hojeando una revista con gente famosa, alguien se acercó a mí por detrás y me puso una pistola en el cuello, al tiempo que dijo: *No se mueva y no le pasará nada.*

Por supuesto, yo no hice el menor gesto por estar paralizado de miedo. La verdad es que yo no vi nada; no sabía si era un hombre o una mujer quien me apuntó, aunque me parecía una voz de un hombre; no veía tampoco si la cosa que sentía en mi cuello era una pistola de verdad. Pensé que tenía esa mala suerte de estar en el sitio inadecuado en el momento menos oportuno.

Antes creía que estas cosas solo sucedían en las películas y me preguntaba si yo era uno de estos personajes importantes, de los que se salvan o no. Al cabo de un rato que a mí me parecía interminable, la persona que me apuntó dejó de hacerlo, se disculpó, se identificó y me dio un beso y un abrazo que todavía recuerdo como de los más bonitos de mi vida.

Era Esther, que no quería que volviera a Hungría y así intentó raptarme. De verdad, no sabía qué hacer. Pensé que no podía irme así, y cancelé el vuelo. Ahora quiero saber por qué Esther hizo algo así...

Adaptado de: C. Moreno, *Temas de gramática con ejercicios prácticos*, Madrid, 2003, p. 20.

		VERDADERO	FALSO
1.	El autor del texto llegó tarde al aeropuerto pero recibió su tarjeta de embarque y facturó las maletas.		
2.	En el aeropuerto se dirigió a una tienda de <i>Duty Free</i> para comprar algún regalo para sus amigos de Hungría.		
3.	Cuando estaba mirando una revista una mujer le enseñó una pistola.		
4.	El autor no conocía a la mujer que encontró en la tienda.		
5.	Al final el autor se quedó en Madrid.		

...../5

COMUNICACIÓN

III. Ordena la siguiente conversación. ¡Atención! Hay 2 frases que no son necesarias.

Uporządkuj poniższy dialog.

Uwaga! Są 2 zdania, które nie mają związku z kwestią poruszaną w dialogu.

- A. Por supuesto, ¿qué tipo de curso quiere hacer?
- B. Y la última cosa, ¿qué precio tienen los cursos?
- C. Hasta luego.
- D. Gracias, voy a pensármelo. Adiós.
- E. ¿Y cuál es el horario de clases?
- F. ¿Por qué quiere visitarlo?
- G. Dos semanas.
- H. Buenos días, ¿me podría dar información de los cursos de español?
- I. Me gusta escuchar música.
- J. Me gustaría hacer un curso intensivo. ¿Qué duración tienen los cursos?
- K. 500 euros, pero el precio no incluye el alojamiento. Si desea, podemos buscarle alojamiento en familias u hoteles.
- L. Las clases empiezan a las 9 de la mañana y terminan a las 2 de la tarde.

1.	2.	3.	4.	5.

...../5

GRAMÁTICA Y LÉXICO

IV. Completa el texto con las forma correcta del PRESENTE DE SUBJUNTIVO.

Uzupełnij poniższy tekst wpisując formy trybu PRESENTE DE SUBJUNTIVO.

Querida amiga:

Espero que tú (estar) (a) muy bien y que todo (ir)..... (b) bien en la universidad. Yo ya estoy en México y he visto muchas cosas muy interesantes. Imagínate que los mexicanos, especialmente en las comunidades rurales, celebran con una fiesta el primero de noviembre, el Día de los Muertos. Me parece curioso que la gente (ir) (c) a los cementerios vestida de fiesta y (pasar) (d) allí la noche entera. Pero aunque me parece raro, me gusta que los mexicanos (bailar) (e) e -incluso- (comer) (f) en los cementerios. Aquí es normal que los adultos (regalar) (g) a los niños calaveras de azúcar y huesos de plástico de diferentes colores y que las personas mayores (dar)..... (h) esqueletos y calaveras de dulce o pan a sus amigos y familiares. Para algunos mexicanos es importante tener un altar para los muertos en su casa, ya que creen que cada año, el primero de noviembre, los muertos vuelven para visitar a sus familiares. Por eso, es necesario que las familias (preparar).....(i) la comida preferida de los muertos y (tomar) (j) su bebida favorita. He tomado muchas fotos interesantes, te van a encantar, ¡seguro!

