



| |
|---------------------------------|
| Imię i nazwisko ucznia |
| Pełna nazwa szkoły |
| |

| | |
|---------------------------|-----------|
| Maksymalna liczba punktów | 40 |
| Uzyskana liczba punktów | |

**KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 21 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Pamiętaj, że zaznaczenie większej ilości odpowiedzi, niż wymagana w poleceniu, skutkuje nieprzyznaniem punktów za zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (2 punkty)

Niżej przedstawiono charakterystyki osiągnięć wybranych cywilizacji epoki starożytnej. Zaznacz cyfrą (1) tą z nich, której twórcami byli Sumerowie, a cyfrą (2) mieszkańcy starożytnych Indii.

| Charakterystyka | Odpowiedź |
|--|-----------|
| Dokonali oni wielkiego przełomu w dziejach pisma, które służyło im głównie do celów handlowych. Każdej głosce przyporządkowali określony znak, czyli literę. Oprócz tego utożsamiamy z tą cywilizacją upowszechnienie pieniądza. | |
| Mieli rozbudowany i skomplikowany system wierzeń pozagrobowych. W 1922 roku archeolog Howard Carter odkrył jedyny nienaruszony grobowiec władcy tego państwa, który przetrwał do czasów współczesnych. | |
| Było to najdłużej funkcjonujące cesarstwo w dziejach świata, które słynęło z wielu wyjątkowych osiągnięć. Wśród nich znalazły się igła magnetyczna i proch strzelniczy. | |
| Stworzyli cywilizację opartą na systemie państw-miast. Wprowadzili pierwszy system podatkowy, zawdzięczamy im wynalazek koła, kanałów nawadniających oraz żagla. | |
| Ich wielkim osiągnięciem była matematyka. Jako pierwsi użyli w obliczeniach cyfrę zero. Wyznawcy ich religii wierzą w reinkarnację, a na czele wielkiej liczby czczonych bóstw stoi trzech najważniejszych. | |
| W religii tego ludu pojawiają się takie pojęcia, jak: prorocy, monoteizm, diaspora. Rozwinęli prężnie działające państwo, którego szczyt potęgi odnotowujemy na przełomie XI i X stulecia przed naszą erą. | |

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 2. (2 punkty)

Poniższy fragment odnosi się do jednego z ważniejszych wydarzeń religijnych w dziejach. Po zapoznaniu się z tekstem wykonaj zamieszczone polecenia.

Dyskutowano o liczbie sakramentów, pochodzeniu Ducha Świętego, celibacie księży, a nawet o noszeniu zarostu przez duchownych. Do (rozłamu) doszło, gdy patriarcha Michał I Cerulariusz wysłał list do papieża i biskupów zachodnich, w którym krytykował używanie chleba praśnego (z niekwaszonej mąki pszennej) do sprawowania Eucharystii przez chrześcijan z zachodu. Na list odpowiedział papież Leon IX, podkreślając swój prymat nad światem chrześcijańskim.

