

**Autor scenariusza:** Katarzyna Tenerowicz

**Przedmiot:** Edukacja przedszkolna

**Poziom nauczania:** oddział przedszkolny, 5-6 latki

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego w Lublinie

**Temat:** Kto się zna na dinozaurach?

**Czas trwania:** 30 min

**Cel ogólny:** Zapoznanie dzieci z pracą paleontologa.

**Cele operacyjne:**

**Poziom wiadomości:**

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- wie skąd wiadomo, że dinozaury istniały naprawdę,
- wie kto to jest paleontolog .

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia czym zajmuje się paleontolog,
- zna etapy pracy paleontologa.

**Poziom umiejętności:**

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- dzieli na sylaby i głoski słowo paleontolog.

**Cele wychowawcze:**

- a) bierze aktywny udział w zajęciach,
- b) współpracuje w grupie,
- c) dzieli się własną wiedzą i umiejętnościami.

**Metody:**

- słowne - pogadanka,
- ćwiczenia praktyczne,
- oglądowe: obserwacja, pokaz.

**Formy:**

- indywidualna,
- grupowa.

**Środki dydaktyczne:** laptop z dostępem do Internetu, tablica multimedialna, piosenka ‘‘Dziwne pytania o dinozaury’’- Śpiewające Brzdące, ‘‘Paleontolog i dinozaury’’ film edukacyjny dla dzieci, paleontolodzy na wykopaliskach – ilustracje z historyjką obrazkową (Blżej Przedszkola 1.220/2020), pędzle, figurki dinozaurów, obrazki przedstawiające skamieniałości, tacki i pojemnik z piaskiem.

[https://www.youtube.com/watch?v=wfJJtouF8\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=wfJJtouF8_M)

<https://www.youtube.com/watch?v=Uu18cdTdAj0&t=92s>

<https://eduzabawy.com/gry-online/dopasuj-cienie1/dinozaury/>

<https://wordwall.net/pl/resource/2057127/dinozaury>

<https://eduzabawy.com/gry-online/przygodowe/wykopaliska/>

### **Kształtowane kompetencje kluczowe:**

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- kompetencje informatyczne
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- umiejętności uczenia się
- kompetencje społeczne

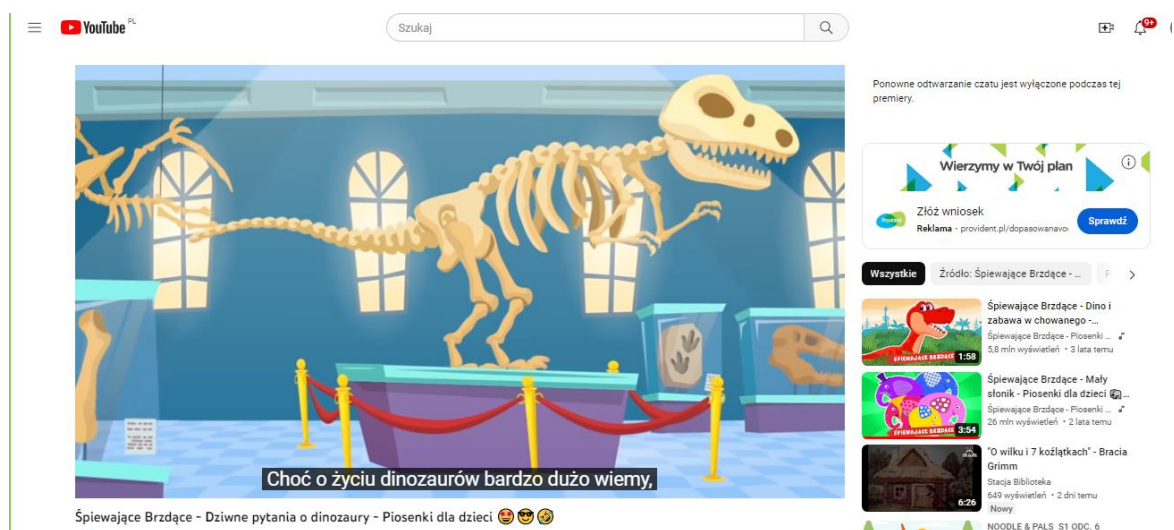
### **I. Faza przygotowawcza:**

Powitanka: nauczyciel wita dzieci, śpiewając w dowolny sposób frazę: "Dzień dobry, dzieci!", gdy skończy dzieci odpowiadają w ten sam sposób: "Dzień dobry, Pani!"

Utrwalenie wiadomości z całego tygodnia: nauczyciel pyta dzieci o czym uczyły się w minionym tygodniu (odpowiedź: o dinozaurach), dzieci opowiadają o wyglądzie i życiu dinozaurów, podają zapamiętane nazwy dinozaurów.

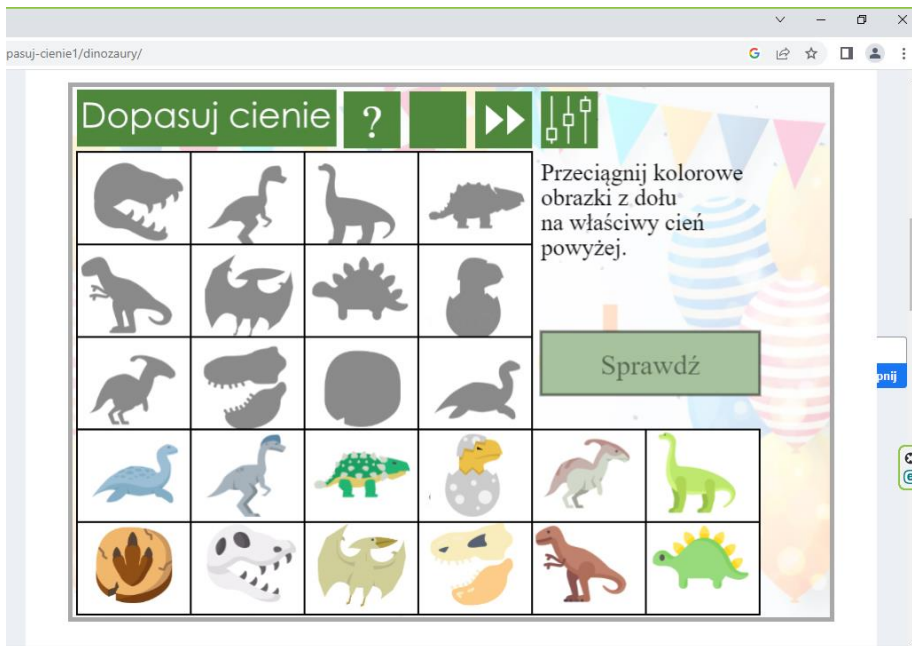
Nauczyciel włącza piosenkę: Śpiewające Brzdące- "Dziwne pytania o dinozaury".

[https://www.youtube.com/watch?v=wfJJtouF8\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=wfJJtouF8_M)



Ćwiczenie interaktywne: Nauczyciel włącza na tablicy interaktywnej zadanie, polegające na dopasowaniu obrazków związanych z dinozaurami do ich cieni.

<https://eduzabawy.com/gry-online/dopasuj-cienie1/dinozaury/>



Odpowiedzi:



Po wykonaniu zadania nauczyciel zapoznaje dzieci z tematem dzisiejszych zajęć. Dziś będziemy rozmawiać, o tym skąd i dzięki komu wiemy, że dinozaury żyły kiedyś na świecie. Dowiemy się kim jest paleontolog oraz jak wygląda jego praca.

## II. Faza realizacyjna:

Pogadanka: Nauczyciel pyta dzieci skąd wiemy o istnieniu dinozaurów, dzieci swobodnie uczestniczą w rozmowie, dzielą na sylaby i głoski słowo paleontolog.

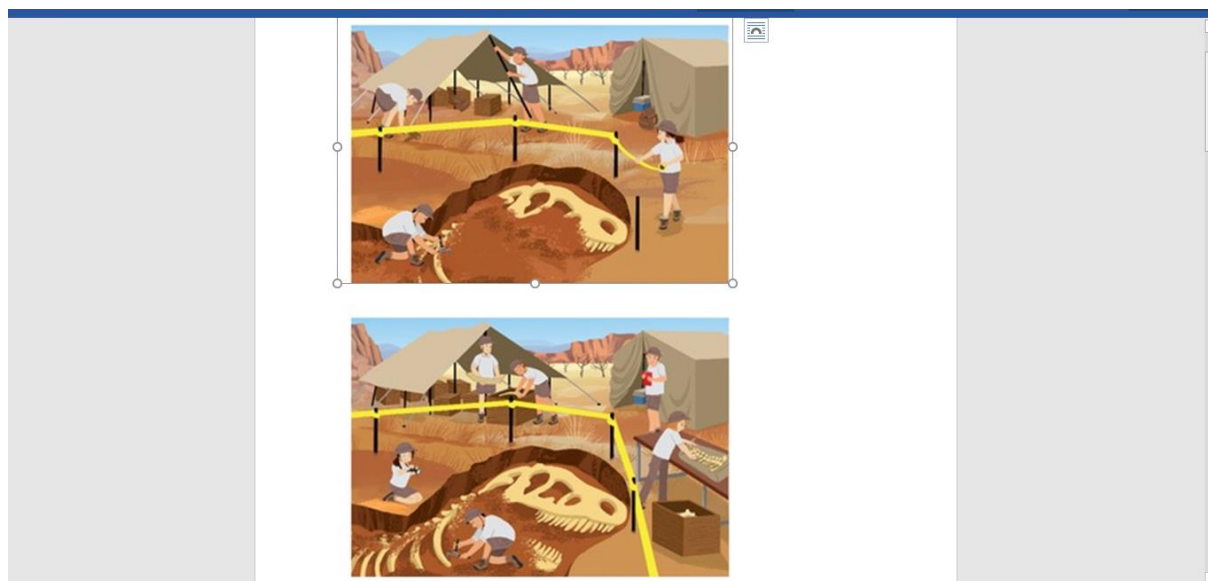
Nauczyciel włącza dzieciom fragmenty filmu edukacyjnego o pracy paleontologa

<https://www.youtube.com/watch?v=Uu18cdTdAj0>



Po obejrzeniu filmu nauczyciel omawia z dziećmi na czym polega praca paleontologa.

