

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z PRZYRODY  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ROK SZKOLNY 2013/2014**

**ETAP SZKOLNY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 22 zadania.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.  
Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj kalkulatora.
8. Nie używaj korektora.

**Pracuj samodzielnie.**

Czas pracy:  
**60 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania: 40  
Do następnego etapu  
zakwalifikujesz się,  
jeżeli uzyskasz co  
najmniej 36 punktów.

**POWODZENIA!**

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>Razem</b>
Liczba punktów												
Nr zadania	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Liczba punktów												

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakosińska*  
mgr Ewa Zakosińska

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Krzysztof Babisz*  
mgr Krzysztof Babisz

**Zadanie 1. (1p.)**

Wpisz w miejsce kropek, wybrane z ramki, **wszystkie odpowiednie** dla opisanego krajobrazu, określenia.

*przekształcony przez człowieka, miejski, przemysłowy, rolniczy, pierwotny, wiejski*

**Krajobraz I.**

Niska rozproszona zabudowa, niewielkie domy, ogrody i sady. Obok domów mieszkalnych znajdują się zabudowania gospodarcze. Za domami rozległe pola z różnorodnymi uprawami.

Krajobraz .....

**Krajobraz II.**

Kominy fabryk oraz liczne urządzenia przemysłowe i kopalniane. Hale i magazyny zakładów przemysłowych. Rozwinięta sieć dróg, transport samochodowy i kolejowy.

Krajobraz .....

**Prezentowana poniżej mapa zawiera informacje o przewidywanym stanie pogody. Wykonaj zadanie 2. i zadanie 3. wykorzystując podane na mapie informacje.**



**Zadanie 2. (1p.)**

Zakreśl kółkiem litery, którymi oznaczono informacje **prawidłowo odczytane z mapy pogody**.

- A. Najniższą temperaturę przewiduje się dla północno-wschodniej Polski.
- B. Ciśnienie na terenie Polski będzie wysokie i zmienne.
- C. Na obszarze Polski wieje wiatr południowy i południowo-wschodni.
- D. Spodziewane są opady deszczu, deszczu ze śniegiem oraz śniegu.
- E. Niebo nad Polską będzie zachmurzone w znacznym stopniu lub całkowicie.

**Zadanie 3. (3 p.)**

Napisz **prognozę pogody** dla południowej Polski tak, by zawierała wszystkie informacje przedstawione na mapie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 4. (1p.)**

Wybierz z podanych w ramce i wpisz do tabeli **wszystkie określenia**, które poprawnie opisują wskazane klimatyczne (termiczne) pory roku.

*złota polska jesień, wczesna wiosna, wiosna, późna jesień, babie lato, jesień, szaruga  
jesienna, wczesna zima*

<b>Klimatyczna (termiczna) pora roku</b>	<b>Określenia opisujące podaną porę roku</b>
przedwiośnie	
przedzimie	

**Zadanie 5. (4p.)**

Wyjeżdżając na wakacje, Janek zaplanował trasę przejazdu samochodem. Na mapie trasa miała długość 6 centymetrów. Okazało się, że Janek pokonał 360 kilometrów w rzeczywistości. Ustal, w jakiej skali została wykonana mapa?  
Zapisz obliczenia i wyraż skalę w postaci liczbowej, liniowej i mianowanej.