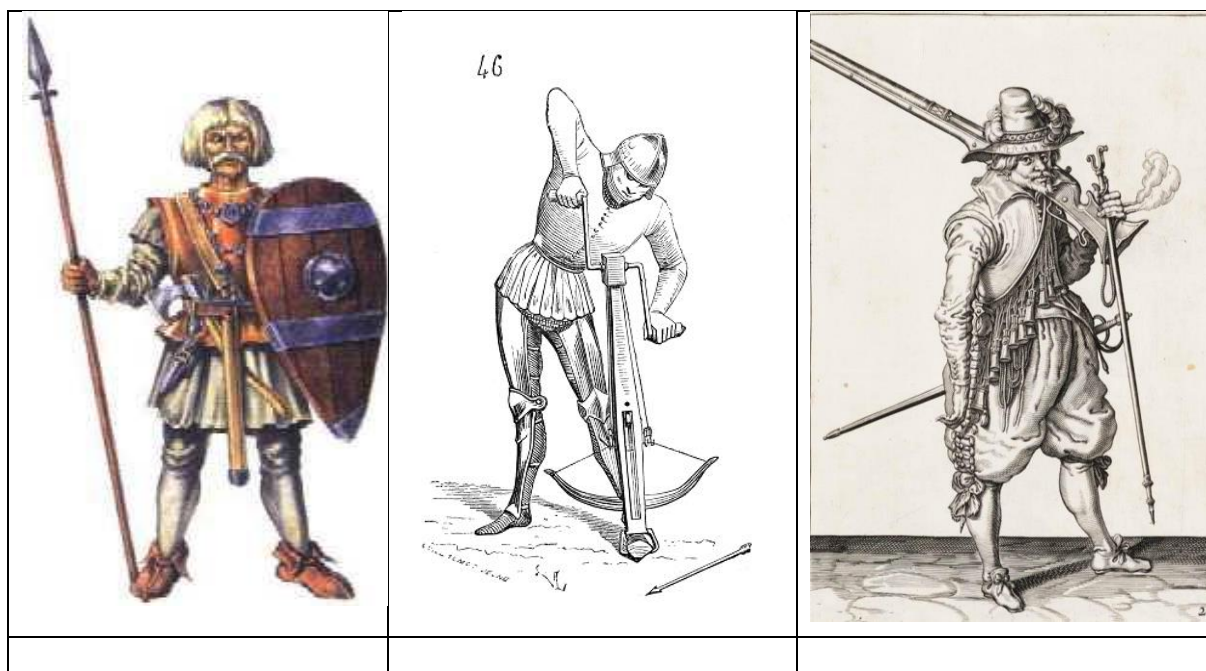
Na podstawie: <https://zpe.gov.pl/>

- A. Podaj nazwę epoki, do której odnosi się tekst
- B. Wpisz rok, w którym doszło do opisanego wydarzenia

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 3. (2 punkty)

Zapoznaj się z zamieszczonymi wizerunkami żołnierzy. Wstaw znak X pod tym z nich, który odnosi się do epoki czasów nowożytnych. Odpowiedź uzasadnij jednym argumentem.



Na podstawie: <https://pl.wikipedia.org/wiki/>,

Uzasadnienie

| |
|--|
| |
|--|

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 4. (3 punkty)

Wśród wymienionych niżej zdań wykreśl niepoprawne sformułowania (zaznaczone pogrubioną czcionką), tak aby całość odpowiedzi była zgodna z prawdą.

W okresie renesansu na terenie państwa polskiego pojawiły się, dzięki królowej Bonie, nieznane warzywa takie jak **ziemniak/kalafior/pomidor**. Jednym z najpiękniejszych zabytków architektonicznych tego okresu jest, zwany „małym Wawelem”, zamek w **Baranowie Sandomierskim/Wilanowie/Kamieńcu Podolskim**. Natomiast sama rezydencja królewska w Krakowie może się poszczycić wystrojem bogatych tkanin, które zdobią ściany jej komnat. Nazywamy je **arrasami/bryczesami/żakardami**.

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /3 |

Zadanie 5. (2 punkty)

Zapoznaj się z poniższym materiałem ikonograficznym, a następnie wykonaj polecenia.



Na podstawie: [http://4tour.pl/...](http://4tour.pl/)

A. Podaj imię i nazwisko fundatora miasta, którego fragment przedstawiono na zdjęciu.

B. Wpisz przeznaczenie obiektu widocznego na pierwszym planie.

Liczba punktów

..... /2

Zadanie 6. (2 punkty)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. Wybraną odpowiedź zaznacz kółkiem.

| | | |
|--|---|---|
| W wyniku najazdu szwedzkiego na Rzeczpospolitą w 1657 roku doszło do bohaterskiej obrony klasztoru jasnogórskiego. Dowodził nią Augustyn Kordecki. | P | F |
| Wojny polsko-tureckie zakończył pokój zawarty w Karłowicach w 1699 roku, gdy na tronie polskim zasiadał sędziwy Jan III Sobieski. | P | F |

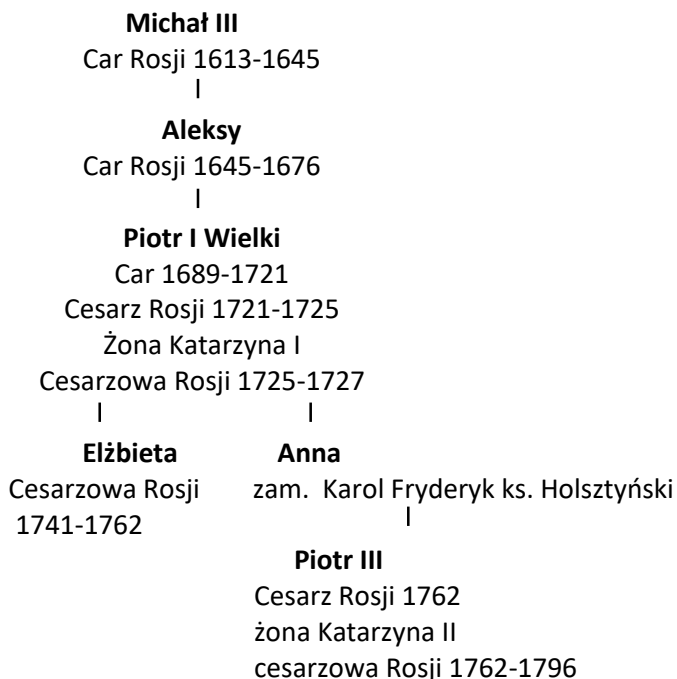
Liczba punktów

..... /2

Zadanie 7. (2 punkty)

