

KOD UCZNI

--	--	--	--

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z HISTORII
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2013/2014**

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 16 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Odpowiedzi zapisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 36 punktów.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Razem
Liczba punktów																	

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Krzysztof Babisz
mgr Krzysztof Babisz

Zadanie 1. (4 pkt)

Spośród podanych osiągnięć starożytnych cywilizacji **wybierz** odpowiednie i wpisz do tabeli we właściwe miejsce.

Egipt	Babilon	Izrael	Rzym

Prawo XII tablic, mumifikacja, braminizm, Tora, hieroglify, łuki tryumfalne, ostracyzm, Kodeks Hammurabiego, teatr, wiszące ogrody Semiramidy, Arka Przymierza

Zadanie 2. (2 pkt)

Określ, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe, wpisując w wykropkowane miejsce odpowiednio **Prawda** lub **Falsz**.

- A. Sumerowie stworzyli silne scentralizowane państwo.
- B. Władca Persji nosił tytuł „ Król królów”.
- C. W świątyni w Jerozolimie znajdował się antropomorficzny posąg boga Jahwe.
- D. Starożytny Egipt podzielony był na nomy.

Zadanie 3. (2 pkt)

Podaj, do którego wieku i której połowy wieku należą podane poniżej daty. Odpowiedzi wpisz cyframi rzymskimi.

data	połowa wieku	wiek
753 r. p.n.e.		
800 r.		

Zadanie 4. (4 pkt)

Przy każdym z powiedzeń lub twierdzeniu dopisz filozofa, który je wypowiedział.

- A. „Wszystko płynie”
- B. „Wiem, że nic nie wiem”
- C. „Eureka”
- D. „ $a^2 + b^2 = c^2$ ”

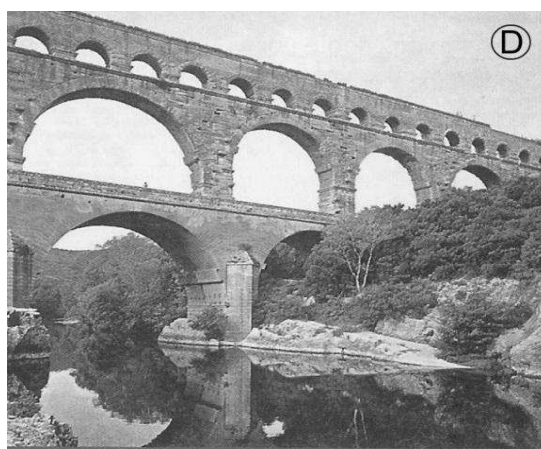
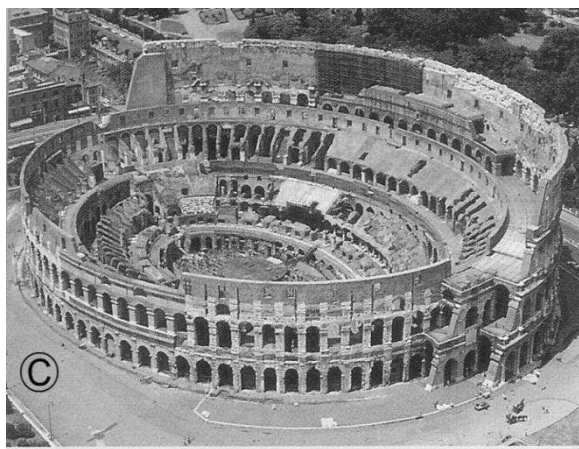
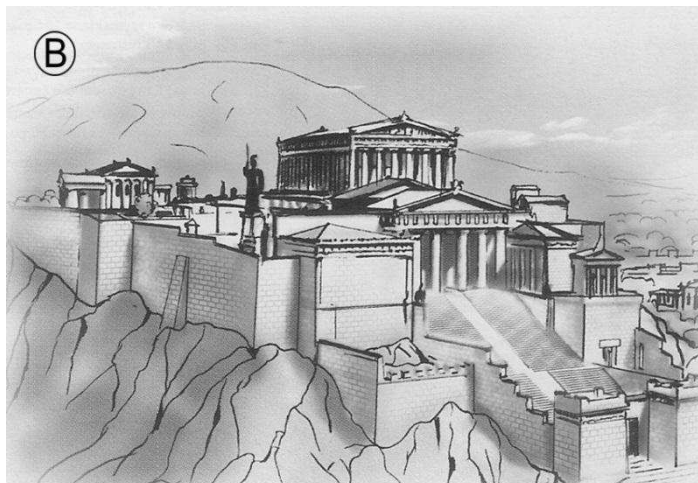
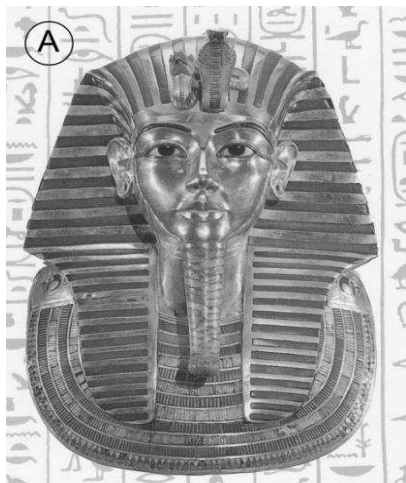
Zadanie 5. (1 pkt)

