

Zwyczaje wielkanocne na Lubelszczyźnie

EduTrend Tygodnia. Zainspirowani Lubelszczyzną (nr 33)

Zbliżające się Święta Wielkanocne stanowią okazję do refleksji nad ewolucją zwyczajów wielkanocnych na **Lubelszczyźnie**. Warto sobie uświadomić, że łączą one tradycję chrześcijańską z dawnymi obrzędami ludowymi, takimi jak: wiosenne kolędowanie (chodzenie z krzyżem), polewanie wodą (dyngusie, lejusie), topienie kukły Judasza w Wielki Piątek oraz obrzędowe kąpiele w rzece. Z kolei tradycyjna święconka, pisanki i mazurki do dziś zdobią stoły wielkanocne w naszych domach.

Proponowana lekcja stanowi połączenie zwyczajów wielkanocnych z regionalnymi obrzędami, aby w ten sposób wzbogacić świadomość kulturową mieszkańców **Lubelszczyzny**.

Dlaczego warto?

Realizacja scenariusza:

- **Rozwija przywiązanie do tradycji** – uczniowie budują więź kulturową z regionem, z którego pochodzą.
- **Wzmacnia myślenie krytyczne i kulturowe** – uczniowie porównują współczesne tradycje z dawnymi zwyczajami ludowymi regionu, analizując podobieństwa i różnice.

Elementy lokalnej tożsamości i tradycji

W lekcji pojawiają się:

- zwyczaje **regionu**;
- inspiracje muzyką ludową **Lubelszczyzny**;
- rozmowa o wpływie zwyczajów ludowych na współczesne tradycje wielkanocne.

Współpraca z lokalną społecznością

- wizyta w Muzeum Wsi Lubelskiej;
- współpraca z lokalnymi domami kultury;
- zaproszenie przedstawicieli zespołu tańca ludowego;
- udział rodziców i dziadków jako „żywych nośników tradycji” – rozmowy o dawnych zwyczajach na **Lubelszczyźnie**.

Lokalny akcent medialny – promocja wydarzenia

Uczniowie:

- przygotowują fotorelację „**Zwyczaje wielkanocne na Lubelszczyźnie w oczach dzieci**”;
- wykonują prezentację w Padlecie: „**Zwyczaje wielkanocne z naszych domów**”.

Propozycje hashtagów: **#WielkanocW Lublinie #LubelskieZwyczajeWielkanocne**

Struktura zajęć

1. Faza przygotowawcza:

Pogadanka z uczniami na temat starych zwyczajów wielkanocnych **typowych dla Lubelszczyzny**, czyli regionu, w którym mieszkają.

2. Faza realizacyjna:

- Praca z tekstem – uczniowie zapoznają się z tekstem na temat zwyczajów wielkanocnych. Nauczyciel sprawdza zrozumienie tekstu, pyta: Kim byli krzyżnicy?, Dlaczego kąpano się w rzece?, Co robiono ze skorupkami jajek?, Jakie przygotowywano potrawy?, Czym bawiły się dzieci?
- Uczniowie omawiają zwyczaje, oglądają ilustracje obrzędów wielkanocnych z Lubelszczyzny.
- Wszyscy uczestniczą w zabawie ruchowej „Wielkanocny kogucik”. Przy muzyce ludowej poruszają się po klasie naśladując koguciki. Gdy zabrzmiał: „kogucik pieje” – naśladują pianie koguta.
- Praca w grupach – uczniowie losują zadanie i przygotowują miniprezentację (opis i rysunek), pokazującą wybrany zwyczaj wielkanocny z Lubelszczyzny.

3. Faza podsumowująca:

- Każda grupa omawia swoją prezentację na temat zwyczajów wielkanocnych Lubelszczyzny.
- Uczniowie dokończają zdanie: *Najciekawszym zwyczajem wielkanocnym na Lubelszczyźnie był dla mnie...*
- Nauczyciel podkreśla, że tradycje są częścią kultury regionu i warto je znać.

[Link do oryginalnego scenariusza na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej](#)

Tradycje wielkanocne są jednym z najbardziej barwnych i rodzinnych elementów polskiej kultury. Lekcja o nich staje się okazją do przekazywania wartości łączących wiedzę kulturową, rozwój emocjonalny i budowanie tożsamości.

Serdecznie zapraszam

Małgorzata Guellard

Doradca metodyczny ds. edukacji wczesnoszkolnej w LSCDN