



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (5 punktów)

Usłyszysz dwukrotnie pięć dialogów (1-5). Zdecyduj, gdzie można je usłyszeć. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.

- A. in der Umkleidekabine
- B. an der Kasse
- C. im Schuhgeschäft
- D. auf dem Markt
- E. im Kleidergeschäft

Dialog 1 ...

Dialog 2 ...

Dialog 3 ...

Dialog 4 ...

Dialog 5 ...

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 2. (3 punkty)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi związane z życiem rodzinnym. Do każdego dialogu (1-3) dopasuj właściwe zdanie (A-D). Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.

- A. Diese Person erwartet Hilfe im Haushalt.
- B. Diese Person erzählt über ihr Familienmodell.
- C. Diese Person spricht über ein Familienmitglied.
- D. Diese Person wird einen Kinobesuch organisieren.

Dialog 1 ...

Dialog 2 ...

Dialog 3 ...

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 3. (4 punkty)

Przeczytaj tekst. Następnie zdecyduj, które zdania są zgodne z jego treścią (Richtig), a które nie (Falsch). Zaznacz rozwiązania w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Es war der erste Tag des Wintercamps in den Alpen. Glücklich und gespannt begann Maria und ihre neuen Freunde den Morgen. Zuerst gab es Frühstück, dann Aufwärmphase und danach ging es endlich los auf die Piste. Maria war munter und sehr begeistert, denn Skifahren war ihr Lieblingssport. Das Wetter war herrlich - kalt, aber sonnig, der Skilehrer anspruchsvoll, aber sympathisch und lustig. Alles lief toll, aber auf einmal fiel Maria hin und konnte nicht mehr aufstehen. Ihr linkes Bein und ihre linke Hand taten ihr sehr weh. Der Skilehrer rief sofort den Krankenwagen. Maria musste ins Krankenhaus, denn die Hand war gebrochen und der Knöchel war verstaucht. Die Hand musste sofort operiert werden. Die Campteilnehmer waren aber sehr freundlich, besonders Max. Er besuchte Maria jeden Tag im Krankenhaus. Sie unterhielten sich viel. Er erzählte ihr von den neuen Skitricks, die er lernte. Nach einer Woche, am letzten Tag des Camps verließ Maria endlich das Krankenhaus. Alle waren schon im Reisebus und warteten auf sie. Als sie langsam an Krücken und mit dem Gipsverband in den Bus einstieg, klatschten alle Beifall. Plötzlich hörte sie eine Stimme: „Maria, möchtest du dich neben mich setzen?“ Maria schaute hin und sah Max. Neben ihm war ein Platz frei. „Ja, gerne“, antwortete sie lächelnd. Sieben Stunden später konnte sie auch ihre Eltern wiedersehen. Besorgt und sehnsüchtig brachten sie ihre Tochter nach Hause.

1. Maria fuhr im Winter mit einer Jugendgruppe in ein Skicamp.	R	F
2. Wegen des schlechten Wetters hatte sie einen Unfall.	R	F
3. Die Campteilnehmer besuchten Maria jeden Tag im Krankenhaus.	R	F
4. Nach einer Woche im Krankenhaus konnte sie endlich nach Hause fahren.	R	F

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 4. (3 punkty)

Przeczytaj teksty. Do każdego z nich dopasuj właściwy tytuł. Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.

A. *Die Schule der Eleganz*

B. *Schuluniform – ja oder nein*

C. *Nach den Hausaufgaben ab zum Sport*

D. *Schule macht Kultur*

1.

Liebe Anna,

Am 15. Mai findet in meiner Schule das Theaterfestival statt. Die Schüler treten auf der Schulbühne auf und spielen Theater. Es sind insgesamt sechs Theatervorstellungen zu sehen. Das Leitmotiv ist Glück. Ich weiß, du magst Theater. Deshalb möchte ich dich herzlich einladen.

2.

Möchtest du dich beim Sport so richtig auspowern oder mit konzentrierten Übungen deine Muskulatur stärken? Informiere dich hier über das Sportangebot in deiner Stadt. Weil Sport im Team besonders viel Spaß macht, findest du hier Informationen über Sportkurse in deiner Umgebung.

3.

