

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Jolanta Struk

Przedmiot: Rewalidacja

Poziom nauczania: Edukacja wczesnoszkolna - klasa 1

Szkoła: Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonia

Temat: Emocje są wśród nas

Czas trwania: 60 minut

Cel ogólny: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia i wyrażania emocji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- nazywa różne stany emocjonalne,
- identyfikuje emocje na podstawie obrazu, własnych uczuć oraz sytuacji życiowych.

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- rozróżnia emocje,
- wyjaśnia stany emocjonalne.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- rozwiązuje zadania samodzielnie oraz z pomocą drugiej osoby,
- określa stany emocjonalne własne oraz innych osób.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- analizuje własne emocje oraz emocje innych,
- proponuje, jak dbać o emocje swoje i innych.

Cele wychowawcze:

- a) uczeń rozróżnia i klasyfikuje emocje,
- b) potrafi odnieść emocje do konkretnych sytuacji w życiu,
- c) jest świadomy różnych stanów emocjonalnych człowieka.

Metody: Metoda audiowizualna, gry i zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem długopisu 3D oraz narzędzi TIK, prezentacja, rozmowa kierowana, praktyczna.

Formy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

1. Platforma puzzlefactory.pl:

https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/303405-nasze-emocje/4x4?fbclid=IwAR137zkUfeICpNRTgtAhWr_OP2Vrrx2qCBWVXNBz1dAb9EHqQP G49bjxDF8

2. Platforma moje e podręczniki:

<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/Dmp1iMg7q/1BBPFxsG>

3. You tube filmy o emocjach

https://www.youtube.com/watch?v=slEi9jzwJIM&ab_channel=Amelka2011Maci%C4%85gowska

4. Długopis 3D

5. Karta pracy

Karta pracy do druku z długopisem 3D (emotki)

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Umiejętność uczenia się
3. Kompetencje informatyczne
4. Kompetencje społeczne i obywatelskie

I. Faza przygotowawcza (5 minut)

Przywitanie ucznia. Nawiązanie z nim relacji, zbudowanie pozytywnej atmosfery poprzez swobodną rozmowę w celu chęci podjęcia współpracy przez dziecko.

1. Gra dydaktyczna – puzzle (5 minut)

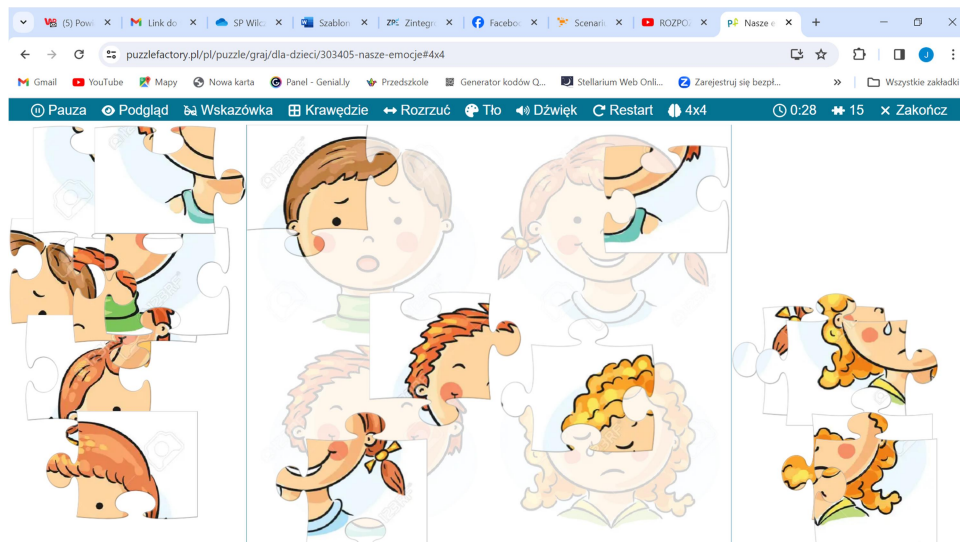
Nauczyciel prowadzi zabawę z wykorzystaniem gry na platformie:

https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/303405-nasze-emocje/4x4?fbclid=IwAR137zkUfeICpNRTgtAhWr_OP2Vrrx2qCBWVXNBz1dAb9EHqQP G49bjxDF8

<https://puzzlefactory.pl/pl/regulamin>

2. Rozmowa kierowana:

Uczeń wykonuje zadanie - układa puzzle, na których są twarze dzieci wyrażające różne emocje. Nauczyciel prowadzi rozmowę na temat emocji jakie przedstawiają dzieci na puzzlach i pyta jaki jest temat zajęć. Uczeń nazywa emocje i odpowiada czego dotyczyły będą zajęcia.