Przestudiuj zamieszczony fragment tablicy genealogicznej, a następnie wykonaj polecenia.

ROMANOWOWIE (Fragment)



A. Wymień władcę, który rządził Rosją podczas wojny północnej i sejmu niemego.

.....

B. Wpisz, kto z wymienionych w zestawieniu był władcą Rosji w czasie, gdy na tronie polskim zasiadała osoba widoczna na obrazie.



Na podstawie: <https://www.lazienki-krolewskie.pl/pl/edukacja/baza-wiedzy/>

| | |
|--------|--|
| Władca | |
|--------|--|

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 8. (1 punkt)

Spśród osób, które żyły w epoce rewolucji francuskiej dobierz po jednej, do której odnosi się zacytowane określenie. Wpisz odpowiedź we wskazane miejsca.

| Określenie | Odpowiedź |
|---------------------------------------|-----------|
| Nieprzekupny | |
| Nie mają chleba, niech jedzą ciastka! | |

Osoby:

| | | |
|----------------|--------------|-------------------------|
| Maria Antonina | Jerzy Danton | Maksymilian Robespierre |
| Ludwik XVI | Maria Teresa | Katarzyna II Wielka |

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /1 |

Zadanie 9. (2 punkty)

Poniżej przedstawiono teksty źródłowe odnoszące się do walki o utrzymanie niepodległości przez Polaków w XVIII wieku. Wpisz nazwę wydarzenia militarnego, z którym są związane.

Źródło 1.

Fragment dokumentu.

(...) Winienem przeto podać wiadomości narodowej, że Moskale szukają sposobów poburzenia wiejskiego ludu przeciwko nam wystawiając mu arbitralność panów, dawną ich nędzę i na koniec pomyślniejszą przyszłość za pomocą moskiewską.

1-mo. Ogłosi ludowi, iż podług prawa zostają pod opieką Rządu Krajowego.

2-do. Że osoba wszelkiego włościanina jest wolna, że mu wolno przenieść się, gdzie chce, byleby oświadczył Komisji Porządkowej swego województwa, gdzie się przenosi, i byleby długi winne oraz podatki krajowe opłacił.(...)

4-to. Zwierzchności miejscowe starać się będą, aby tych, którzy zostają w wojsku Rzeczypospolitej, gospodarstwo nie upadło i żeby ziemia, która jest źródłem bogactw naszych, odłogiem nie leżała, do czego równie dwory jako i gromady przykładać się powinny(...)

Na podstawie: <https://historia.org.pl/2009/10/27/>

Źródło 2.

Fragment popularnej pieśni. (Autor Juliusz Słowacki – pisownia oryginalna).

Nigdy z królami nie będziem w aljansach,/Nigdy przed mocą nie ugniemy szyi;

Bo u Chrystusa my na ordynansach/— Słudzy Maryi!

Więc choć się spęka świat, i zadrzy słońce,/Chociaż się chmury i morza nasrożą;

Choćby na smokach wojska latające,/Nas nie zatrwożą.

Bóg naszych ojców i dziś jest nad nami!/Więc nie dopuści upaść żadnej klęsce;

Wszak póki On był z naszymi ojcami,/Byli zwycięzcy!(...)

| Numer źródła | Nazwa wydarzenia |
|--------------|------------------|
| 1 | |
| 2 | |

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 10. (1 punkt)

Przy zaprezentowanych niżej zabytkach postaw cyfrę 1 pod tym, który powstał z inicjatywy Stanisława Augusta Poniatowskiego, a cyfrę 2 pod tym, który był siedzibą władz zaborczych.



Nas podstawie: <https://pl.wikipedia.org/wiki>

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /1 |

Zadanie 11. (2 punkty)

Zapoznaj się z zamieszczoną poniżej satyryczną ilustracją, a następnie wykonaj polecenia.



Na podstawie: <https://grafik.rp.pl/g4a/>

A. Wpisz nazwę własną wydarzenia, do którego odnosi się ilustracja.

.....

