

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2013/2014**

ETAP OKRĘGOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 50
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 40 punktów.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów									
Liczba punktów po weryfikacji									

Zatwierdzam

COMPRESIÓN LECTORA

- I. Lee el texto atentamente y haz los ejercicios que vienen abajo (I.; II).
Przeczytaj uważnie tekst i rozwiąż zaproponowane poniżej zadania
(I., II) związane z tekstem.**

Comida sana y actividad física:

hábitos saludables para toda la vida

Los niños y los hábitos alimenticios saludables.

Tanto para los niños como para los adultos es importante elegir sabiamente la comida para estar sano. Los hábitos alimenticios saludables que los niños aprenden durante los primeros años, perduran toda la vida.

Una comida sana para los niños incluye:

- Cinco o más porciones de fruta y verdura al día;
- Un desayuno sano, como por ejemplo pan y cereales integrales, zumos que contengan un 100 % de fruta o verdura;
- Una comida en familia para fomentar la interacción con nuestros hijos y la oportunidad de enseñarles a comer de manera saludable;
- Tres comidas al día - es muy importante no saltarse ninguna comida;
- Aperitivos sanos, como frutas y verduras cortadas en trozos, queso bajo en grasas y yogur;
- Menos bebidas con alto contenido de azúcar como los refrescos;
- Menos alimentos con un alto contenido calórico, azúcares y grasas, como son los aperitivos industriales, las patatas fritas y los caramelos.

Los niños y la actividad física.

Los niños necesitan realizar durante al menos una hora y media al día algún tipo de actividad física. Para ayudar a nuestros hijos a realizar el ejercicio debemos:

- Animarles a que vayan al colegio u otros lugares del barrio andando, en bici, corriendo, en patines o en monopatín.
- Hablar con los profesores sobre nuestros hijos para asegurarnos de que participen en las actividades durante las clases de educación física, el recreo y la hora del almuerzo.

- Compartir actividades con ellos: caminar, andar en bicicleta, patinar o practicar algún deporte juntos.
- Limitar el tiempo que pasan viendo la televisión, jugando a videojuegos o frente al ordenador a 1 hora al día o menos para los niños menores de 4 años y hasta un máximo de 2 horas para los niños de entre 4-8 años.
- Mantener la tele, el ordenador y los videojuegos fuera de la habitación de los niños.

Si comen bien y llevan una vida activa, nuestros hijos tendrán un peso corporal saludable y aprenderán buenos hábitos para toda la vida. La gente alcanza un peso corporal saludable cuando mantiene el equilibrio entre la energía (calorías) que ingiere con la comida y la energía que quema en las actividades. Las personas con sobrepeso ingieren más calorías de las que queman.

I. Relaciona la primera parte de la frase con la segunda para que formen una frase lógica, conforme con el texto. Escribe las respuestas en el cuadro de abajo. ¡Ojo!: Hay dos respuestas adicionales que no son correctas.

Połącz pierwszą część zdania z lewej kolumny z drugą z kolumny prawej tak, aby tworzyły logiczne zdanie zgodne z treścią tekstu. Odpowiedzi wpisz do tabelki poniżej. Uwaga!: Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. (5 p.)

- | | |
|--|--|
| 1. Tanto para los niños como para los adultos | a) por comer bien y llevar una vida activa. |
| 2. Un desayuno sano | b) porque es interesante. |
| 3. Los niños tienen un peso corporal saludable | c) deben estar fuera de la habitación de nuestros hijos. |
| 4. Los niños deben beber refrescos | d) es importante la comida sana y la actividad física. |
| 5. La tele, el ordenador y los videojuegos | e) contiene pan integral y zumos de frutas o verduras.
f) puede ser opcional.
g) con bajo contenido de azúcar. |

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:

II. Elige la respuesta adecuada, de acuerdo con el texto y escríbela en el cuadro de abajo.

Na podstawie przeczytanego tekstu wybierz poprawne zakończenie zdań i wpisz ich oznaczenia do tabelki poniżej. (5 p.)

1. Los niños aprenden los hábitos alimenticios

- a) en la adolescencia.
- b) durante los primeros años de su vida.
- c) muy tarde.

2. Los niños deben comer fruta y verdura

- a) una vez al día.
- b) cinco veces al día.
- c) cinco o más veces al día.

3. Los niños deben realizar algún tipo de deporte

- a) por lo menos una hora al día.
- b) al menos dos horas y media.
- c) una hora y media o más.

4. Los niños de 4-8 años pueden ver la tele

- a) hasta un máximo 2 horas al día.
- b) más de 2 horas al día.
- c) al mínimo 2 horas al día.