Un abrazo,

Miguel

1.		2.		3.	
a	b	c	d	e	f
4.		5.			
g	h	i	j		

...../5

V. En cada frase hay un error que está en negrita. Sustitúyelo por una palabra adecuada y escríbela en la tabla de abajo.

W każdym z poniższych zdań znajduje się błąd, który jest wyróżniony. Popraw go, a zaproponowaną prawidłową formę, zapisz w tabeli poniżej.

¿Cómo prevenir la gripe?

Prevenir la gripe es una de las cuestiones que más preocupa todos con la llegada del frío. Sin embargo, podemos tomar una serie de medidas para evitar la gripe.

Una buena alimentación es fundamental. Las leches fermentadas, así como las legumbres y las verduras, ayudan **con** (1) proteger el sistema inmunológico.

También ayuda practicar **ningún** (2) tipo de deporte. Tan sólo con 30 minutos diarios, reforzaremos **su** (3) cuerpo.

Descansar adecuadamente **a** (4) la noche también te ayudará. Lo ideal **está** (5) dormir unas ocho horas de forma continua.

Adaptado de: <http://salud.uncomo.com>

1.	2.	3.	4.	5.

...../5

VI. Completa los huecos con palabras adecuadas.

Wpisz w luki odpowiednie wyrazy podane dla każdego zdania

1.- 5. w poniższej tabeli.

La importancia del desayuno

1. Salir de casa en ayunas o tomar sólo un café es una(a) cada vez más frecuente, pero los especialistas en nutrición parecen(b) de acuerdo en que el desayuno es la comida más importante

del día, y que de él depende en gran medida nuestro rendimiento intelectual y físico.

2. Los primeros alimentos que aportamos cada día a nuestro organismo..... (a) determinantes para fortalecer nuestra salud y disfrutar (b) una jornada llena de fuerza y vitalidad.

3. Cuando no desayunamos (a) es debido,..... (b) viviendo de las reservas de nuestro cuerpo, que lleva unas diez horas sin tomar ningún alimento.

4. Es aconsejable, por lo tanto, que el desayuno nos aporte por lo (a) una cuarta parte de la energía que necesitamos(b) día.

5. Para ello es conveniente que el desayuno contenga alimentos (a) en hidratos de carbono,..... (b) el pan o los cereales, zumos o frutas y lácteos como el yogur, la leche o el queso fresco.

6. Además, un buen desayuno contribuye a no picar entre horas, por lo que se convierte en un factor importantísimo en el control del sobrepeso.

Adaptado y modificado de: http://www.auladiez.com/ejercicios/dele_basico_gramatica.html

- | | a) | b) |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | a) sorpresa
b) costumbre
c) hábito | a) ser
b) estar
c) pensar |
| 2. | a) son
b) están
c) convienen | a) en
b) por
c) de |
| 3. | a) igual
b) tal
c) como | a) estamos
b) seremos
c) hemos |
| 4. | a) mínimo
b) menos
c) menor | a) durante
b) cada
c) para |
| 5. | a) importantes
b) necesarios
c) ricos | a) si
b) pues
c) como |

...../5

CULTURA

VII. Completa las frases con una palabra correcta.

Uzupełnij zdania wpisując odpowiednie słowa.

- 1) En la Navidad los españoles cantan
- 2) El famoso Monasterio de San Lorenzo de el (*nombre de la localidad*) fundado por el rey Felipe II es un complejo que incluye un palacio real, una basílica, un panteón, una biblioteca y un monasterio. Se encuentra a 45 km de Madrid en la Sierra de Guadarrama.
- 3) Chichén Itzá fue una ciudad precolombina construida por la cultura (*nombre de la civilización*) en península de Yucatán, en México.
- 4) Octavio (*apellido*) fue un poeta, escritor, ensayista y diplomático mexicano que fue galandronado con Premio Nobel de Literatura en 1990.
- 5) El Museo Guggenheim de arte contemporáneo se encuentra en (*ciudad*) en España.

...../5

EXPRESIÓN ESCRITA

VIII. Vas a hacer una fiesta de cumpleaños y quieres invitar a tus amigos. Escribe una invitación a una amiga/un amigo en la que le informas cuándo será la fiesta, a qué hora y dónde. No hay límite de palabras.

Organizujesz przyjęcie urodzinowe i chcesz zaprosić na nie znajomych. Napisz zaproszenie do koleżanki/kolegi, poinformuj go/ją w nim kiedy się odbędzie, o której godzinie i gdzie. Nie ma limitu słów.

.....

.....

.....

.....

.....