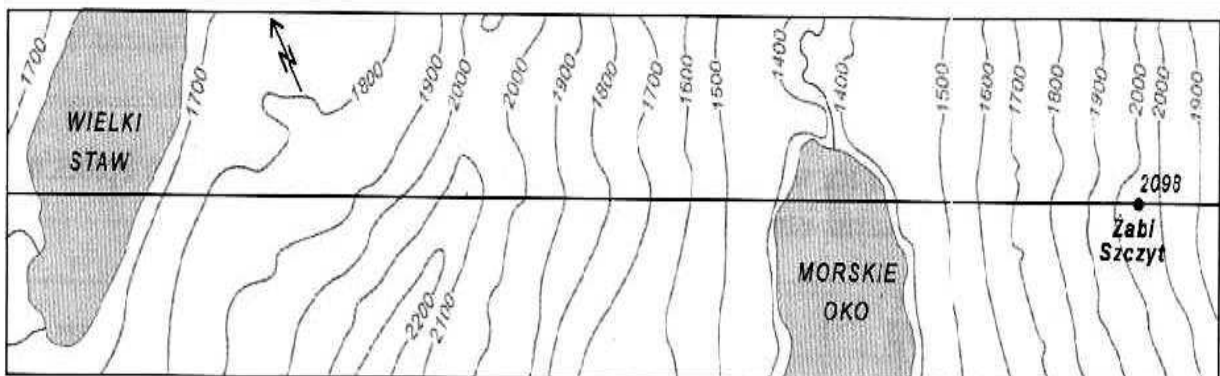
**Zadanie 6. (1p.)**

W miejscu kropek wpisz nazwę rodzaju mapy.

Mapa, z której można odczytać odległości pomiędzy miejscowościami, położenie stacji benzynowych, przebieg dróg i ich oznaczenia oraz nazwy miejscowości leżących przy tych drogach to mapa .....

Mapa, na której zaznaczono trasy narciarskie, szlaki turystyczne oraz ciekawe miejsca, zabytki i punkty widokowe to mapa .....

**Zadania 7, 8., 9., 10., 11. i 12. wykonaj w oparciu o mapę poziomocową przedstawiającą fragment Tatr.**



<http://www.edujrinne5.republika.pl/Ucher/Wycieczka%20w%20tatrach/Tatry.JPG>

**Zadanie 7. (5p.)**

Informacje prawdziwe oznacz literą **P**, natomiast informacje nieprawdziwe- literą **F**.

- A. Morskie Oko leży na wysokości powyżej 1400 m n.p.m.
- B. Żabi Szczyt to najwyższe miejsce na tej mapie poziomicowej.
- C. Wielki Staw leży wyżej niż Morskie Oko.
- D. Zejście z Żabiego Szczytu nad Morskie Oko jest strome i urwiste.
- E. Wysokość względna Żabiego Szczytu wynosi 2098 m.

**Zadanie 8. (1p.)**

Zakreśl kółkiem literę oznaczającą prawidłowe zakończenie zdania.

Stojąc na brzegu Wielkiego Stawu, możesz zobaczyć

- a. taflę Morskiego Oka.
- b. Żabi Szczyt.
- c. najwyższy punkt na obszarze pokazanym na mapie.
- d. cały szlak z Morskiego Oka nad Wielki Staw.

**Zadanie 9. (4p.)**

Wykonaj polecenia.

1. Zaznacz na mapie:
  - a. **krzyżykiem** - miejsce położone **najwyżej** na pokazanym obszarze Tatr,
  - b. **kropką** - miejsce położone **najniżej**.
2. Oblicz, jaka jest różnica wysokości pomiędzy miejscem najwyższym i najniższym na pokazanym obszarze. Zapisz obliczenia.

**Zadanie 10. (1p.)**

Zakreskuj na mapie te fragmenty terenu, z których woda deszczowa spłynie do Morskiego Oka.

**Zadanie 11. (1p.)**

Zakreśl kółkiem literę oznaczającą prawidłowe zakończenie zdania.

Helikopter TOPR (Tatrzańskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego) leci na akcję ratunkową z Żabiego Szczytu nad Wielki Staw, trasą zaznaczoną czarną linią. Kierunek, w jakim leci helikopter, to

- a. N.
- b. NE.
- c. E.
- d. NW.

**Zadanie 12 (1p.)**

Wybierz z ramki i zapisz w miejscu kropek nazwy opisanych poniżej skał.

*less, granit, wapień, kwarc*

Jest to pylasta skała osadowa o żółtoszarej barwie. W czasie suszy skała łatwo kruszy się, gdy jest mokro staje się plastyczna. Pod wpływem działalności wody deszczowej w skałach tych tworzą się wąwozy.