Zaznacz chronologicznie uporządkowany ciąg bitew z okresu wojen grecko-perskich.

- A. Plateje – Termopile – Salamina – Maraton
- B. Termopile - Salamina - Maraton – Plateje
- C. Maraton - Termopile - Salamina - Plateje
- D. Maraton - Termopile - Plateje - Salamina

Zadanie 6. (4 pkt)

Na podstawie ilustracji i wiedzy pozaźródłowej udziel odpowiedzi.



Nazwij poszczególne obiekty i napisz, z jakimi starożytnymi cywilizacjami je kojarzysz.

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

Zadanie 7. (3 pkt)

Wierzenia starożytnych Rzymian w znacznej mierze były odbiciem religii Starożytnej Grecji. Biorąc to pod uwagę, uzupełnij tabelę, przypisując do podanych atrybutów: boga greckiego, odpowiadającego mu boga rzymskiego i dziedzinę, za jaką odpowiadali.

Bóg grecki	Atrybut	Bóg rzymski	Dziedzina
	kapelusz, skrzydlate sandały		
	trójząb		
	kowadło, młot, obcęgi		

Zadanie 8. (2pkt)

Przeczytaj tekst źródłowy i wykonaj dwa polecenia.

Dagome, pan, i Ote, pani i synowie ich Mieszko i Lambert [...] mieli nadać świętemu Piotrowi w całości jedno państwo, które zwie się Schinesghe z wszystkimi swymi przynależnościami w tych granicach....

Źródło: *Wiek V-XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 100

A. Podaj nazwę, pod jaką znany jest ten dokument.

.....

B. Wyjaśnij, co oznaczało użyte w tekście sformułowanie: *nadać świętemu Piotrowi*.

.....

.....

Zadanie 9. (1 pkt)

Dopasuj wyjaśnienia do poszczególnych pojęć. Wpisz odpowiednią cyfrę z tabeli w miejsce wykropkowane obok pojęcia.

