LUBELSKIE SAMORZĄDOWE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

„Cudze chwalicie, swego nie znacie" - poznajemy i działamy. Nasza gmina

EduTrend Tygodnia. Zainspirowani Lubelszczyzną (nr 62)

Obchody **Dnia Unii Lubelskiej** to okazja do poznawania historii regionu oraz budowania tożsamości lokalnej uczniów. **Unia Lubelska**, zawarta **w 1569 roku w Lublinie**, pozostaje symbolem współpracy i wspólnoty.

Proponowane zajęcia interdyscyplinarne, oparte na idei **„Cudze chwalicie, swego nie znacie"**, zachęcają uczniów do odkrywania własnej gminy – jej historii, walorów przyrodniczych i kulturowych. Inspiracją jest scenariusz autorstwa Bernadetty Czerkawskiej i Indiry Lachowicz opublikowany na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, stanowiący punkt wyjścia do aktywnej pracy uczniów.

Scenariusz przewiduje korelację treści projektu **„Cudze chwalicie, swego nie znacie. Poznajemy i działamy – nasza gmina"** z zapisami podstawy programowej z **wiedzy o społeczeństwie**, **geografii**, **historii**, **języka polskiego** i **informatyki**. Zajęcia realizowane są na lekcjach wiedzy o społeczeństwie jako podsumowanie treści związanych ze wspólnotą lokalną i samorządem.

Dlaczego warto?

Realizacja scenariusza:

- **rozwija postawy obywatelskie i społeczne** poprzez poznawanie zasad funkcjonowania gminy;
- **wzmacnia tożsamość lokalną**, sprzyjając odkrywaniu „małej ojczyzny";
- **kształci umiejętności badawcze**, obejmujące analizę informacji, pracę z mapą oraz wykorzystanie różnorodnych źródeł;
- **rozwija kompetencje językowe i cyfrowe** poprzez tworzenie opisów, prezentacji i materiałów multimedialnych;
- **uczy pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za realizację wspólnych działań.**

Elementy lokalnej tożsamości i tradycji

W scenariuszu pojawiają się:

- odniesienia do **Unii Lubelskiej** jako wydarzenia historycznego związanego z regionem;
- analiza walorów własnej gminy (**przyroda, zabytki, kultura**);
- poszukiwanie lokalnych symboli i miejsc ważnych dla społeczności;
- tworzenie materiałów promujących region (**np. przewodnik, mapa, prezentacja**).

Współpraca z lokalną społecznością

Możliwe działania:

- współpraca z **urzędem gminy** lub **lokalnymi instytucjami**;
- spotkanie z **przedstawicielem władz samorządowych**;
- wywiady z **mieszkańcami**;
- zaangażowanie **rodziców** i **społeczności lokalnej** w prezentację efektów pracy.

Lokalny akcent medialny – promocja wydarzenia

Uczniowie:

- tworzą **kampanię** promującą swoją gminę;
- przygotowują **prezentacje multimedialne** lub **plakaty**;
- dokumentują działania projektowe.

Proponowane hashtagi: **#UniaLubelska #MojaGmina #LubelskieMojeMiejsce #ZainspirowaniLubelszczyzną**

Struktura zajęć

1. Faza przygotowawcza:

- rozmowa na temat: „Co wiemy o naszej gminie?";
- przypomnienie znaczenia Unii Lubelskiej;
- określenie celów projektu.

2. Faza realizacyjna:

Praca w grupach:

- historia/WOS - analiza znaczenia Unii Lubelskiej i funkcjonowania gminy;
- geografia - opracowanie mapy i walorów przyrodniczych;
- język polski - tworzenie tekstów promocyjnych;
- informatyka - przygotowanie prezentacji lub materiałów cyfrowych.

Uczniowie realizują projekt na temat **poznania i promocji własnej gminy**.

3. Faza podsumowująca:

- prezentacja efektów pracy;
- dyskusja na temat: **„Dlaczego warto znać swoją małą ojczyznę?"**;
- refleksja nad znaczeniem wspólnoty lokalnej.

Link do oryginalnego scenariusza na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej

Lekcja staje się przestrzenią łączenia wiedzy historycznej, społecznej i geograficznej z aktywnym działaniem uczniów. Dzięki temu młodzi ludzie odkrywają wartość własnego regionu oraz uczą się odpowiedzialności za jego rozwój.

Serdecznie zapraszam

Marek Mirosław
Doradca metodyczny ds. historii i WOS w LSCDN