

Autor scenariusza: Ilona Gazi

Przedmiot nauczania: zajęcia rewalidacyjne

Poziom nauczania: I etap edukacyjny

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie

Temat: Poznajemy emocje

Czas trwania: 60 min.

Cel ogólny: kształtowanie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.

Cele operacyjne:

- uczeń odczytuje komunikaty niewerbalne wyrażone mimiką i gestem,
- uczeń klasyfikuje uczucia,
- uczeń potrafi wskazać sytuacje z życia, w których odczuwa określone emocje,
- uczeń dostrzega, rozpoznaje i nazywa emocje,
- uczeń analizuje przyczyny pojawienia się danej sytuacji.

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętywanie wiadomości – uczeń

- nazywa emocje pozytywne i negatywne,
- dopasowuje emocje z konkretnymi sytuacjami z życia.

B. Zrozumienie wiadomości – uczeń

- różnicuje emocje,
- wyjaśnia komunikaty niewerbalne.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w typowych sytuacjach społecznych – uczeń

- porównuje różne emocje,
- charakteryzuje poznane emocje.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych – uczeń

- ocenia, które emocje są pozytywne i negatywne

Cele wychowawcze:

a. wspomaganie rozwoju ucznia,

b. motywowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,

c. rozwijanie umiejętności emocjonalno-społecznych.

Metody: pogadanka, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, elementy terapii ręki (rysunek), system wzmocnień dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia.

Forma: indywidualna

Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do internetu,
- tablica interaktywna,
- karty pracy,
- kolorowanka

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- kompetencje informatyczne,
- kompetencje społeczne i obywatelskie

I. Faza przygotowawcza

- powitanie ucznia,
- przygotowanie miejsca pracy,
- przygotowanie komputera i tablicy interaktywnej

II. Faza realizacji

1. Zapoznanie z tematem i celem zajęć

Emocje (uczucia) są bardzo ważną częścią naszego życia. Dzięki temu przygotowujemy się do tego, by poradzić sobie w różnych sytuacjach, jakie przynosi nam codzienne życie. Jedne emocje są dla nas przyjemne, inne zaś mogą być smutne lub nawet bolesne. Wszystkie emocje są nam potrzebne, zarówno te przyjemne jak i te nieprzyjemne. Dlatego tak ważne jest aby nabyć umiejętności, które pomogą nam zrozumieć nasze uczucia.





<https://pl.pinterest.com/pin/1138777455757889567/>

<https://pl.pinterest.com/pin/1138777455757889485/>

<https://pl.pinterest.com/pin/1138777455757889528/>

<https://pl.pinterest.com/pin/1138777455757998601/>

Odpowiedź: radość, złość, smutek, strach.

2. Rozmowa z uczniem – w jaki sposób udało Ci się rozpoznać te emocje?

Po czym możemy rozpoznać np. złość?

Które emocje są przyjemne a które nieprzyjemne?

Dla utrwalenia wiedzy o emocjach wykonaj zadanie w aplikacji WORDWALL

<https://wordwall.net/pl/resource/32519441/co-nie-pasuje-emocje>

3. Scenki sytuacyjne – zadanie z wykorzystaniem aplikacji LEARNING APPS. Uczeń dopasowuje opisy sytuacji i zdjęcia do emocji <https://learningapps.org/view1489142>

4. Jaka to emocja? Dopasowywanie opisu twarzy (opis mówiący o wyglądzie oczu, brwi, ust i zębów) do właściwej emocji. Karta pracy wykonana w programie WORD.

- usta otwarte, wygięte w podkowę w górę, - zęby widoczne, - oczy otwarte, - brwi ułożone naturalnie, wygięte nad oczami	- usta zamknięte, wygięte w podkowę w dół, - zęby niewidoczne, - oczy lekko przymrużone, skierowane w dół, - brwi ułożone naturalnie, wygięte nad oczami	- usta delikatnie otwarte, - zęby niewidoczne, - oczy szeroko otwarte, - brwi podniesione	- usta zamknięte, ułożone w prostą linię, - zęby niewidoczne, - oczy lekko przymrużone, - brwi ściągnięte do środka.
RADOŚĆ	SMUTEK	STRACH	ZŁOŚĆ

5. Zabawa „ Czy znasz to uczucie?”

- Rodzice kłócą się przy mnie. Nie lubię tego słuchać.
- Pokłóciłem się z mamą i teraz za karę nie mogę grać na komputerze.
- Kolega podstawiał mi nogę i się przewróciłem.
- Słyszałem jak koledzy mówią niemiłe rzeczy na mój temat za moimi plecami
- Ktoś powiedział żart, którego nie zrozumiałem, a inni się śmiali.
- Koleżanka skrytykowała moja pracę przy całej klasie.
- Ktoś opowiada mi od 30 minut o czymś co mnie nie interesuje.
- Okazało się, że podczas mojego wyjazdu rodzice pomalowali mi ściany w pokoju na inny kolor.
- Rodzice kupili na obiad moją ulubioną pizzę.
- Wygrałem w konkursie 100zł, które wydam na coś co lubię.
- Właśnie usłyszałem głośny hałas za moim oknem.
- Muszę powiedzieć wiersz przed klasą. Ręce mi się trzęsą.
- Mama miała wrócić godzinę temu z pracy. Gdy do niej dzwonię, nie odbiera telefonu.
- Do mojego pokoju wleciała osa. Zaraz może mnie użądli.
- Mój pies zdechł w zeszłym tygodniu.
- Okazało się, że moja kochana babcia nie przyjedzie, bo złamała nogę.
- Chciałem iść na sanki, ale pada deszcz a śnieg topnieje.
- Dowiedziałem się, że mój najbliższy kolega wyprowadza się do innego miasta.
- Dostałem jedynkę ze sprawdzianu, do którego się uczyłem.
- Zasnęłam dziś do szkoły. Szykując się w pośpiechu zapomniałem drugiego śniadania.
- Leżę i słucham mojej ulubionej piosenki.
- Właśnie skończyłem wszystko co miałem dziś do zrobienia.
- Mój przyjaciel miał napisać do mnie wiadomość jak wróci do domu. Czekam już kilka godzin.
- Rodzice dali mi super prezent na urodziny.
- Nauczyciel opowiada dziś o tym, co mnie bardzo interesuje.
- Przyjechała moja ukochana ciocia i wiem, że spędzimy razem czas.

6. Uczeń koloruje rysunek



<https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-rodzina.html>

7. Jako podsumowanie zajęć wykonaj zadanie w aplikacji GENIAL.LY

<https://view.genial.ly/5fa438fc5ef4550d7bcc3aa2/presentation-escape-room-o-emociach>

Rozwiązaniem zagadki jest nazwa emocji. Zaprezentuj tę emocję.

Odpowiedź: Złość

III. Podsumowanie zajęć.

Narysuj buźkę, która pokazuje twoje uczucia w dniu dzisiejszym.

IV. Praca domowa.

Zapytaj rodziców jakie emocje towarzyszyły im dzisiaj w pracy.