

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
ROK SZKOLNY 2013/2014**

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.
Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 36 punktów.

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	Razem
Liczba punktów							

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie

mgr Krzysztof Babisz

Zadanie I

8 pkt.

Uzupełnij tekst podanymi poniżej wyrazami w odpowiedniej formie.
Zauważ, że jeden wyraz jest zbędny.

решить, мечтать, прийти, рассказать, найти, получить, отвезти, разместиться, бродить.

Я всегда 1)увидеть Латинскую Америку, а особенно Бразилию. Поэтому, когда мы с моим будущим мужем стали говорить о свадебном путешествии я 2)ему о своей мечте. Через пять дней после нашей свадьбы я 3) домой с работы и 4) на столе два больших конверта. В этих конвертах были путёвки. Мы едем в Бразилию. И вот мы в солнечной Бразилии. Из аэропорта нас 5) в трёхзвёздочную гостиницу. В гостинице все 6) ключи и разошлись по своим номерам. У нас было немного вещей. Мы быстро 7) и решили пойти прогуляться по вечернему городу. Мы 8) по его широким улицам и площадям до раннего утра.

Zadanie II

8 pkt.

Przeczytaj tekst. Wyrazy podane w nawiasach użyj we właściwej formie.

Вечером Вера заболела и почувствовала себя очень плохо. Сегодня (она)не было в школе. Что с (ты) дочка?- спросила мама. (Я)плохо- сказала Вера. Что у (ты) болит?- Вера не могла говорить. (Она) было душно, жарко. Мама вызвала врача. Врач сказал- у (ты) грипп. (Ты)надо принимать лекарства. Вера поблагодарила (он)

Zadanie III

12 pkt.

Napisz po rosyjsku, że:

1. jesteś Polakiem i lubisz uczyć się języka rosyjskiego;

.....

2. rodzice kupili nową pralkę;

.....

3. nie masz laptopa;

.....

4. rano kupujesz gazety i czasopisma;

.....

5. brat otrzymał telegram;

6. Ania chodzi do szkoły pieszo.

Zadanie IV

2 pkt.

Przeczytaj wypowiedzi na temat komputerów i podziel je na 2 grupy. Numery zdań wpisz odpowiednio do kolumny: plusy komputera i minusy komputera.

1. При помощи компьютера можно записывать тексты.
2. Интернет делает зависимым.
3. Можно смотреть фильмы на DVD.
4. Компьютеры помогают в учёбе и работе.
5. Длительное пребывание около включённого монитора вредно для здоровья.
6. Можно делать покупки в интернет- магазинах, не выходя из дома.
7. Если мы долго сидим за компьютером. У нас могут болеть глаза и голова.
8. В компьютерных играх много агрессии и насилия.
9. Можно познакомиться с людьми со всего мира и отправлять им эмайлы.
10. Если мы проводим за компьютером 3-4 часа в день, у нас остаётся мало времени для друзей и спорта.

Плюсы компьютера	Минусы компьютера
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie V

4pkt.

Wyrażenia w nawiasach wstaw w odpowiedniej formie.

1. У Ольги нет такой (синяя блузка)
2. У меня нет (родной брат)
3. Ольга живёт с (хороший муж)
4. Мои родители очень любят свою (единственная внучка)

Zadanie VI

6 pkt.

Объясни по польску, что означают данные ниже слова:

1. ши- _____
2. пельмени- _____
3. матрёшка- _____
4. отчество- _____
5. баня- _____
6. дача- _____