

Autor scenariusza: Stanisław Zych

Przedmiot: zajęcia z wychowawcą

Poziom nauczania: szkoła podstawowa, II etap edukacyjny, klasa VI

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. 100- lecia Niepodległości Polski w Kalinówce

Temat: Współpraca – to się opłaca!

Czas trwania: 45 min

Cel ogólny: Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- identyfikuje najważniejsze składowe definicji współpracy
- wymienia przynajmniej po trzy zachowania sprzyjające i utrudniające współpracę w grupie

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego współpraca jest ważna dla osiągnięcia wspólnych celów
- rozróżnia zachowania sprzyjające i utrudniające współpracę w grupie

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych - uczeń:

- na podstawie gier zespołowych określa jakie zachowania sprzyjają i utrudniają współpracę w grupie
- określa, w jaki sposób umiejętna współpraca może wpłynąć na budowanie pozytywnych relacji oraz zgodne osiągnięcie celów
- charakteryzuje słowo współpraca i planuje swoje działania w celu lepszej współpracy w przyszłości

Cele wychowawcze:

- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów wycofanych z kontaktów rówieśniczych
- Nauka współpracy w grupie
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie

Metody: burza mózgów, gry dydaktyczne, dyskusja, ćwiczenia praktyczne

Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa

Środki dydaktyczne: Kartki papieru, małe karteczki, tablica interaktywna, telefon, kody qr, krzesła, płótno, aplikacja Mentimeter, prezentacja w aplikacji Canva

Kształtowane kompetencje kluczowe: kompetencje społeczne, kompetencje cyfrowe

I. Faza przygotowawcza 5 min

Wprowadzenie 5 min

Nauczyciel przed rozpoczęciem zajęć przygotowuje sale: ustawia krzesła w kręgu, pod krzesłem przykleja karteczkę (zał.1) oraz nakleja małe kolorowe kółeczka na krzesła.

Nauczyciel wpuszcza każdego ucznia pojedynczo – dając kolor karteczki. Zaprasza wszystkie dzieci do kręgu, tak, aby usiedli na swoich krzeselkach (według kolorów). Nauczyciel informuje uczniów o zasadach, jakie mają obowiązywać podczas zajęć oraz przedstawia cele zajęć.

II. Faza realizacyjna 35 min

Ćwiczenie 1

Nauczyciel prosi uczniów, żeby wyciągnęli ukryte karteczki spod krzesel i nikomu nie pokazywali.

Przekazuje uczniom poniższą instrukcję:

„Każdy siedzi na swoim krześle. Krzesła ustawione są w okrąg. Każdy z was na ukrytej karteczce ma jakiś owoc. Jedna osoba stoi w środku, dla niej brakuje krzesła, dlatego wymienia nazwę jakiegoś owocu. Każda osoba, która usłyszy swój owoc, musi zmienić miejsce. Wtedy osoba będąca w środku zajmuje jak najszybciej wolne miejsce, a osoba, która teraz została bez miejsca, wymienia nazwę innego owocu. Można wymieniać więcej niż jedną nazwę, albo po prostu krzyknąć: SAŁATKA OWOCOWA. Wtedy każdy musi zmienić miejsce”

Refleksja po ćwiczeniu i wprowadzenie do tematu zajęć „Współpraca-to się oplaca”

Nauczyciel prosi, aby odwrócili karteczki na drugą stronę, wyciągnęli telefon i zeskanowali kod qr (zał.1), który przekieruje do formularza z pytaniem „Czym dla ciebie jest Współpraca”. Nauczyciel omawia z uczniami uzyskane odpowiedzi i prezentuje definicję współpracy.

Ćwiczenie 2

„Stopa do stopy”

Nauczyciel prosi, żeby uczniowie odliczyli do 4 i połączyli się w grupy, zgodnie ze swoją liczbą. Następnie nauczyciel mówi polecenie:

„Zadaniem każdej grupy jest przejście z jednego końca sali na drugi, ze złączonymi stopami (boczna część stopy w całości musi przylegać do drugiej stopy). Jeśli w trakcie przejścia czyjeś stopy się rozłączą, grupa wraca na początek i zaczyna jeszcze raz. Jednocześnie będą wykonywały zabawę dwie grupy”

Po wykonaniu zadania nauczyciel omawia ćwiczenie na forum grupy:

- Co pomagało, a co utrudniało wykonanie zadania?
- Jakie emocje pojawiały się w trakcie wykonywania tego zadania?

Ćwiczenie 3

„Wesołe Karteczki”

Nauczyciel przygotowuje cztery stosy kartek i układa je na stoliku. Na pierwszym stosie leżą karteczki z wypisanymi nazwami zawodów, np. rolnik, piekarz, stolarz, policjant, ogrodnik itd. Na drugim stosie przygotowane są karteczki z nazwami miejsc, czyli np. sklep, kuchnia, sauna, wanna, szkoła itp. Na trzecim stosie znajdują się karteczki z nazwami czynności np. lubić, biegać, tańczyć, kochać, leżeć, bawić się, itd. Na czwartym stosie znajdują się cechy charakteru np. miły, smutny, zły, zazdrosny itd.

Nauczyciel dzieli uczestników na czteroosobowe grupy. Każda grupa losuje po jednej karteczce z każdego stosu (zał. 2)

Następnie nauczyciel mówi:

„Każda grupa sprawdza zdanie jakie utworzyło się z wylosowanych kartek. Drużyny mają kilka minut na przygotowanie przedstawienia z utworzonego z tych kartek zdania. Całe przedstawienie odbywa się bez użycia słów. Pozostałe grupy próbują odgadnąć jakie zdanie przedstawia dana grupa”.