B. Podaj jego daty graniczne.

.....

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 12. (2 punkty)

Wpisz imię i nazwisko postaci, do której odnoszą się poniższe charakterystyki.

| Charakterystyka | Nazwiska |
|---|----------|
| Był przyjacielem i bliskim współpracownikiem Jana Henryka Dąbrowskiego. Brał udział w obradach sejmu przedrozbiorowego, uczestnik konfederacji barskiej i powstania kościuszkowskiego. Do historii przeszedł jednak jako autor słów pieśni Legionów Polskich. | |
| Młodszy brat cara Aleksandra I. Znany przede wszystkim ze swojego umiłowania do służby wojskowej. Zrezygnował z następstwa tronu po poślubieniu Polki Joanny Grudzińskiej na rzecz kierowania armią Królestwa Polskiego. | |

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 13. (2 punkty)

Po obejrzeniu obrazów oraz zapoznaniu się z mapą wykonaj polecenia.



Na podstawie: domena publiczna



Na podstawie: <https://dzieje.pl/infografiki/powstanie...>

A. Rozstrzygnij (TAK lub NIE), czy zaprezentowane powyżej obrazy odnoszą się do wydarzenia przedstawionego na mapie.

.....

B. Uzasadnij swoją odpowiedź jednym argumentem, odnosząc się do przedstawionych źródeł.

.....
.....
.....

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 14. (2 punkty)

Wpisz nazwę zaboru, do którego pasuje pojęcie.

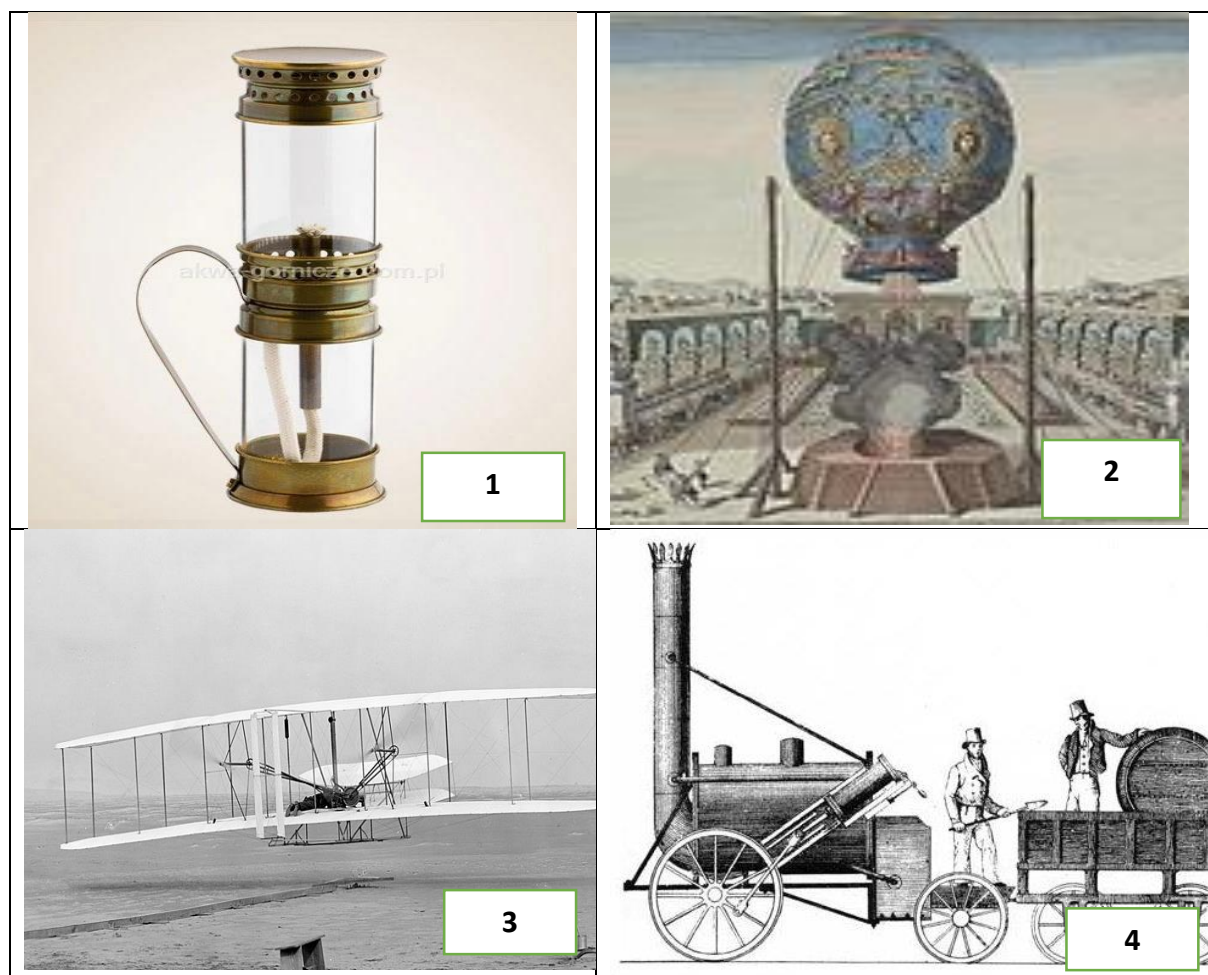
| Pojęcie | Zabór |
|-----------------------|-------|
| Kulturkampf | |
| Trójjoyalizm | |
| Komisja kolonizacyjna | |
| Branka | |