.....

Skała osadowa, dosyć wytrzymała i często wykorzystywana do budowy różnych obiektów. Ma barwę białoszarą, często spotykane są w niej skamieniałości. Skała ta ulega niszczeniu w czasie kwaśnych opadów (np. deszczu).

.....

Jest to skała magmowa. Nazwa tej twardej i odpornej na działanie czynników atmosferycznych skały, pochodzi od łacińskiego słowa granum (ziarno). Może mieć różne barwy, najczęściej jest szara.

.....

**Zadanie 13 (1p.)**

Wybierz, spośród podanych w ramce, i wpisz do tabeli nazwy wszystkich zwierząt, które występują **tylko w jednym** z podanych środowisk.

*dzięciol , wróbel, pływak żółto brzerek, pająk krzyżak, stonka ziemniaczana, mszyca, wiewiórka, kuropatwa, ropucha szara*

Las	Pole uprawne	Jezioro

**Zadanie 14 (1p.)**

Zakreśl kółkiem literę oznaczającą prawidłowe zakończenie zdania.

W piętrze podszytu

- a. żyją głównie płazy i gady, które potrafią wspinać się po wysokich drzewach i konarach.
- b. rosną krzewy i niewielkie drzewa, a wśród nich można spotkać owady, pajęczaki, wiewiórki oraz ptaki.
- c. rosną paprocie, porosty i mchy chroniące ściółkę leśną przed wysychaniem.
- d. żyją duże ssaki oraz liczne ptaki, gdyż jest tutaj najwięcej światła słonecznego.

**Zadanie 15. (2p.)**

Podaj cztery powody, dla których należy chronić las przed niszczeniem.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Zadanie 16. (1p.)**

Zakreśl kółkiem literę oznaczającą prawidłowe zakończenie zdania.

Do zwierząt żyjących w glebie należą

- a. trzmiel, pasikonik, biedronka.
- b. dżdżownica, turkuć podjadek, kret.
- c. stonka ziemniaczana, mysz, padalec.
- d. szerszeń, jeż, mszyca.

**Zadanie 17. (1p.)**

Zakreśl kółkiem literę oznaczającą prawidłowe zakończenie zdania.

Zakażenie kropelkowe to

- a. powstanie na skórze pęcherzy wywołanych chorobą wirusową lub bakteryjną.
- b. szkodliwe czynniki wnikające przez skórę z kropelkami wody.
- c. sposób zarażania się wirusami lub bakteriami przez drogi oddechowe.
- d. wysoka gorączka z gwałtownym poceniem się.

**Zadanie 18 (2p.)**

Wpisz w kratkę literę, która oznacza informację o **najwłaściwszym** sposobie zachowania się w opisanych sytuacjach.

## Sytuacja I

W klasie wiele osób choruje na gripę. Codziennie nowi chorzy uczniowie zostają w domu. Aby zachować zdrowie, należy

- a. odwiedzać chorych kolegów i pomagać im w odrabianiu zadań domowych.
- b. jak najszybciej zaszczepić się na gripę w pobliskiej przychodni.
- c. dbać o to, by się nie przeziębiał, właściwie się odżywiać, dbać o odpoczynek.

## Sytuacja II

Po wycieczce do lasu w twojej skórze tkwi kleszcz. Należy

- a. natychmiast usunąć kleszcza, smarując go tłuszczem.
- b. zwrócić się do lekarza z prośbą o pomoc w usunięciu pasożyta.
- c. zastosować preparat odstrasżający kleszcze i komary.

**Zadanie 19. (4p.)**

Wpisz w okienko literę **P**, gdy informacja jest prawdziwa, natomiast, gdy jest nieprawdziwa – wpisz literę **F**.

Rozchodzenie się zapachów w powietrzu świadczy o tym, że zachodzi zjawisko dyfuzji.