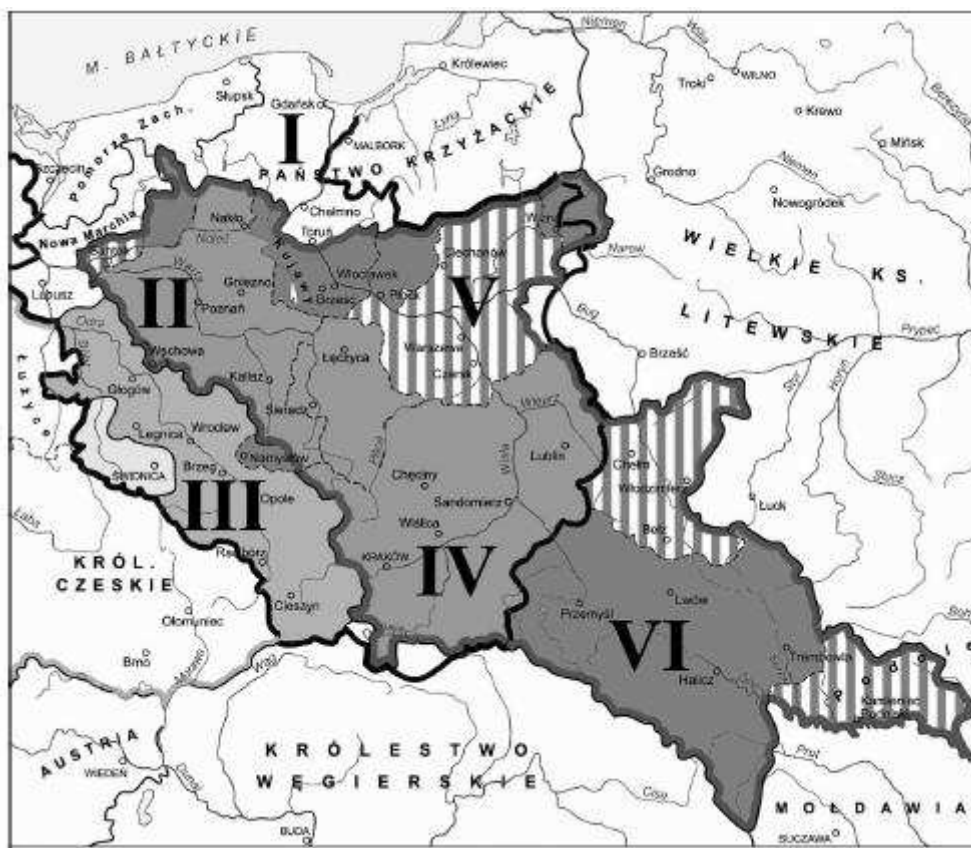
A. regalia	1. Opłata za przewozy, przejazdy przez groble, mosty, brody.
B. gildie	2. Organizacje łączące średniowiecznych rzemieślników jednej branży, których celem było regulowanie poziomu produkcji oraz zasad sprzedaży towarów.
D. myto	3. Stowarzyszenie łączące średniowiecznych kupców, których zadaniem było ustalanie obowiązujących w mieście cen, miar i wag.
	4. Zastrzeżona dla władcy wyłączność korzystania z pewnych praw.

Zadanie 10. (2 pkt)

Wśród wymienionych wydarzeń wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze i to, które jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia chronologicznie pierwszego wpisz literę A, obok chronologicznie ostatniego literę B.

Zajęcie Pomorza Gdańskiego przez Krzyżaków	
Koronacja Kazimierza Wielkiego	
Pokój z Krzyżakami w Kaliszu	
Bitwa pod Płowcami	
Utworzenie Akademii w Krakowie.	
Koronacja Przemysła II na króla Polski.	

Zadanie 11. (2 pkt)



- a) Podkreśl właściwy tytuł mapy.
- Polska w początkach rozbicia dzielnicowego.
 - Rozwój terytorialny Królestwa Polskiego w okresie panowania Kazimierza Wielkiego.
 - Rozwój terytorialny państwa polskiego w okresie panowania Bolesława Chrobrego.

b) Nazwij krainy historyczne oznaczone cyframi:

- II _____

- III _____

Zadanie 12 (2pkt)

W tabeli zamieszczono informacje na temat ważnych bitew w okresie średniowiecza. Wpisz miejsca i daty opisanych bitew.

	Miejsce	Rok
W bitwie tej Karol Młot zwyciężył wojska arabskie. Zapobiegł w ten sposób wtargnięciu Arabów w głąb Europy.		
W bitwie tej poległ książę Henryk Pobożny. Klęska Polaków ułatwiła Mongołom grabież Europy Środkowej.		