Liczba punktów

..... /2

Zadanie 15. (1 punkt)

Uporządkuj zamieszczone niżej wynalazki w kolejności od najwcześniejszego do najpóźniejszego.



Na podstawie: domena publiczna

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| Właściwa kolejność: | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|

Liczba punktów

..... /1

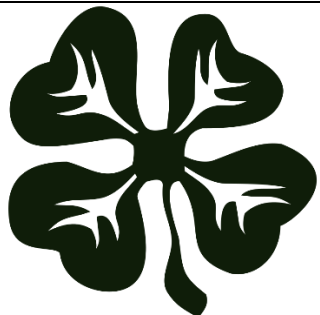

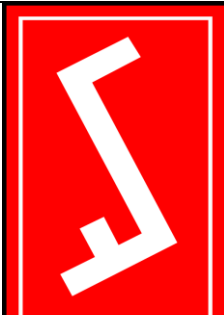
Zadanie 16. (2 punkty)

Zapoznaj się z fragmentem programu politycznego partii schyłku XIX w., a następnie wykonaj polecenia.

(Postulaty polityczne):

Samodzielnej Rzeczypospolitej demokratycznej, opartej na następujących [zasadach]: bezpośrednio, powszechne i tajne głosowanie; prawodawstwo ludowe; całkowite równouprawnienie narodowości wchodzących w skład Rzeczypospolitej na zasadzie dobrowolnej federacji; samorząd gminny i prowincjonalny z wybieralnością urzędników administracyjnych; równość wszystkich obywateli bez różnicy płci, rasy, narodowości i wyznania; zupełna wolność słowa, druku, zebrań stowarzyszeń; bezpłatna procedura sądowa, wybieralność sędziów i sądowa odpowiedzialność urzędników; bezpłatne, przymusowe, powszechne, całkowite nauczanie; dostarczanie uczącym się środków nauczania przez państwo; postępowy podatek do dochodu i od majątku, i taki podatek od spadków; zniesienie podatków od artykułów spożywczych oraz pierwszej potrzeby.

A. Zaznacz znakiem X w wyznaczonym miejscu logo partii, do której odwołuje się zacytowany tekst.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |

Na podstawie: domena publiczna

B. Uzasadnij swoją wypowiedź jednym argumentem wynikającym z dokumentu.

.....

.....

.....

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /2 |

Zadanie 17. (3 punkty)

W bieżącym roku obchodzimy setną rocznicę ważnego wydarzenia historycznego. Zapoznaj się z zamieszczonym materiałem, a następnie odpowiedz na polecenia.

14 kwietnia 1924 r. prezydent wydał rozporządzenie o zmianie ustroju pieniężnego. Ustalono w nim relację marki polskiej do nowej waluty – złotego: 1 800 000 marek polskich za 1 złotego. Zgodnie z ówczesną zasadą parytetu złota wartość nowej jednostki monetarnej odpowiadała wartości 9/31 grama czystego złota. Za dolara płacono 5 zł 18 gr. Złotówka była równa frankowi szwajcarskiemu.

Kolejną zasługą rządu było uporządkowanie polskiego systemu bankowego. Wiosną 1924 r. poprzez połączenie trzech banków z dawnej Galicji powołano Bank Gospodarstwa Krajowego. W jego statucie zapisano, że celem działalności BGK jest kredytowanie przedsiębiorstw i instytucji państwowych oraz samorządowych. Dla rozwoju sektora rolnego powołano Państwowy Bank Rolny. Obywatele i firmy prywatne miały być obsługiwane przez Poczтовую Kasę Oszczędności. Działania rządu objęły też ujednoczenie systemu monopolu państwowych – loteryjnego, solnego, spirytusowego, tytoniowego i zapalczanego, które generowały dużą część dochodów budżetowych.

