

„Przedszkolak w świecie dwujęzyczności - Pilotaż Programu w Województwie Lubelskim”

Ogólnopolski Program Dwujęzyczny Przedszkolak to innowacyjny program stworzony specjalnie dla polskich przedszkoli przez polskich pedagogów. **Opiera się na idei wplatania języka obcego do codziennych aktywności dziecka**, jakich doświadcza w przedszkolu.

Program jest w pełni zgodny z odstawą programową wychowania przedszkolnego, obowiązującą od 2017 r. dla wszystkich przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Forma:

Pilotaż Programu

Organizator:

Fundacja Dwujęzyczny Przedszkolak , ul. Popularna 36 lok.1, 02- 473 Warszawa

Partner:

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Dominikańska 5,
20-111 Lublin

Adresaci:

Projekt jest skierowany dla nauczycieli edukacji przedszkolnej, dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców/opiekunów prawnych z terenów województwa lubelskiego.

W programie weźmie udział 625 dzieci (minimum 25 grup) przedszkolnych z przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz minimum 25 nauczycieli (łącznie) wychowania przedszkolnego (bez kwalifikacji do nauki języka angielskiego) oraz nauczycieli języka angielskiego oraz minimum 25 dyrektorów.

Udział w projekcie jest bezpłatny.

Cele:

- a) popularyzacja dwujęzyczności w przedszkolu na terenie województwa lubelskiego poprzez wdrażanie wychowania w duchu idei dwujęzyczności;

- b) rozwijanie zainteresowań dzieci i poszerzenie dostępu do nauki języków obcych,
- c) zachęcanie przedszkoli do podejmowania działań innowacyjnych i wdrażania autorskich pomysłów wspomagających rozwój dzieci,
- d) poszerzenie repertuaru stosowanych metod nauczania wspomagających wszechstronny rozwój dziecka i indywidualizację pracy w grupach przedszkolnych,
- e) rozwój świadomości edukacyjnej rodziców i opiekunów oraz zwiększenie ich zaangażowania w edukację dzieci,
- f) rozwój umiejętności cyfrowych wszystkich uczestników projektu,
- g) wytypowanie minimum 25 grup w tym minimum 25 nauczycieli (po jednym z każdej grupy) oraz 625 dzieci, do realizacji Projektu.

Opis:

Program zapewnienia pełną integrację j. angielskiego z procesem wychowania przedszkolnego, wykracza poza standardy kursu języka obcego w przedszkolu. Odbywa się to dzięki poszerzeniu zakresu tematycznego i dobór form pracy dydaktycznej, które nie były dotychczas stosowane w procesie nauczania języka obcego i są specyficzne dla wychowania przedszkolnego. Program pozwala nauczycielom wychowania przedszkolnego, bez uprawnień do nauczania języka angielskiego, na przeprowadzenie zabaw oraz czynności dnia codziennego w kontakcie z językiem angielskim. Nauczyciele posługują się językiem polskim, ale „otaczają” dzieci językiem angielskim.

Dzięki starannie przygotowanemu opisowi ćwiczeń i gotowym materiałom audio i wideo dzieci przebywają w świecie anglojęzycznym. Nauka staje się niewidzialnym i nieświadomym nawykiem w możliwie najmłodszym wieku. Program jest dostosowany do programu wychowawczego, rozkładu dnia oraz czynności codziennych w przedszkolu i wykorzystuje innowacyjną platformę edukacyjną, stworzoną na potrzeby jego realizacji. Dostęp do niej jest możliwy z każdego urządzenia z dostępem do Internetu.

Opieka metodyczna – zapewniamy:

- a) dwa certyfikowane szkolenia wdrażające do Programu:
 - szkolenie metodyczne – „Pierwsze spotkanie z Dwujęzycznym Przedszkolakiem – wdrożenie metody”.
 - szkolenie z obsługi platformy edukacyjnej – „Poznaj platformę Dwujęzycznego Przedszkolaka”.
- b) bieżące wsparcie metodyczne w trakcie realizacji Programu;
- c) bieżące wsparcie techniczne w trakcie realizacji Programu;
- d) spotkanie podsumowujące Projekt (online).

Materiały dydaktyczne:

- dostęp do platformy edukacyjnej z bazą aktywności, scenariuszami zajęć, materiałami audio i wideo oraz kartami pracy do druku,
- zestaw kart obrazkowych,
- mata edukacyjna,
- naklejki motywujące,
- pudełko na materiały,
- plakat promujący Program.

Dla dzieci i rodziców

Dostęp do platformy edukacyjnej

Podbudowa programowa

- **Program jest w pełni zgodny z odstawą programową wychowania przedszkolnego**, obowiązującą od 2017 r. dla wszystkich przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.
- **Program jest zgodny ze współczesnymi trendami edukacyjnymi w zakresie nauczania języków obcych, psycholingwistyką i zaleceniami Rady Europy z dnia 22.05.2019 r.: o kompleksowym podejściu do nauczania i uczenia się języków oraz konieczności tworzenia wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem.***
- **Agenda 2030 ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju**, Program jest zgodny z pkt. 4.2 **zapewnienie wszystkim dziewczętom i chłopcom dostępu do możliwości wysokiej jakości rozwoju we wczesnym dzieciństwie, opieki i edukacji przedszkolnej przygotowującej do rozpoczęcia edukacji na poziomie podstawowym.**
- **Europejska Polityka Wielojęzyczności** – Komisja Europejska promuje naukę języków i różnorodność językową w całej Europie. **Program jest zgodny ze Strategią na rzecz wielojęzyczności, Konkluzjami Rady w sprawie wielojęzyczności i rozwoju kompetencji językowych z dnia 14 grudnia 2017 r. oraz Rekomendacjami i zaleceniami Rady Europejskiej w sprawie kompleksowego podejścia do nauczania języków obcych (2019/C 189/03) z dnia 22 maja 2019 r., na podstawie, których kraje członkowskie zobowiązały się do zastosowania kompleksowego podejścia do poprawy nauczania języków obcych na poziomie krajowym, regionalnym lub instytucjonalnym oraz zapewnienia nauki języka obcego na każdym etapie nauki począwszy od najwcześniejszego, możliwego etapu oraz sprawozdania działań podjętych celem wdrożenia przyjętych założeń.**



- **Projekt Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 r. Projekt wpisuje się w cel strategiczny 4 – Wzmacnianie kapitału społecznego, cel operacyjny 4.1. Rozwijanie kapitału ludzkiego, w tym w kierunku działań/ interwencji: **Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej**, w tym zapewniające efektywne kształcenie branżowe oraz kształtowanie umiejętności kluczowych u uczniów i upowszechnianie usług edukacji przedszkolnej oraz podnoszenie jej jakości oraz upowszechnienie rozwiązań e-szkolnictwa, w tym doposażenie szkół i placówek oświatowych w odpowiednie narzędzia.**
- Program wpisuje się w **kierunki realizacji polityki oświatowej** w roku szkolnym 2022/2023:

1. *Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. ***

- Program zawiera moduł Integracji polsko-ukraińskiej z wykorzystaniem języka ukraińskiego.

2. *Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. ***

- Nauczyciele wykorzystują innowacyjną platformę edukacyjną w procesie nauczania.

*<https://www.prawo.pl/akty/dz-u-ue-c-2019-189-15,69191275.html>

**<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-2022202>