Uczniowie logują się do platformy Mentimeter używając kodu qr (zał. 3); odpowiadają na poniższe pytania:

Co pomaga współpracować?

Co przeszkadza we wzajemnej współpracy?

III. Podsumowanie lekcji 5 min

Zakończenie zajęć ćwiczeniem „Wyspa”

Nauczyciel rozkłada płachtę na środku sali. Płachta staje się „wyspą”, na której musi zmieścić się cała grupa. Jeżeli to się uda, kolejnym krokiem jest złożenie płachty na pół i znów ma się na niej zmieścić cała grupa. Powtarzamy składanie płachty aż nie będzie możliwości by wszyscy zmieścili się na „wyspie”.

Nauczyciel prosi uczniów o zeskanowanie kodów qr (zał. 4) i udzielenie odpowiedzi na pytania podsumowujące zajęcia:

- najbardziej podobało mi się...

- najtrudniejsze dla mnie dzisiaj było...





















Podsumowanie zajęć przez nauczyciela. Podziękowanie uczniom za ich aktywność.

IV. Praca domowa

Nauczyciel zadaje uczniom pracę domową.

Waszym zadaniem jest przygotowanie plakatu pt. „Współpraca – to się opłaca”. Narysujcie je na kartce A3 technicznej i przyniesienie za tydzień na godzinę wychowawczą. Stworzymy galerię na szkolnym korytarzu.

Załączniki:

 <p>JABŁKO</p>	 <p>GRUSZKA</p>	 <p>CYTRYNA</p>	 <p>ANANAS</p>
 <p>BANAN</p>	 <p>POMARAŃCZA</p>	 <p>MELON</p>	 <p>WINOGRONO</p>
 <p>JABŁKO</p>	 <p>GRUSZKA</p>	 <p>CYTRYNA</p>	 <p>ANANAS</p>
 <p>BANAN</p>	 <p>POMARAŃCZA</p>	 <p>MELON</p>	 <p>WINOGRONO</p>
 <p>JABŁKO</p>	 <p>GRUSZKA</p>	 <p>CYTRYNA</p>	 <p>ANANAS</p>

Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr
Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr
Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr
Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr
Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr	Miejsce na kod qr

KUCHARZ

Zal. 2

ROLNIK

Zal. 2

STOLARZ

Zal. 2

POLICJANT

Zal. 2

PIEKARZ

Zal. 2

OGRODNIK

Zal. 2

LEKARZ

Zal. 2

STRAŻAK

Zal. 2

SKLEP

Zal. 2

SAUNA

Zal. 2

KUCHNIA

Zal. 2

SZKOŁA

Zal. 2

WANNA

Zal. 2

BOISKO

Zal. 2

PRZYCHODNIA

Zal. 2

KOŚCIÓŁ

Zal. 2

LUBIĆ

Zal. 2

BIEGAĆ

Zal. 2

TAŃCZYĆ

Zal. 2

LEŻEĆ

Zal. 2

KOCHAĆ

Zal. 2

BAWIĆ SIĘ

Zal. 2

UCZYĆ SIĘ

Zał. 2

KUPOWAĆ

Zał. 2

RADOSNY

Zal. 2

ZŁY

Zal. 2

SMUTNY

Zal. 2

ZAZDROSNY

Zal. 2

POWOLNY

Zal. 2

SZYBKI

Zal. 2

WSTYDLIWY

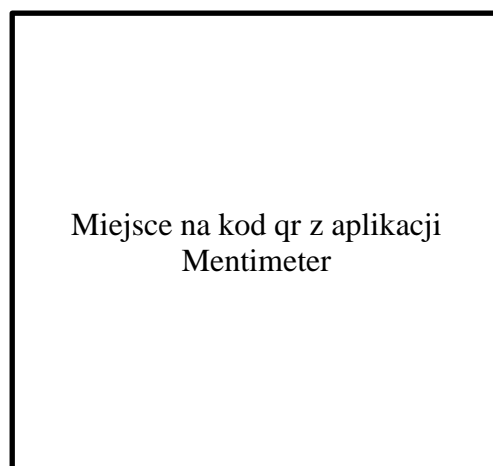
Zal. 2

WYCZERPANY

Zał. 2

Instrukcja:

1. Wyjmij telefon
2. Włącz aparat w telefonie
3. Zeskanuj kod qr
4. Wejdź na dedykowaną stronę
5. Odpowiedz na pytanie
6. Kliknij na ekranie w słowo submit
7. Poczekaj na zmianę slajdu
8. Odpowiedz na kolejne pytanie
9. Kliknij na ekranie w słowo submit



Zał.3

Instrukcja:

1. Wyjmij telefon
2. Włącz aparat w telefonie
3. Zeskanuj kod qr
4. Wejdź na dedykowaną stronę
5. Odpowiedz na pytanie
6. Kliknij na ekranie w słowo submit
7. Poczekaj na zmianę slajdu
8. Odpowiedz na kolejne pytanie
9. Kliknij na ekranie w słowo submit



Zał. 4

Linki:

Link do platformy Mentimeter: <https://www.mentimeter.com>

Link do prezentacji multimedialnej: https://www.canva.com/design/DAF_lox-8Xc/BiW6NYRpjfbKEfkiTqKNQ/edit?utm_content=DAF_lox-8Xc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton