

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2013/2014**

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 36 punktów.

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	Razem
Liczba punktów								

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Krzysztof Rabisz
mgr Krzysztof Rabisz

COMPRESIÓN LECTORA

- I. Lee el texto y responde si las afirmaciones que vienen abajo son verdaderas (V) o falsas (F):
Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). (8 p.)**

Los adolescentes y el uso de Internet

El uso de Internet y de otras tecnologías similares es parte de la vida de los adolescentes. Según las últimas estadísticas aproximadamente un 95% de los adolescentes de 12 a 17 años usan Internet. Los adultos usan Internet para buscar información mientras que los adolescentes lo usan sobre todo para comunicarse y socializar. En general, los adolescentes se mantienen conectados a Internet más tiempo que los adultos y se adaptan más rápido a los cambios tecnológicos.

La tecnología en la comunicación e información da varias oportunidades a los jóvenes. Desde el punto de vista del adolescente, el Internet es un lugar para pasar el tiempo mirando las páginas web o para conectarse con redes como Facebook.

La manera en la que los adolescentes usan el Internet cambia constantemente. Según los informes, últimamente hay menos adolescentes que usan mensajes instantáneos, "chatean" y hacen compras en la red, en cambio, hay más jóvenes que tienen su propia página, blog y descargan contenidos como fotos y vídeos. Si tienen que buscar información, la primera fuente es Internet. Es una fuente de información para hacer proyectos escolares y para intereses personales como la cultura popular, deportes y música.

Aparte de muchas ventajas que ofrece usar Internet también puede ser fuente de muchos peligros, tales como: acoso sexual, comportamiento agresivo, relaciones con gente peligrosa incluso problemas económicos por dejar la información personal o financiera de los padres.

Por esta razón los padres de los adolescentes tienen que controlar de que manera su hijo/a usa el Internet y hacer que su uso sea más seguro.

Adaptado y modificado de <http://www.extension.umn.edu/distribution/familydevelopment/00223.pdf>

		V	F
1.	Según las estadísticas menos de 95 % de los adolescentes entre 12-17 años usan Internet.		
2.	Los adultos usan Internet para buscar información y comunicarse con sus amigos.		
3.	Los adolescentes se conectan a Internet para comunicarse y socializar.		
4.	Los adultos se adaptan a los cambios tecnológicos con mayor facilidad que los adolescentes.		
5.	Actualmente hay menos jóvenes que chatean y mandan mensajes; los adolescentes de hoy para comunicarse crean sus propias páginas web o blogs.		
6.	El Internet es una buena fuente de información para hacer los proyectos escolares.		
7.	El Internet no sirve para desarrollar los intereses personales como la cultura popular, deportes, música.		
8.	Usar Internet tiene solamente ventajas.		

IV. ¿Dónde puedes escuchar las siguientes frases? Relaciona las columnas. Gdzie można usłyszeć następujące zdania? Uzupełnij tabelkę, przyporządkowując każdemu ze zdań od 1 do 4 literowe oznaczenie odpowiedniego miejsca. (4 p.)

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. – Perdona, ¿de qué andén sale el tren a Madrid? | a. un mercado |
| 2. – Necesito un sello a Polonia. | b. una farmacia |
| 3. – Póngame dos kilos de patatas, por favor. | c. una estación de trenes |
| 4. – Necesito algo contra el dolor de cabeza. | d. Correos |
| | e. una zapatería |
| | f. una floristería |

1.	2.	3.	4.

V. Completa las frases con un pronombre interrogativo adecuado. Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem pytającym. (5 p.)

- 1) ¿..... estáis? – Muy bien.
- 2) ¿..... es el examen? – El martes.
- 3) ¿..... vale? – 2 euros.
- 4) ¿..... naciste? – En Barcelona.
- 5) ¿..... cantante prefieres? – Shakira.

**VI. Completa las frases con los verbos en Pretérito Perfecto de Indicativo.
Uzupełnij zdania 1)- 5) czasownikami w czasie Pretérito Perfecto de
Indicativo. (5 p.)**

- 1) Hoy, Pedro /levantarse/ a las 8 y /ir/ al cuarto de baño.
- 2) Allí / ducharse/ y /afeitarse/
- 3) /salir/ de casa a las 10 y /coger/ el autobús nº 7.
- 4) /terminar/ el trabajo a las 22 y luego /volver/ a casa.
- 5) Antes de acostarse, /leer/ un libro y /escribir/ un correo electrónico.

LA CULTURA

**VII. Indica cómo deben terminar las frases que vienen abajo.
Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. (10 p.)**

- 1) La capital de México se llama
a) Guadalajara b) Ciudad de México c) Murcia
- 2) La paella es de la región de
a) Valencia b) Cataluña c) Galicia
- 3) Carlos Ruiz Zafón es un español.
a) director de cine b) escritor c) cantante
- 4) Madrid está en el de España.
a) sur b) este c) centro
- 5) La moneda oficial de México es el
a) euro b) peso c) peseta
- 6) El nombre del Príncipe de Asturias es
a) Carlos b) Juan c) Felipe
- 7) Los tacos es un plato representativo para la cocina de
a) Italia b) España c) México
- 8) Enrique Iglesias es un
a) escritor b) cantante c) actor
- 9) Santiago Bernabeu es un
a) estadio b) aeropuerto c) teatro
- 10) Frida Kahlo fue una
a) pintora b) bailarina c) actriz