Na podstawie: <https://dzieje.pl/aktualnosci/>

A. Podaj imię i nazwisko pełniących w czasie reformy funkcję:

| | |
|------------|--|
| Premiera | |
| Prezydenta | |

B. Wpisz poniżej nazwę banku, który miał za zadanie drukować i kontrolować wartość zamieszczonego na ilustracji pieniądza.

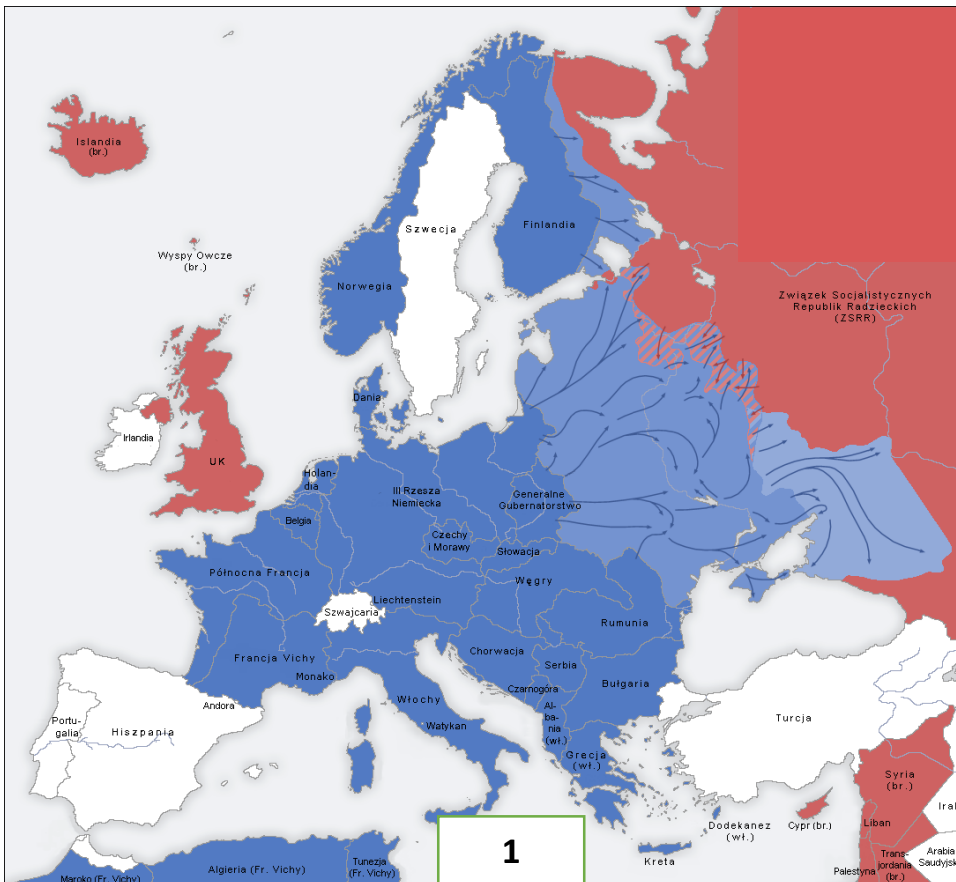


.....

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /3 |

Zadanie 18. (2 punkty)

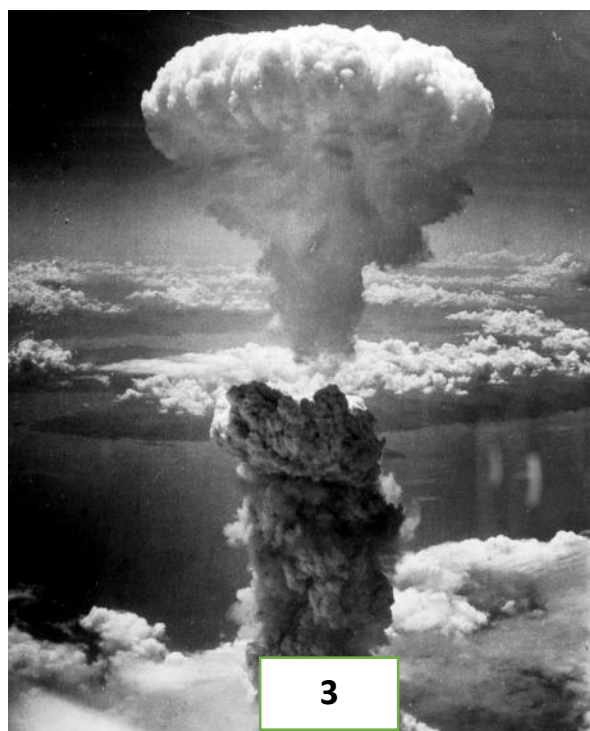
Zapoznaj się z poniższą mapą oraz fotografiami, a następnie wykonaj polecenia.



