



RÓWNOWAGA W EDUKACJI EDUKACJA W RÓWNOWADZE

28 marca 2025

PROGRAM KONFERENCJI

9.00-9.30 – Katarzyna Olejnik, MSP Paderewski: *Równowaga w edukacji. Jak do niej dążyć w niestabilnym świecie?*

9.30-10.15 – Wiktoria Dudek, Homo Faber: *Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej*

10.15-11.00 – Sylwia Żmijewska-Kwiręg, Centrum Edukacji Obywatelskiej: *Uczenie (się) wymaga motywacji ucznia, nauczyciela, dyrektora i rodzica. Jak możemy ją wzmacniać w szkole?*

11.00-11.45 – dr Monika Baryła-Matejczuk, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji: *WRAŻLIWY vs SILNY. Budowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży*

11.45-12.30 – brunch

12.30-13.30 – warsztaty (I tura)

13.30-14.30 – warsztaty (II tura)

- Sylwia Iwanicka, MSP Paderewski: *Mózg w równowadze – jak wykorzystywać brain-based teaching w codziennej pracy z uczniami*
- Joanna Jawiczuk, MSP Paderewski: *Rozsypując sensory – praca z picture bookiem*
- Katarzyna Kijek-Kubejko, MSP Paderewski: *Mindfulness – trening uważności w edukacji*

po 14.30 – podsumowanie konferencji, rozmowy przy kawie

PRELEGENTKI I AUTORKI WARSZTATÓW

dr Monika Baryła-Matejczuk – psycholog i terapeuta, specjalistka w obszarze tzw. wysokiej wrażliwości, profesor Akademii Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej na Wydziale Nauk o Człowieku WSEI. Autorka licznych publikacji z obszaru psychoprofilaktyki i pomocy psychologicznej, konstruowania programów wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki, wrażliwości przetwarzania sensorycznego, wrażliwości środowiskowej (m.in. *Ponadstandardowi nauczyciele. Psychologiczne uwarunkowania zróżnicowanej aktywności zawodowej nauczycieli, Wspieranie rozwoju dzieci wysoko wrażliwych*).

Celem wystąpienia jest analiza zagadnienia tak zwanej wysokiej wrażliwości, związanych z nią wyzwań oraz wynikającego z niej potencjału rozwojowego. Prelegentka przybliży teoretyczne podstawy rozumienia wrażliwości oraz jej praktycznych implikacji, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia różnic indywidualnych w odbiorze bodźców z otoczenia. Omówione zostaną skuteczne strategie wspierania odporności psychicznej oraz metody przekształcania wrażliwości w źródło wewnętrznej siły.

Wiktoria Dudek – członkini Stowarzyszenia Homo Faber w Lublinie, pracownica miejsca integracji i spotkań *Baobab* w Lublinie, absolwentka Latającego Uniwersytetu Praw Człowieka, trenerka z zakresu komunikacji międzykulturowej, bezpiecznego reagowania na przemoc, praw człowieka i antydyskryminacji. Od 2023 roku członkini zarządu Amnesty International Polska.

Przemoc rówieśnicza, szczególnie w wymiarze wielokulturowym, to duże wyzwanie dla kadr pedagogicznych, rodziców i oczywiście samych osób uczących się. Prelegentka zaproponuje sposoby radzenia sobie z konfliktem *my – oni* oraz rozwijania wrażliwości kulturowej. Odpowie na pytanie, jak doceniać kulturę inną niż polska i jak wzbudzać nią zainteresowanie.

Sylwia Iwanicka – nauczycielka języka angielskiego w MSP Paderewski, specjalizująca się w nauczaniu młodszych dzieci. Od zawsze zafascynowana neurodydaktyką i niesztafpowymi metodami pracy, usprawniającymi zapamiętywanie i przyswajanie nowych umiejętności.