II. Faza realizacyjna

1. Prezentacja filmu platforma YouTube (10 minut)

https://www.youtube.com/watch?v=sIEi9jzwJIM&ab_channel=Amelka2011Maci%C4%85owska

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK



Rozmowa na temat treści filmu. Nauczyciel pyta ucznia:

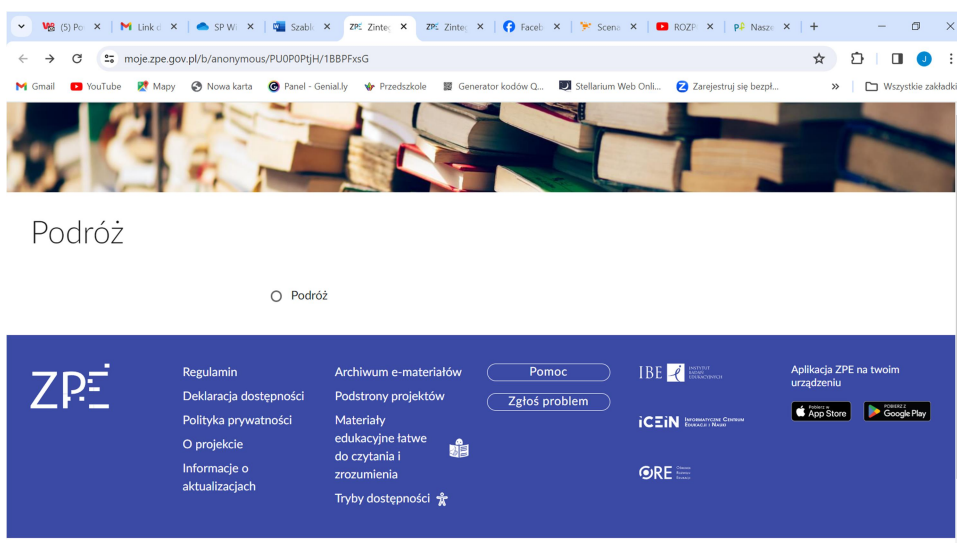
1. O czym był przedstawiony film?
2. W jaki sposób zachowywali się koledzy wobec języka? Jaki był tego powód?
3. Jakie emocje towarzyszyły bohaterowi filmu?
4. Czy trudne emocje można zamienić na pozytywne? W jaki sposób?

Uczeń określa rodzaje emocji jakie rozpoznał i wyjaśnia jak czuli się bohaterowie filmu.

2. Nauczyciel prowadzi zabawę z wykorzystaniem gry na platformie (5 minut)

<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/Dmp1iMg7q/1BBPFxsG>

https://platforma.zpe.gov.pl/privacy_policy




Nauczyciel klika w słowo: Podróż

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/Dmp1IMg7q/1BBPFxsG

Podróż




Podróż do krainy radości



moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/Dmp1IMg7q/1BBPFxsG

Ćwiczenie 1

Wskaż sytuacje, w których odczuwasz radość?




Sprawdź

Pokaż odpowiedź

moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/Dmp1IMg7q/1BBPFxsG

Podróż do krainy smutku



Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Ćwiczenie 2

Wskaż sytuacje, w których odczuwasz smutek?

Sprawdź

Ćwiczenie 2

Wskaż sytuacje, w których odczuwasz smutek?

Sprawdź

Podróż do krainy złości.



Ćwiczenie 3

Wskaż ilustracje, w których odczuwasz złość?

Ćwiczenie 3

Wskaż ilustracje, w których odczuwasz złość?

3. Rozmowa kierowana:

Uczeń wybiera się w podróż do trzech krain. W każdej krainie uczeń zaznacza prawidłowe odpowiedzi (z wykorzystaniem tablicy interaktywnej). Na początku uczeń jedzie do krainy radości, gdzie ludzie są pomocni, uśmiechnięci i serdeczni. Następnie rusza dalej i zatrzymuje się w krainie smutku, gdzie ludzie są zmartwieni. Na końcu rusza do krainy złości. Tutaj

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

ludzie są obrażeni i zagniewani. Nauczyciel pyta o prawidłowe odpowiedzi, uczeń udziela ich i zaznacza je samodzielnie.

4. Praca z długopisem 3D – doskonalenie sprawności ręki piszącej (30 minut)

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę na temat pracy z długopisem 3D. Omawia z uczniem zasady bezpieczeństwa i przypomina zasadę jego działania (końcówka długopisu nagrzewa się, nie można jej dotykać w trakcie jego pracy). Wspólnie z uczniem uruchamiają długopis, przypominając zasady jego działania. Nauczyciel prezentuje uczniowi wcześniej wydrukowane dwie identyczne karty pracy. Uczeń ma do wyboru dwie emotki wyrażające emocje: radość i smutek. Uczeń wybiera emotkę, którą będzie wykonywał za pomocą długopisu. Pracę będzie wykonywał na jednej karcie, druga stanowi wzór. Uczeń z pomocą nauczyciela ładuje filament, następnie uruchamia długopis 3D i wykonuje próbę jego działania. Następnie uczeń próbuje samodzielnie wykonać wybrany przez siebie wzór, który może stanowić przypinkę (brelonek) do plecaka lub kluczy.

Karta do druku: praca z długopisem 3D



Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK



<https://drive.google.com/file/d/1aONHnOuKySEX869x1eZ-6Ls3pHy8PRxK/view>

III. Podsumowanie lekcji (5 minut)

Następuje podsumowanie zajęć. Nauczyciel pyta ucznia, co najbardziej mu się podobało. Zadaniem ucznia jest przy pomocy długopisu 3D określić swój nastrój rysując uśmiechniętą lub smutną buźkę.

IV. Praca domowa

Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej jako element wyciszania trudnych emocji.

Nauczyciel wskazuje uczniowi jak wyszukać na platformie YouTube muzykę relaksacyjną. Prosi ucznia o wykonanie zadania z pomocą rodzica w swoim domu.

Źródło YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=JLsomqe8un4&list=RDEMrLFqQ483eb3EfkGdpnQjDA&start_radio=1&rv=_Mqf46DTszc&ab_channel=S%C5%82odkaMuzyka