Ab dem neuen Schuljahr sind alle Schüler der Einstein – Schule in Hannover elegant gekleidet. Es handelt sich aber nicht um eine Schuluniform. Die Jungen tragen ein Hemd und eine dunkle Hose (keine Jeans!). Die Mädchen tragen einen Rock mit einer Bluse. Sweatshirts und T-Shirts sind verboten.

1. ...

2. ...

3. ...

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 5. (5 punktów)

Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań są prawdziwe (Richtig), a które fałszywe (Falsch). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Liechtenstein grenzt im Westen an Österreich.	R	F
2. Österreich ist eine Bundesstaat und besteht aus neun Bundesländern.	R	F
3. Der höchste Berg der Schweiz ist die Zugspitze.	R	F
4. Bern ist die Hauptstadt der Schweiz und gleichzeitig die größte Stadt des Landes.	R	F
5. Seit November 1989 gibt es in Berlin keine Mauer mehr.	R	F

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 6. (3 punkty)

Zapoznaj się ze zdaniami (1-3), a następnie zdecyduj, która z podanych odpowiedzi (A-C) pasuje najbardziej. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.

1. Ich habe seit kurzem auch ein Handy.

- A. Ein Handy liegt hier auf dem Tisch.
- B. Das ist aber eine gute Nachricht.
- C. Das ist nicht gut, ich kenne doch deine Nummer.

2. Der Apfelsaft ist leider aus.

- A. Das ist aber gut!
- B. Gut, ich habe keinen Saft!
- C. Dann geh in den Laden und kauf welchen!

3. Ich möchte dich am Freitag um sieben Uhr zu uns zum Essen einladen!

- A. Das ist keine gute Idee.
- B. Tut mir leid, ich komme erst um sechs.
- C. Danke, ich komme gern.

1. ...

2. ...

3. ...

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 7. (2 punkty)

Zapoznaj się ze zdaniami (1-4), a następnie zdecyduj, które z wyrażeń (A-D) stanowi najlepsze uzupełnienie zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.

1. Wenn man fotografiert,

- A. nimmt man Bilder.
- B. macht man Ausnahmen.
- C. macht man Aufnahmen.
- D. nimmt man Poster.

2. Marcel ist gerade weggegangen,

- A. du kannst ihn finden.
- B. ich kann ihn nicht rufen.
- C. du kannst ihn sprechen.
- D. deshalb bleibt er noch hier.

1. ...

2. ...

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 8. (4 punkty)

Utwórz zdania, wykorzystując słowa napisane w nawiasie. Zwróć uwagę na podany obok zdania czas gramatyczny i poprawną odmianę wyrazów. Za każde poprawnie zbudowane zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Das Mädchen _____ . *Präsens*
(um / einschlafen / elf / Uhr/schon)

2. Wir _____ . *Perfekt*
(Tante Luise / abholen/ gerade / vom Bahnhof)

3. In den Ferien _____ . *Perfekt*
(Anton / viel / reisen / mit dem Zug)

4. Peter _____ . *Präteritum*
(schon / mit 5 Jahren / können / fahren / gut / Rad)

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 9. (3 punkty)

Przeczytaj zdania (1-3) i zdecyduj, które wyrażenie (A, B, C czy D) stanowi właściwe uzupełnienie danego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.

1. Gefällt dir der _____ Pullover hier? .

A. rot B. rote C. roten D. roter

2. ich möchte lieber ein _____ T-Shirt, so wie das hier.

A. blau B. blaue C. blaues D. blauen

3. Die _____ Jacken sehen immer super aus.

A. langen B. lange C. lang D. langer

1. ...

2. ...

3. ...

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 10. (8 punktów)

Niedawno brałaś/brałeś udział w obozie językowym. Napisz o tym do przyjaciółki/przyjaciela z Niemiec. W e-mailu uwzględnij następujące informacje:

- napisz, dlaczego pojechałaś/pojechałeś na obóz i jak długo on trwał,
- napisz, jakie było wyżywienie i warunki zakwaterowania,
- przedstaw, jakie odbywały się zajęcia i jak spędzałaś/spędzałeś wolny czas,
- napisz, czy chciałabyś/chciałbyś ponownie wziąć udział w takim obozie i dlaczego.