Na podstawie: domena publiczna



Na podstawie: domena publiczna



A. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Zdjęcie jest jednym z następstw wydarzeń, do których nawiązuje przytoczony dowcip.

| | |
|-----|-----|
| TAK | NIE |
|-----|-----|

B. Napisz krótko, kim był Władysław Gomułka w czasie wydarzeń 1968 roku.

.....

.....

Liczba punktów

..... /2

Zadanie 20. (2 punkty)

Wpisz nazwy państw, w których miały miejsce opisane wydarzenia.

| Charakterystyka wydarzenia | Państwo |
|---|---------|
| <i>Po wykryciu przez wywiad USA na początku sierpnia 1962 dziwnych budowli na (...) oraz nadmiernego ruchu radzieckich statków w portach, a następnie po wykryciu urządzeń i rakiet, w odpowiedzi na zagrożenie prezydent USA John F. Kennedy wprowadził kwarantannę morską (blokadę transportu środków bojowych) i zażądał wycofania rakiet. Potencjalny globalny konflikt nuklearny nabrał realnych kształtów, gdy do (...) zaczęły się zbliżać radzieckie statki wiozące kolejne materiały militarne. Konflikt został zażegnany, kiedy po żądaniu prezydenta USA przywódca radziecki Nikita Chruszczow 28 października rozkazał zawrócić statki oraz wyraził zgodę na demontaż wyrzutni raketowych, w zamian za gwarancje nieagresji USA na (...), a także wycofania rakiet amerykańskich z Turcji</i> | |
| <i>18 sierpnia miliony członków Czerwonej Gwardii z całego kraju zgromadziło się na placu Tian'anmen (...) na wiecu zorganizowanym przez Przewodniczącego. Zachęcano czerwonogwardzistów do buntu i zwalczania „starych idei, kultury, zwyczajów i obyczajów”. Do końca listopada odbyło się jeszcze 7 takich spotkań, początkowo brali w nich udział także liczący na możliwość unormowania sytuacji inni przywódcy państwa, natomiast sam Przewodniczący na żadnym z wieców ani razu nie przemówił do zgromadzonych. W efekcie wprowadzonych wówczas przemian na kilka lat całkowicie zamarta w tym państwie kultura. Poza dziełami Stalina i Envera Hodży przestały ukazywać się zagraniczne książki. Pod auspicjami (...) rozpoczęto doszczętne niszczenie tradycyjnej opery, próbując w jej miejsce wprowadzić nową „operę rewolucyjną”. W latach 1967–1972 nie nakręcono w (...) żadnego filmu fabularnego.</i> | |

Na podstawie: domena publiczna

Liczba punktów

..... /2

Zadanie 21. (1 punkt)

Rozpoznaj wydarzenie zilustrowane fotografiami, a następnie uzupełnij informacje w tabeli.