5. Los adultos deben

- a) compartir las actividades físicas con sus hijos.
- b) ver la tele con sus hijos.
- c) ingerir más calorías.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:

GRAMÁTICA Y LÉXICO

III. Relaciona el problema con la solución. ¡Ojo!: Hay dos respuestas adicionales que no son correctas.

Połącz problem z jego rozwiązaniem. Uwaga!: Dwie odpowiedzi w prawej kolumnie zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. (5 p.)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Quiero tener estas botas. | a. Prepárate la cena. |
| 2. Tengo hambre. | b. Ve todo recto y gira a la derecha. |
| 3. No sé cómo llegar al restaurante. | c. Bebe un vaso de agua. |
| 4. Tengo frío. | d. Cómpratelas. |
| 5. Tengo sed. | e. Enciende la calefacción. |
| | f. Fríelas. |
| | g. Limpia la ventana. |

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:

IV. Lee el texto y marca la opción correcta:

Przeczytaj tekst. Z każdej pary wyrazów wybierz właściwy i otocz go pętlą. (5 p.)

En casa tengo un ordenador con **un teclado/un bolígrafo** (1) con el que puedo escribir y un ratón que me permite moverme por **la pantalla/la mesa** (2). El ordenador tiene también **un lector de CD- ROM/un disco** (3) gracias al que puedo ver películas, y una impresora para imprimir documentos.

Tengo también un ordenador pequeño, o sea, **un móvil/un portátil** (4). Lo utilizo sobre todo para **navegar/surfear** (5) por Internet y mandar mensajes a través del correo electrónico.

Liczba punktów:

V. Completa las frases con una preposición adecuada.

W miejsce kropek wpisz odpowiednie przyimki. (5 p.)

- 1) Marta y Pedro están vacaciones Italia.
- 2) Todos los días voy la escuela autobús.
- 3) Estamos en casa 17:00 19:00.
- 4) La película empieza las 8 la tarde.
- 5) estar sanos, necesitamos beber mucha agua gas.
- 6) Esta tarde voy cine mis amigos.

Liczba punktów:

VI. Completa las frases con los verbos en Pretérito Perfecto Simple

(Pretérito Indefinido).

Uzupełnij zdania czasownikami w czasie Pretérito Perfecto Simple (Pretérito Indefinido). (5 p.)

- 1) Anoche /salir; nosotros/ del trabajo a las 7 y /irse; nosotros/ al cine.
- 2) El año pasado Ana /recibir/ una beca y /estar/ 5 meses en España.
- 3) Ayer, después de volver a casa /cenar; vosotros/ y /acostarse; vosotros/ temprano.
- 4) Ellos no /oír/ el despertador y /dormir/ hasta muy tarde.
- 5) El verano pasado no /poder; tú/ ir de viaje y por eso /quedarse/ en Lublin.

Liczba punktów:

VII. En las frases de abajo hay errores. ¡Corrígelos! Escribe la palabra correcta en el recuadro de abajo.

W podanych zdaniach znajdują się błędy. Popraw je! Zapisz poprawne słowa w tabeli poniżej (10 p.)

- 1) Me gusta **dar** la compra en el supermercado.
- 2) Mis hijos **quitan** la cama después de levantarse.
- 3) Después de cenar siempre **ensuciamos** los platos.

- 4) Carlos está despeinado. Necesita **afeitarse**.
- 5) Julio siempre dice la verdad. Es **mentiroso**.
- 6) Muchas gracias **para** el regalo.
- 7) Pedro empezó la carrera **hace** 2001.
- 8) Cerca de mi casa no **tiene** ninguna piscina.
- 9) Este coche es **más** rápido como el mío.
- 10) Este verano queremos ir **en** Barcelona.

1.	2.	3.	4.	5.

6.	7.	8.	9.	10.

Liczba punktów:

LA CULTURA

VIII. Indica cómo deben terminar las frases que vienen abajo.

Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. (10 p.)

- 1) México es
 a) una monarquía b) una confederación c) una república democrática
- 2) El río más largo de México es el
 a) Bravo b) Danubio c) Duero
- 3) La Reina Sofía es de
 a) Portugal b) Italia c) Grecia
- 4) Ceuta y Melilla están en
 a) Las Islas Canarias b) Las Islas Baleares c) África

5) La sopa fría elaborada a base de tomates, ajo, pan, vinagre, agua y aceite se llama

- a) el gazpacho b) el cocido c) la fabada

6) El escritor mexicano galardonado con el Premio Nobel en 1990 se llamaba

- a) Miguel Ángel Asturias b) Octavio Paz c) Pablo Neruda

7) El autor de "El Quijote" es

- a) Camilo José Cela b) Carlos Ruiz Zafón c) Miguel de Cervantes Saavedra

8) Teide es

- a) una isla b) un volcán c) una región

9) El Presidente de México se llama

- a) Enrique Ponce b) Mariano Rajoy Brey c) Enrique Peña Nieto

10) La Fiesta Nacional de España es el

- a) 12 de octubre b) 20 de marzo c) 12 de mayo

Liczba punktów: