

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Kod ucznia

## KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 ETAP SZKOLNY

Drogi Gimnazjalisto,  
witaj na I etapie konkursu języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- ⇒ Arkusz liczy 7 stron i składa się z 6 zadań (TASKS).
- ⇒ Przed przystąpieniem do pracy, sprawdź czy Twój test jest kompletny.
- ⇒ Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- ⇒ Uważnie przeczytaj wszystkie polecenia i informacje do zadań.
- ⇒ Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego wyznaczonych.
- ⇒ Pisz czytelnie, czarnym lub niebieskim długopisem/piórem.
- ⇒ Wszelkie notatki możesz sporządzać w brudnopisie, który nie będzie oceniany.
- ⇒ Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
- ⇒ Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- ⇒ Nie używaj korektora.
- ⇒ **Pracuj samodzielnie.**

Czas pracy:  
**60 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **40**

**Good Luck!**

Wypełnia komisja konkursowa

| Nr zadania     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Razem |
|----------------|---|---|---|---|---|---|-------|
| Liczba punktów |   |   |   |   |   |   |       |

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakościelna*  
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Krzysztof Babisz*  
mgr Krzysztof Babisz

**Task 1. Przeczytaj uważnie podany poniżej tekst, a następnie zaznacz w tabeli znakiem ✓, które ze zdań (1-6) są prawdziwe (TRUE) lub fałszywe (FALSE). Za to zadanie możesz uzyskać 6 punktów.**

At York Crown Court yesterday a parrot convinced a judge and jury that he knew who his real owner was. As soon as the parrot, whose name was Barney, saw the woman from whom he had been stolen, he started to whistle and puff up his leathers.

Mr John Buckley, from Grasmere, had been accused of stealing the bird. He denied it, and said that he had bought the parrot for his children at an auction. He said that the parrot's name was Blue, though in fact he is bright green, with a red flash on his forehead, and insisted that he could prove that the parrot was his because it could say the names of his children, Jennifer, Martin, and Doreen.

However, everyone in court burst out laughing when the parrot, who was in a cage, started to whistle loudly as soon as he saw Miss Georgina Morgans in the witness box. She insisted that the parrot, whose real name was Barney, and who is worth at least £625, had been stolen from her home in Lancaster. Miss Morgans, a garden centre manager, said that she had recognized Barney as soon as the police showed him to her.

The jury only took an hour to find Buckley guilty. The judge himself said that there was one key fact: the only word the bird had spoken while at the police station was Barney!

Mr Buckley will be sentenced next month.

*Adapted from BBC English*

|  | TRUE | FALSE |
|--|------|-------|
| 1. The parrot showed that he recognized the owner.                   |      |       |
| 2. John Buckley said he had bought the parrot at a pet shop.         |      |       |
| 3. The parrot was blue and green.                                    |      |       |
| 4. Buckley argued that the parrot could say his name.                |      |       |
| 5. When the parrot saw Miss Morgans he flew to her.                  |      |       |
| 6. The text tells the story of a pet that was stolen from its owner. |      |       |

...../6 points

**Task 2. Z podanych możliwości wybierz jedną tak, aby otrzymać prawdziwą informację. Zakreśl literę A, B, C lub D. Za to zadanie możesz uzyskać 6 punktów.**

1. Yellow Submarine is a song performed originally by....

- A. Bob Marley.                      B. Frank Zappa.                      C. the Rolling Stones.                      D. the Beatles.

2. The official title of the first child of Catherine Middleton and Prince William is ....

- A. Prince George of Cambridge.                      B. Prince George of Cornwall.                      C. Duke George of Cambridge.                      D. Duke George of Cornwall.

3. There are .... stripes displayed on the American flag.

- A. 10                      B. 12                      C. 13                      D. 15

4. The Congress of the USA meets in....

- A. the White House in Washington D.C.                      B. the Capitol in the City of New York.                      C. the Capitol in Washington, D.C.                      D. the White House in the City of New York

5. Anthony Trollope was an English....

- A. politician.                      B. writer.                      C. painter.                      D. inventor.

6. The 1 dollar note has the portrait of .... on it.

- A. George Washington                      B. Benjamin Franklin                      C. Abraham Lincoln                      D. Thomas Jefferson

...../ 6 points



**Task 3. Czasowniki podane w nawiasach (1 – 6) wpisz we właściwej formie tak, aby otrzymać spójny, logiczny i poprawny gramatycznie tekst. (Nie używaj czasowników modalnych!) Za to zadanie możesz uzyskać 6 punktów.**

### **A PARTY TO REMEMBER**

My girlfriend and I have been together for nearly three years now but I can still remember how we met. It was at a friend's party. We were both students so

I **(1.SEE)** ..... her before in lectures and in the library, but

I **(2.NOT INTRODUCE)** ..... to her by any of my friends.

At the party we got to know each other much better and we both realised that we had a lot in common – especially our sense of humour. I remember her boyfriend

**(3.COME)** .....over to us just as I **(4.TELL)** .....

her a really funny joke. She **(5. BEGIN)** ..... to laugh – it was

a good joke – and accidentally **(6. SPILL)** ..... her drink all over

him. He was furious, they argued and that was the end for them.

We're still together now and the funny beginning of our relation has not been forgotten and never will.

*Adapted from The World of English*

...../ **6 points**

**Task 4. Uzupełnij tłumaczenia na język angielski zdań (1 - 8), nie zmieniając niczego we fragmentach już przetłumaczonych. Za to zadanie możesz uzyskać 8 punktów.**

**1. Czy wiesz, gdzie oni dawniej mieszkali?**

1. Do you happen to know where..... ?

**2. Ani strażacy ani policja nie chcieli oglądać tego przedmiotu.**

2. ....the firemen ..... the police.....see the object.

**3. Poproszono nas, abyśmy nie zmieniali rozkładu zajęć.**

3. We ..... change the timetable.

**4. Ich samochód był bardzo podobny do naszego, czyż nie?**

4. .... was very much like ....., ..?

**5. Szkoda, że nie udało ci się go przekonać wcześniej.**

5. I wish you..... him earlier.

**6. Robi się coraz zimniej. Nie zdziwię się jeśli zaczną padać śnieg.**

6. ....colder and colder. I won't be surprised if..... snowing.

**7. Nie podoba mi się twój rower. Od jak dawna go masz?**

7. I don't like your bike ..... it?

**8. Gdyby było więcej czasu, poszlibyśmy popatrzeć na foki. Ale jest już za późno.**

8. If .....more time, we .....to look at the seals. But it is too late.

...../ 8 points

**Task 5. Z podanych możliwości wybierz jedną tak, aby otrzymać poprawne pod względem merytorycznym i leksykalno-gramatycznym zdanie. Za to zadanie możesz uzyskać 8 punktów.**

1. But, Dad, all the time you knew where I was so you really ....

- A. shouldn't worry.      B. needn't have worried.      C. didn't need worry.      D. mustn't have worried.

2. It now seems to me I've taken .... photographs.

- A. too few      B. too little      C. not enough of      D. too much of

3. I don't .... if you want to cancel our arrangement tonight.

- A. matter      B. worry      C. mind      D. like

4. I can never touch lobster because I am .... to shellfish.

- A. infected      B. allergic      C. sensitive      D. addicted

5. Could you please cut .... the amount of paper that you use?

- A. down on      B. out of      C. down at      D. out on

6. My father suggested .... their offer.

- A. me to accept      B. that I should accept      C. to accept      D. that I will accept

7. Before he got married he had a servant, so he wasn't used ....

- A. to clean.      B. to be cleaning.      C. to have cleaned.      D. to cleaning.

8. I had to be up early the next morning, so I .... myself and left the party.

- A. apologized      B. excused      C. thanked      D. explained

...../8 points

**Task 6.**      **Uzupełnij poniższy tekst wyrazami podanymi w tabeli tak, aby otrzymać logiczną i poprawną gramatycznie całość. W każdą lukę (1 – 10) można wstawić tylko jedno słowo w niezmienionej formie. W tabeli podano 2 dodatkowe wyrazy, które nie pasują do żadnej luki. Za to zadanie możesz uzyskać 6 punktów.**

|                |                |                 |                   |                      |              |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|----------------------|--------------|
| <b>affects</b> | <b>already</b> | <b>although</b> | <b>by</b>         | <b>comprehensive</b> | <b>drive</b> |
| <b>effects</b> | <b>for</b>     | <b>involved</b> | <b>terrifying</b> | <b>to</b>            | <b>took</b>  |

We have quite a lot of problems related to the environment nowadays. The changing climate over the next 50 years is expected to **1.** ..... a quarter of land animals and plants into extinction. Such a bleak vision was presented in the first **2.** ..... study into the **3.** ..... of higher temperatures on the natural world. It **4.** ..... two years for the largest global collaboration of experts to assess the influence of climate change on main biologically rich regions of the world but the scale of the disaster shocked those **5.** ..... in the research. It was **6.** ..... such an extent that they described the results as **7.** ..... . Experts think that more than 1 million species will die out **8.** ..... the year 2050. Much more of that loss is **9.** ..... irreversible because of the extra global warming gases discharged into the atmosphere **10.** ..... the scientists say that the action to limit the amount of greenhouse gases now could save many more.

Let's hope the future generations won't blame us!

Adapted from *www.onestepenglish.com*

...../6 points



**TOTAL SCORE** ...../40 points