Na podstawie: <https://dzieje.pl/aktualnosci/> Foto PAP

| | |
|------------------|--|
| Nazwa wydarzenia | |
| Rok | |

| |
|----------------|
| Liczba punktów |
| /1 |



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS HISTORYCZNY

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2023/2024

ETAP TRZECI

| Numer zadania | Model odpowiedzi | Punktacja | Zasady przyznawania punktów | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|---|--|---|---|--|-------|---|----------------------------------|
| 1 | <table border="1"> <tr> <td>Odpowiedź</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table> | Odpowiedź | | | | 1 | 2 | | (0-2) | 1 pkt – za zaznaczenie każdej poprawnej odpowiedzi. | |
| Odpowiedź | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2 | A – średniowiecze B – 1054 | (0-2) | 1 pkt – za wpisanie każdej poprawnej odpowiedzi. | | | | | | | | |
| 3 | Zaznaczamy ilustrację nr 3 Argumentacja: na ilustracji widnieje ręczna broń palna (muskietera), charakterystyczna dla epoki nowożytnej | (0-2) | 1 pkt – za poprawne zaznaczenie 1 pkt za argumentację. | | | | | | | | |
| 4 | Należy pozostawić niewykreślone sformułowania: Kalafior/Baranowie Sandomierskim/arrasami | (0-3) | 1 pkt – za pozostawienie każdego określenia . | | | | | | | | |
| 5 | A. Jan Zamoyski (Zamojski) B. Ratusz (miejski) | (0-2) | 1 pkt – za uzupełnienie każdego podpunktu. | | | | | | | | |
| 6 | 1. Fałsz 2. Fałsz | (0-2) | 1 pkt – za każde poprawne zaznaczenie . | | | | | | | | |
| 7 | A. Piotr I Wielki B. Katarzyna II | (0-2) | 1 pkt – za każdy poprawny wpis. | | | | | | | | |
| 8 | Maksymilian Robespierre Maria Antonina | (0-1) | 1 pkt – za wypełnienie całości zadania. | | | | | | | | |
| 9 | Tekst 1. Powstanie kościuszkowskie/insurekcja kościuszkowska Tekst 2. Konfederacja barska | (0-2) | 1 pkt – za uzupełnienie każdego z podpunktów. | | | | | | | | |
| 10 | <table border="1"> <tr> <td> </td> <td>1</td> <td>2</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | 1 | 2 | | | | | | (0-1) | 1 pkt – za poprawne zaznaczenie. |
| | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 11 | A. Kongres wiedeński/tańczący kongres B. 1814-1815 | (0-2) | 1 pkt – za każdy poprawny wpis. | | | | | | | | |
| 12 | (Józef)Wybicki (Wieki książę) Konstanty Romanow | (0-2) | 1 pkt – za każdy poprawny wpis. | | | | | | | | |
| 13 | Rozstrzygnięcie: NIE Uzasadnienie: obrazy przedstawiają sceny z powstania listopadowego natomiast mapa powstanie styczniowe – świadczy o tym duża ilość zaznaczonych bitew i potyczek. Uwaga: uznajemy każde inne merytorycznie poprawne wyjaśnienie. | (0-2) | 1 pkt – za poprawne wypełnienie każdego polecenia. | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|-------|---|
| 14 | Pruski Austriacki/Galicja Pruski Rosyjski | (0-2) | 1 pkt – za poprawne wpisanie dwóch lub trzech nazw 2 pkt – za całość rozwiązania. | | | |
| 15 | Właściwa kolejność: 2, 4, 1, 3 | (0-1) | 1 pkt – za poprawne rozwiązanie. | | | |
| 16 | A. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">x</td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> </table> B. W tekście jest mowa o „samodzielnej Rzeczypospolitej”, czyli odwoływanie się do haseł niepodległościowych ale też społecznych – np. bezpłatne nauczanie. Uznajemy również inne, merytorycznie poprawne odpowiedzi. | | x | | (0-2) | 1 pkt – za każdy poprawnie wypełniony podpunkt. |
| | x | | | | | |
| 17 | A. Premier: Władysław Grabski Prezydent: Stanisław Wojciechowski B. Bank Polski | (0-3) | 1 pkt – za każdy poprawny wpis. | | | |
| 18 | A. Ilustracja nr 1 - 1939, ilustracja nr 2 – 1945 B. Mapa przedstawia okres największych sukcesów militarnych III Rzeszy, czyli lata 1941-1942 (inwazję na ZSRS) a zdjęcia odnoszą się do wydarzeń początku wojny (1939) i jej schyłku (1945) Uwaga: uznajemy każde inne merytorycznie poprawne wyjaśnienie | (0-2) | 1 pkt – za poprawne wykonanie każdej z części zadania. | | | |
| 19 | A. TAK B. I Sekretarz KC PZPR/przywódca partii/przywódca państwa | (0-2) | 1 pkt – za każdy poprawnie wypełniony podpunkt. | | | |
| 20 | Kuba Chiny (Chińska Republika Ludowa) | (0-2) | 1 pkt – za każdy poprawnie wypełniony podpunkt. | | | |
| 21 | Wstąpienie Polski do NATO/ rozszerzenie NATO Rok 1999 | (0-1) | 1 pkt – za rozwiązanie całego zadania | | | |
| | SUMA punktów | 40 | | | | |

Uwagi ogólne.

W instrukcji arkusza i sformułowaniach poleceń wyraźnie wskazano na liczbę odpowiedzi. Przy wyborze większej niż wymagana ilości rozwiązań nie przyznajemy punktów za zadanie.