

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW W ROKU SZKOLNYM 2013/2014  
ETAP OKRĘGOWY**

Drogi Gimnazjalisto,  
witaj na II etapie konkursu języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- ⇒ Arkusz liczy 7 ponumerowanych stron i składa się z 7 zadań (TASKS).
- ⇒ Przed przystąpieniem do pracy, sprawdź czy Twój arkusz testu jest kompletny.
- ⇒ Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- ⇒ Uważnie przeczytaj wszystkie polecenia i informacje do zadań.
- ⇒ Odpowiedzi wpisuj na arkuszu, w miejscach do tego wyznaczonych w każdym zadaniu.
- ⇒ Pisz czytelnie, czarnym lub niebieskim długopisem/piórem.
- ⇒ Wszelkie notatki możesz sporządzać w brudnopisie, który nie będzie oceniany.
- ⇒ Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
- ⇒ Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- ⇒ **W całym teście obowiązuje pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**
- ⇒ Nie używaj korektora.
- ⇒ **Pracuj samodzielnie.**

Czas pracy:  
**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania: **50**  
Do następnego  
etapu  
zakwalifikujesz  
się, jeżeli  
uzyskasz co  
najmniej 42  
punkty.

**Good Luck!**

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	RAZEM
Liczba punktów przed weryfikacją								
Ostatecznie uzyskano								

*Zatwierdzam*

**Task 1. Z podanych możliwości A,B,C lub D wybierz i zakreśl jedną tak, aby otrzymać prawdziwą informację. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Broadcasting House is the headquarters of the...

- A. BBC.                      B. CNN.                      C. NBC.                      D. Sky.

2. Shrove Tuesday is known as...

- A. All Fools' Day.              B. Pancake Day.              C. Thanksgiving Day.              D. Boxing Day.

3. Tallahassee is the capital city of the U.S. state of...

- A. Alabama.                      B. Virginia.                      C. Florida.                      D. Mississippi.

4. The numbat is a mammal living in ...

- A. New Zealand.              B. Canada.                      C. Australia.                      D. Tasmania.

5. Abraham Lincoln, the 16<sup>th</sup> President of the USA was ...

- A. stabbed.                      B. strangled.                      C. poisoned.                      D. shot.

6. The United States Congress is made up of:...

- A. the House of Commons and the House of Lords.              B. the House of Representatives and the Senate.                      C. the House of Commons and the Senate.                      D. the House of Representatives and the House of Lords.

7. Barack Obama is the ... President of the USA.

- A. 44th                      B. 45th                      C. 46th                      D. 47th

8. TUC stands for ...

- A. a form of cricket popular with kids.              B. a technical college in Great Britain.                      C. a political party in the USA.                      D. the association of British trade unions.

...../8 points

**Task 2.** Z możliwości A, B, C lub D wybierz i zakreśl jedną tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1punkt.

1. Ecologists think that if we .... daily on the need to save our planet, the Earth will stop existing.  
A. won't inform            B. are not informed            C. don't inform            D. won't have informed
2. He .... his train in the end because twenty minutes later I saw him once again.  
A. had to miss            B. must have missed            C. had had to miss            D. could miss
3. I was careful enough not to promise them .... their daughter to Italy for the winter holidays.  
A. inviting            B. invite            C. to invite            D. invited
4. As a rule you shouldn't argue with your teachers unless they .... something really stupid.  
A. have said            B. will say            C. had said            D. would say
5. Let's go to the City Mall, ....?  
A. will we            B. won't we            C. shan't we            D. shall we
6. Stop it! I hate .... what I shouldn't do.  
A. telling me            B. being said            C. being told            D. saying to me

...../6 points

**Task 3.** Z możliwości A, B, C lub D wybierz i zakreśl jedną tak, aby otrzymać logiczne i językowo poprawne zdanie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1punkt.

