

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2013/2014**

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisz w wyznaczonych do tego miejscach.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Obok poleceń podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania: 40

Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 36 punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem
Liczba punktów								

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Krzysztof Babisz
mgr Krzysztof Babisz

COMPRÉHENSION ÉCRITE – 10 pkt.

I. Przewyżtaj poniższe komentarze (1-10) zamieszczone na forum bloga dotyczącego odrabiania lekcji przy muzyce. Przewyżtaj opinie (a-d) z poniższej tabeli do poszczególnych osób. Zaznacz je znakiem X w tabeli. Za każde poprawne przewyżtowanie otrzymasz 1 pkt, w sumie 10 pkt.

Faire ses devoirs en musique ?

Il y a ceux qui ne travaillent jamais sans musique, et ceux qui ne peuvent se concentrer que dans le silence. Et toi, comment fonctionnes-tu ? As-tu besoin de calme pour faire tes devoirs ? Ou préfères-tu travailler sur un fond musical ? Si oui, sur quel genre de son, et pour quel “effet” ? Raconte-nous tout ! Posté par Christophe Fernandez.

10 commentaires :

1. **Fanny** dit:

En fait cela dépend des gens par rapport à leur mémoire mais moi je suis contre. Cela nous empêche de nous concentrer !

2. **Léa** dit:

Ça dépend : si c’est pendant un exercice facile, pour. Si c’est pendant la révision d’un contrôle, contre.

3. **Thomas** dit:

Je n’arrive pas à me concentrer pour, par exemple, réviser les leçons. À la limite, pour faire du recopiage, OK, ça m’arrive de temps en temps.

4. **Marine** dit:

Je ne travaille que s’il y a du silence. Avec la musique (pour moi) c’est carrément impossible.

5. **Antoine** dit:

Bof... Le problème c’est que beaucoup de gens n’arrivent pas à se concentrer. Pour moi, ça ne pose aucun problème.

6. **Luc** dit:

Quand je fais mes devoirs je préfère travailler en paix.

7. **Ivanna** dit:

Contre, à chaque fois que j’écoute de la musique, j’écris les paroles de la musique et pas mes devoirs.

8. **Sylvain** dit:

Pour ! Je n'ai jamais compris pourquoi mais écouter de la musique m'aide à la fois à me concentrer sur mon devoir et... à mieux comprendre comment est construit le morceau. Le cerveau est un mystère !

9. **Théo** dit:

J'aime bien faire mes devoirs en musique mais à la fin ça me distrait...
Donc je sais pas trop si je suis pour ou contre.

10. **Sophie** dit:

Oui, c'est cool, ça donne du rythme.

D'après http://blog.okapi-jebouquine.com/je_participe/pour_ou_contre/faire-ses-devoirs-en-musique/

Opinions Personnes	a. J'accepte toujours de travailler sur un fond musical.	b. Je n'accepte jamais de travailler sur un fond musical.	c. Je n'ai pas d'opinion précise sur ce sujet.	d. J'accepte de travailler sur un fond musical quand le devoir n'est pas trop difficile.
1. Fanny				
2. Léa				
3. Thomas				
4. Marine				
5. Antoine				
6. Luc				
7. Ivanna				
8. Sylvain				
9. Théo				
10. Sophie				

LEXIQUE ET GRAMMAIRE – 25 pkt.

II. Poniższe zdania uzupełnij nazwami wykonywanych zawodów w rodzaju męskim lub żeńskim. Wpisz brakujące wyrazy w wykropkowane miejsca. Za każde właściwe uzupełnienie oraz poprawną formę gramatyczną otrzymasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.

1. Elle joue dans un film. Elle est
2. Elle prend les commandes et apporte les plats dans un restaurant.
Elle est
3. Il fait des coupes de cheveux à ses clients. Il est
4. Il est spécialiste en informatique. Il est
5. Elle écrit des articles de presse. Elle est

III. Uzupełnij poniższy tekst właściwą formą przymiotników podanych w nawiasie. Przymiotniki wpisz w wykropkowane miejsca. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie uzyskasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.

Mon amie Jeanne habite en Pologne, mais elle n'est pas (**polonais**) , elle est (**canadien**) Elle est très (**sympathique**) et (**généreux**) On peut tout lui demander. Je lui confie mes secrets car c'est une personne très (**discret**) et (**délicat**) Elle est (**gai**) et (**amusant**) Quand elle nous invite dans sa (**grand**) maison, on s'amuse vraiment bien et sa maman nous sert toujours une très (**bon**) tarte au chocolat.

IV. Uzupełnij tekst poniżej brakującymi elementami. Wpisz je w wykropkowane miejsca. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.

Quand on est malade, on doit aller (1)..... le médecin. Il faut rester (2) lit pendant un certain temps. D'habitude, nous avons (3) fièvre et nous avons mal (4) la tête, donc nous sommes obligés de prendre beaucoup (5) médicaments pour guérir.

V. Uzupełnij zdania 1 - 5 czasownikami *VOULOIR*, *POUVOIR* i *DEVOIR*. Dobierz odpowiedni czasownik, a następnie wpisz go w wykropkowane miejsca w czasie teraźniejszym *présent*. Za właściwie dobrany czasownik i jego poprawną formę otrzymasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.

1. Tu me prêter ce livre jusqu'à demain, s'il te plaît ?
2. Pour progresser, vous travailler régulièrement, au moins 3 heures par jour.
3. Malheureusement, nous ne pas t'attendre, nous sommes déjà en retard.
4. Elle prendre sa voiture, il n'y a pas de bus pour aller là-bas.
5. Mes parents que je travaille un peu plus à l'école.

VI. Czasowniki w nawiasie wstaw w czasie teraźniejszym *présent*. Wpisz właściwą formę czasownika w wykropkowane miejsca. Za każdą poprawną formę otrzymasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.

Mes meilleures amies (**s'appeler**) Léa et Agathe et nous (**être**) dans la même classe. Nous (**avoir**) le même âge et nous (**aimer**) passer le temps ensemble. De temps en temps,

nous (**aller**) au cinéma ou nous (**faire**)
du shopping. Léa (**faire**) aussi du théâtre et Agathe
(**jouer**) du piano. Moi, je (**aller**) au cours de danse et je
(**chanter**) dans une chorale.

CIVILISATION FRANÇAISE – 5 pkt.

VII. Wybierz właściwy element a, b lub c, aby dokończyć zdania 1 - 5. Odpowiedzi wpisz w tabeli poniżej. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.

1. Les crêpes et le cidre sont des spécialités gastronomiques de ...
 - a. la Bourgogne.
 - b. la Lorraine.
 - c. la Bretagne.
2. La fameuse Place Stanislas se trouve ...
 - a. à Nantes.
 - b. à Nancy.
 - c. à Nice.
3. Antoine de Saint-Exupéry a créé le personnage ...
 - a. du Petit Nicolas.
 - b. du Petit Chaperon Rouge.
 - c. du Petit Prince.
4. Le musée parisien d'art moderne se trouve ...
 - a. au Centre Pompidou.
 - b. au Musée d'Orsay.
 - c. au Musée du Cluny.
5. Le célèbre festival de théâtre a lieu ...
 - a. à Avignon.
 - b. à Cannes.
 - c. à Angoulême.

1.	2.	3.	4.	5.