Podczas warsztatów spróbujemy wcielić się w rolę uczniów i na własnej skórze poczuć, które z podejmowanych przez nas aktywności są w naszym odczuciu najbardziej aktywizujące dla mózgu. Porozmawiamy o pomysłach na formy pracy, które pozostają w harmonii z mózgiem, wykorzystując jego neuroplastyczność.

Joanna Jawiczuk – absolwentka filozofii i historii sztuki, nauczycielka etyki i filozofii w MSP Paderewski, autorka programu nauczania *Elementarz Filozofa*, dyrektorka programowa lubelskich obchodów Światowego Dnia Filozofii, prezeska Fundacji Heuresis.

Warsztaty o filozoficznym porządku świata. Przez wszystkie etapy życia będzie nas prowadzić czerwona nić, którą dzierży w dłoni artysta. Przyjrzymy się, jak można budować wizualną wieloznaczność losu człowieka oraz jak picture booki równoważą obraz i słowo.

Katarzyna Kijek-Kubejko – iberystka, wicedyrektorka oraz koordynatorka programu międzynarodowego IB PYP w MSP Paderewski. Entuzjastka nauczania opartego na dociekaniu (*inquiry-based learning*), rozwijania poczucia sprawczości i samodzielności u uczniów, a także budowania w klasie relacji opartych na wzajemnym zaufaniu i szacunku. Certyfikowana realizatorka programu Uważna Szkoła pod patronatem Polskiego Instytutu Mindfulness.

Warsztaty na temat tego, jak można wspierać zdrowie psychiczne i zredukować stres szkolny wśród nauczycieli i uczniów dzięki rozwijaniu praktyki uważności. Porozmawiamy o praktycznych technikach profilaktyki wypalenia zawodowego nauczycieli i poznamy narzędzia do regularnego dbania o swój dobrostan.

Katarzyna Olejnik – polonistka, dyrektorka oraz współtwórczyni filozofii edukacyjnej Międzynarodowej Szkoły Podstawowej Paderewski w Lublinie. Jako ekspertka, trenerka i tutorka współpracuje z Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Szkołą Edukacji Uniwersytetu Warszawskiego i Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Członkini zespołu powołanego przez Instytut Badań Edukacyjnych do przygotowania nowej podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych.

Wystąpienie będzie zachętą do refleksji na temat funkcjonowania szkoły w nieustannie zmieniającym się świecie, w chaosie mód edukacyjnych i przeobrażeń pedagogicznych paradygmatów. Prelegentka podejmie próbę odpowiedzi na pytanie, jak sprostać tym wyzwaniom i jak mierzyć się – ze sprzecznymi niekiedy – oczekiwaniami uczniów, rodziców, nauczycieli i systemu edukacyjnego.

Sylwia Żmijewska-Kwiręg – nauczycielka historii i wiedzy społeczeństwie, dyrektorka programowa Szkoły Uczącej Się w Centrum Edukacji Obywatelskiej, członkini zarządu CEO. Ekspertka edukacyjna w zakresie uczenia (się) i oceniania, współpracy nauczycieli i dyrektorów oraz przywództwa edukacyjnego. Autorka artykułów o edukacji w pismach i portalach branżowych, panelistka ogólnopolskich wydarzeń edukacyjnych oraz inicjatorka programów rozwojowych, konferencji i szkoleń CEO dla dyrektorów i dyrektorek. Redaktorka merytoryczna i współautorka publikacji edukacyjnych.

Myśląc o motywacji w szkole, odnosimy ją nie tylko do zaangażowania uczniów i uczennic na lekcji, ale także do zaangażowania nauczycieli i nauczycielek we wspólne tworzenie przyjaznego środowiska uczenia się. Zastanowimy się więc nie tylko, skąd się bierze motywacja ucznia, ale też jak możemy w szkole wzmacniać motywację swoją, innych nauczycieli i rodziców, by tworzyć sojusze na rzecz dziecka i wspólnie lepiej dbać o uczenie się w szkole