Widoczna nad czajnikiem z wrzącą wodą „chmurka” to para wodna.

Drobiny wszystkich znanych nam substancji są takie same.

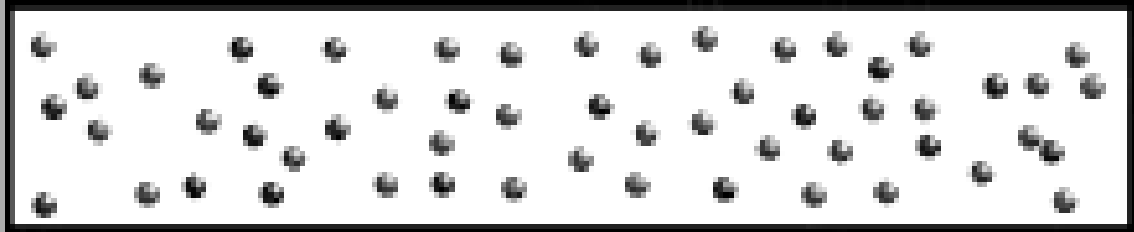
Lód to woda w stanie stałym.



**Zadanie 20. (2p.)**

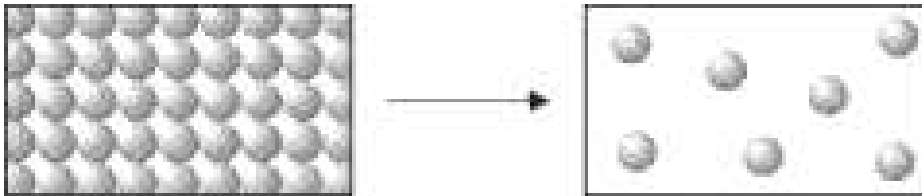
W miejscu kropek wpisz litery oznaczające **wszystkie informacje**, które są prawdziwe dla danego schematu.

**Schemat I**



- .....
- A. Model przedstawia ciecz.
  - B. Model przedstawia ciało stałe.
  - C. To jest model gazu.
  - D. Drobin y substancji nie mogą się przemieszczać swobodnie.

**Schemat II**

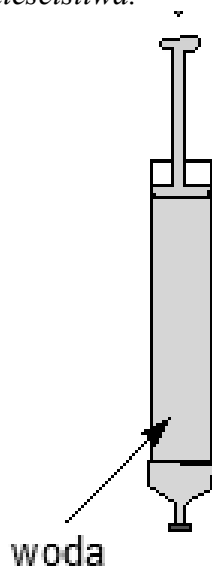


- .....
- A. To przemiana zwana parowaniem.
  - B. To przemiana ciała stałego w gaz.
  - C. Jest to model zmiany stanu skupienia.
  - D. To jest przemiana ciała stałego w ciecz.
  - E. To model przemiany ciekłej wody w parę wodną.

### Zadanie 21. (1p.)

Wykreśl **niewłaściwe słowa** z podanego tekstu tak, by informacja o obserwacji w pokazanym doświadczeniu była prawdziwa.

Gdy zamkniemy ujście strzykawki i naciśniemy tłok, to *uda/ nie uda* się wyraźnie zmniejszyć objętość wody. Woda jest *ściśliwa/nieściśliwa*.



<http://www.chemia.sos.pl/matura/wstep-org/ciecz-gaz.png>

### Zadanie 22. (1p.)

Po zapoznaniu się z opisem obserwacji wskaż **poprawnie sformułowaną informację**, dotyczącą tego doświadczenia.

#### Obserwacja

Moneta pięcioletowa przechodzi łatwo pomiędzy dwoma gwoździkami, które zostały wbite w deseczkę. Po ogrzaniu monety nie udaje się przesunąć jej pomiędzy tymi gwoździkami.

W doświadczeniu zaobserwowaliśmy

- zjawisko rozszerzalności cieplnej metali.
- ściśliwość ciał stałych.
- wpływ temperatury na zmianę stanu skupienia.
- sprężystość metalu.