1. Maggy was very .... because she had failed her driving test.  
A. afraid            B. excited            C. sensitive            D. upset
2. Spanish is the .... language of most Spaniards.  
A. home            B. mother            C. native            D. original
3. They bought the land with a .... to building a new factory.  
A. view            B. purpose            C. reason            D. goal
4. Write in pencil and .... out any mistakes.  
A. clean            B. rub            C. scratch            D. wipe
5. No, thank you, I don't .... sugar in my tea.  
A. take            B. drink            C. put            D. use
6. After your treatment, doctor, I felt as .... as a fiddle.  
A. fine            B. fit            C. healthy            D. well

...../6 points

**Task 4. Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach i wpisz je w miejsca wykropkowane, tak aby powstały zdania poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Before you (**pojedziesz**)..... to Africa don't forget  
(**zapytać**) ..... your doctor if you should take any medicines.
2. (**Bardzo niewielu**) ..... pupils know how (**się uczyć**) .....
3. Take an umbrella with you (**gdyby zaczęło padać**) .....
4. It's the first time (**kiedy jeździłem**) ..... a horse.
5. She will leave tomorrow (**chyba, że ją przeprosisz**) .....
6. The students (**oczekuje się, że**) ..... bring their own paper for the test.
7. (**Im dłużej pracowałam, tym mniej**) ..... hope I had to complete the task on time.
8. Sue (**nie może być**) ..... on a diet because she (**staje się**) ..... fatter and fatter.

...../8 points

**Task 5. Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu podanego w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. The new Apple is ..... popular and has sold a great deal. (**REMARK**)
2. Pete is new at the job but he has made a ..... start. (**PROMISE**)
3. There is a man who says he has news for you of really great ..... (**IMPORTANT**)
4. Everybody should understand that the disabled are not ..... from society. (**CAST**)
5. The best cure for depression is ..... (**LAUGH**)
6. Watchnig the sun rising over the ocean was an ..... experience. (**FORGET**)
7. It was ..... of you to leave the window open. Don't be surprised that there are so many mosquitoes in the room. (**CARE**)
8. If you are ..... towards people in need, you do not deserve help yourself. (**SYMPATHETIC**)

...../8 points

**Task 6. Przeczytaj uważnie poniższe zdania 1 – 8. Następnie, wykorzystując wyraz podany w nawiasie uzupełnij drugie zdanie w każdej parze tak, aby nie odbiegało znaczeniem od zdania pierwszego. Nie zmieniaj podanego wyrazu. Maksymalnie w każdej luce możesz użyć 5 wyrazów wraz z wyrazem podanym. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**1. Stop them leaving the classroom before the bell rings. (LET)**

1. Don't ..... the classroom before the bell rings.

**2. My aunt regrets buying that small car. (WISHES)**

2. My aunt ..... that small car.

**3. I would like you to talk to your boss first. (MIND)**

3. Would ..... to your boss first?

**4. It is a two-hour drive to our country house. (TAKES)**

4. It .....drive to our country house.

**5. Nobody apart from Bill thought that it would work. (ONLY)**

5. Bill ..... think that it would work.

**6. That's the school which we attended when we were younger. (GO)**

6. That's the school we ..... when we were younger.

**7. A fishmonger's is a shop that sells fish. (WHERE)**

7. A fishmonger's is a shop ..... fish.

**8. "I'll call you later, Pete," he said. (TOLD)**

8. He ..... call him later.

...../8 points

**Task 7. Przeczytaj uważnie poniższe zdania A – G. Następnie wpisz litery w odpowiedniej kolejności w tabelce poniżej tak, otrzymać logiczną całość będącą opowiadaniem zatytułowanym "On the road". Początek opowiadania został podany. Za to zadanie możesz zdobyć 4 punkty.**

*On the road*

A year ago my travelling companion, Phil and I were travelling by car through the beautiful heart of Greece. We'd never done any rallying before and the trip was to take six weeks.

- A. I stayed inside but Phil immediately disappeared under the car to have a look at the engine.
- B. Unfortunately, I didn't catch more than a glimpse of them as I was too busy looking at maps to make sure we were on the right road.
- C. From the harbor wall of Thessaloniki, we had covered 450 km to the little seaside town of Kamena Vourla, passing picturesque Greek villages and towns.
- D. Then we stopped for coffee and it was at a garage because there was something wrong with our car.
- E. So, if you think this doesn't sound like much of a holiday, you are right as it was the longest and the most tiring rally ever to be completed by vintage vehicles.
- F. I didn't miss his company because we were not on speaking terms as we had quarreled earlier in the day.
- G. Fortunately, the car was fixed and we finally turned up at the check point after driving almost continuously for seven hours.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

...../6 points

**TOTAL SCORE ...../50 points**

## BRUDNOPIS