Twoja wypowiedź powinna zawierać od 80 do 100 słów. Do każdego punktu napisz co najmniej dwa zdania. Na koniec policz słowa, które napisałaś/napisałeś i napisz na dole ich liczbę.

CZYSTOPIS

Hi

danke für deine letzte E-Mail. Mir geht es gut. Letztens habe ich an einem Sprachcamp teilgenommen.

Schreib mir schnell zurück!

Herzliche Grüße

dein / deine

Liczba słów:

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Poprawność języka	Bogactwo językowe
1	1	1	1	2	2
0	0	0	0	1	1
				0	0

Liczba punktów
..... /8

Razem:/40 Pkt.

BRUDNOPIS

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing a rough draft (BRUDNOPIS).



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2023/2024

ETAP TRZECI

KLUCZ ODPOWIEDZI

Zadanie 1. (5 punktów)

Dialog 1 - B	Dialog 2 - D	Dialog 3 - E	Dialog 4 - A	Dialog 5 - C
an der Kasse	auf dem Markt	im Kleidergeschäft	in der Umkleidekabine	im Schuhgeschäft

Zadanie 2. (3 punkty)

Dialog 1 - C	Dialog 2 - D	Dialog 3 - A
Diese Person spricht über ein Familienmitglied.	Diese Person wird einen Kinobesuch organisieren.	Diese Person erwartet Hilfe im Haushalt.

Zadanie 3. (4 punkty)

1. Maria fuhr im Winter mit einer Jugendgruppe in ein Skicamp.	<u>R</u>	F
2. Wegen des schlechten Wetters hatte sie einen Unfall.	R	<u>F</u>
3. Die Campteilnehmer besuchten Maria jeden Tag im Krankenhaus.	R	<u>F</u>
4. Nach einer Woche im Krankenhaus konnte sie endlich nach Hause fahren.	<u>R</u>	F

Zadanie 4. (3 punkty)

1. D	2. C	3. A
Schule macht Kultur	Nach den Hausaufgaben ab zum Sport	Die Schule der Eleganz

Zadanie 5. (5 punktów)

1. Liechtenstein grenzt im Westen an Österreich.	R	<u>F</u>
2. Österreich ist eine Bundesstaat und besteht aus neun Bundesländern.	<u>R</u>	F
3. Der höchste Berg der Schweiz ist die Zugspitze.	R	<u>F</u>
4. Bern ist die Hauptstadt der Schweiz und gleichzeitig die größte Stadt des Landes.	R	<u>F</u>
5. Seit November 1989 gibt es in Berlin keine Mauer mehr.	<u>R</u>	F

Zadanie 6. (3 punkty)

1. B	2. C	3. C
Das ist aber eine gute Nachricht.	Dann geh in den Laden und kauf welchen!	Danke, ich komme gern.

Zadanie 7. (2 punkty)

1. C	2. B
macht man Aufnahmen.	ich kann ihn nicht rufen.

Zadanie 8. (4 punkty)

1. Das Mädchen schläft schon um elf Uhr ein.
2. Wir haben gerade Tante Luise vom Bahnhof abgeholt.
3. In den Ferien ist Anton viel mit dem Zug gereist.
4. Peter konnte schon mit 5 Jahren gut Rad fahren.

Zadanie 9. (3 punkty)

1. B	2. C	3. A
rote	blaues	langen

Zadanie 10. (8 punktów)

Zadanie otwarte. (Max; 8 x 1 = 8 Pkt.)

Kryteria oceny zadania otwartego:

Informacja: za każdą podaną informację zgodnie z poleceniem uczeń uzyskuje - 1 Pkt

(4 X 1 Pkt.)

Poprawność językową punktujemy obliczając procent błędów w stosunku do liczby słów:

0-do 15 % - 2 Pkt

od 15% do 25% - 1 Pkt

Powyżej 25% - 0 Pkt

Bogactwo językowe;

2 pkt - różnicowane struktury gramatyczne, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

1 pkt - mało różnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

0 pkt - nieróżnicowane struktury gramatyczne, bardzo ubogie słownictwo i frazeologia, praca liczy mniej niż 60 słów.