Zadanie 13. (2 pkt)

Rozstrzygnij, czy wymienione postacie historyczne mogły się spotkać. Wpisz **Tak** lub **Nie** w odpowiednim miejscu tabeli.

A) Mieszko I	biskup Stanisław	
B) Bolesław Chrobry	biskup Thietmar	
C) Bolesław Krzywousty	Gall Anonim	
D) Władysław Jagiełło	Otton III	

Zadanie 14. (3 pkt)

Na podstawie zamieszczonych informacji napisz, o kim mowa. Podaj imię i nazwisko.

- A) w 1226 roku sprowadził do Polski Krzyżaków -
- B) aresztowany i spalony na stosie jako heretyk w 1415 r.-
- C) wielki mistrz zakonu, zginął pod Grunwaldem -

Zadanie 15. (2 pkt)

Uzupełnij poniższy tekst.

Kazimierz Jagiellończyk pokonał Zakon Krzyżacki w wojnie trzynastoletniej, zakończonej podpisaniem pokoju w w roku W jego efekcie Polska odzyskała dostęp do Morza Bałtyckiego. Ziemie przyłączone do Polski nazwano....., zaś pozostałe ziemie zakonu stały się lennem Polski pod nazwą.....

Zadanie 16. (4 pkt)

Przeczytaj uważnie fragmenty przywilejów szlacheckich nadanych szlachcie polskiej, a następnie wpisz w tabelę miejsce nadania przywileju, datę oraz panującego wówczas władcę. Wykorzystaj odpowiednio poniższe informacje:

Panujący władcy: Kazimierz Jagiellończyk, Władysław Jagiełło, Ludwik Węgierski, Aleksander Jagiellończyk, Jan Olbracht.

Miejsce: Jedlnia, Nieszawa, Piotrków, Koszyce, Warka.

Data: 1374, 1423, 1430, 1454, 1496.

Oznaczenie tekstu	Miejsce nadania przywileju	Rok	Panujący władca
A			
B			
C			
D			

A) [...] Chcemy zadowolić się tym tylko, aby corocznie na św. Marcina wyznawcę [11 listopada] nam i następcom naszym na znak najwyższego panowania i uznania korony Królestwa Polskiego płacono po dwa grosze zwykłej monety, w Królestwie obieg mającej [...]

Źródło: *Wiek V-XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 184

B) [...] Nieużytecznego sołtysa pan w dziedzictwie mając albo krnąbrnego może rozkazać mu sołectwo jego sprzedać, który gdyby nie mógł mieć nabywcy, wtedy ów dziedzic z wymienionym sołtysiem powinien i są obowiązani przyjść przed sędziego ziemskiego [...]. I tak pan po zapłaceniu owej taksy pieniężnej dla siebie sołectwo otrzyma.

Źródło: *Wiek V-XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 187

C) [...] Postanawiamy również, aby tenutariusze [tj. dzierżawcy] dóbr i miast naszych, a także ziemianie i duchowni wydawali zbiegłych poddanych ich właścicielom, gdy ci zażądają ich zwrotu [...]. Przyrzekamy również, że ani żadnych nowych ustaw nie wydamy, ani nie polecimy wzywać ziemian na wojnę bez zgody sejmiku ziemskiego, do Środy zwołanego.

Źródło: *Wiek V-XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 193

D) [...] Nareszcie przyrzekamy najuroczyściej, że żadnego obywatela osiadłego za popełnioną winę lub przestępstwo nie będziemy więzili, ani więzić i karać dozwolimy, aż gdy o nie sądowo i dowodnie przekonany, i nam albo staroście naszemu przez sędziego tej ziemi, w którym tenże obywatel zamieszkał wydanym zostanie [...] Nikomu też dóbr ani dzierżaw zabierać nie będziemy, chyba że w drodze prawa przez sędziów właściwych albo panów naszych jako winowajca będzie nam wskazany [...]

Źródło: *Wiek V-XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, opr. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 191