W edytorze tekstu prezentuje ilustracje z historyjką obrazkową o etapach pracy paleontologa, wyznaczone dzieci podchodzą do tablicy i opisują wskazane obrazki.





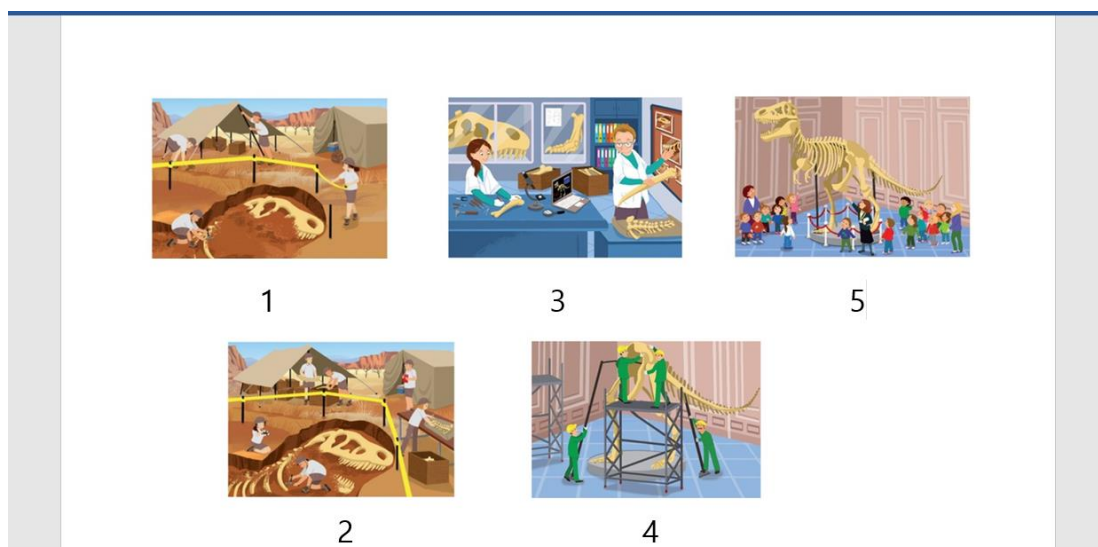
Następne ćwiczenie interaktywne:

Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej losowo ułożone ilustracje. Zadaniem dzieci jest ponumerowanie ich w odpowiedniej kolejności i zapisanie cyfr pod obrazkami.





Odpowiedzi:



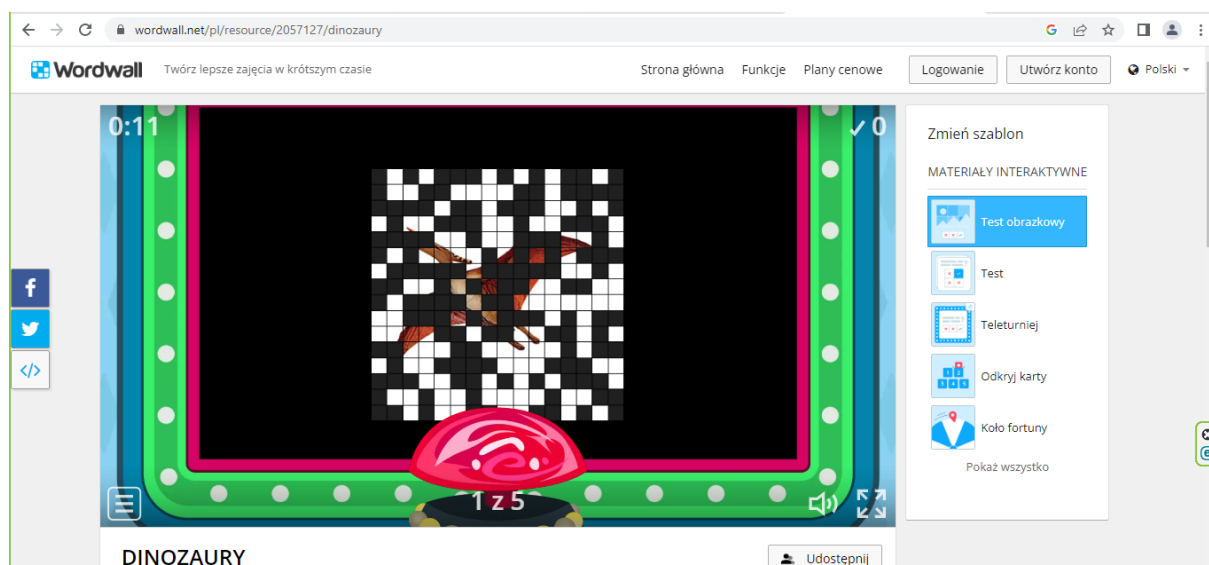
“Magiczne posągi dinozaurów” - zabawa ruchowa:

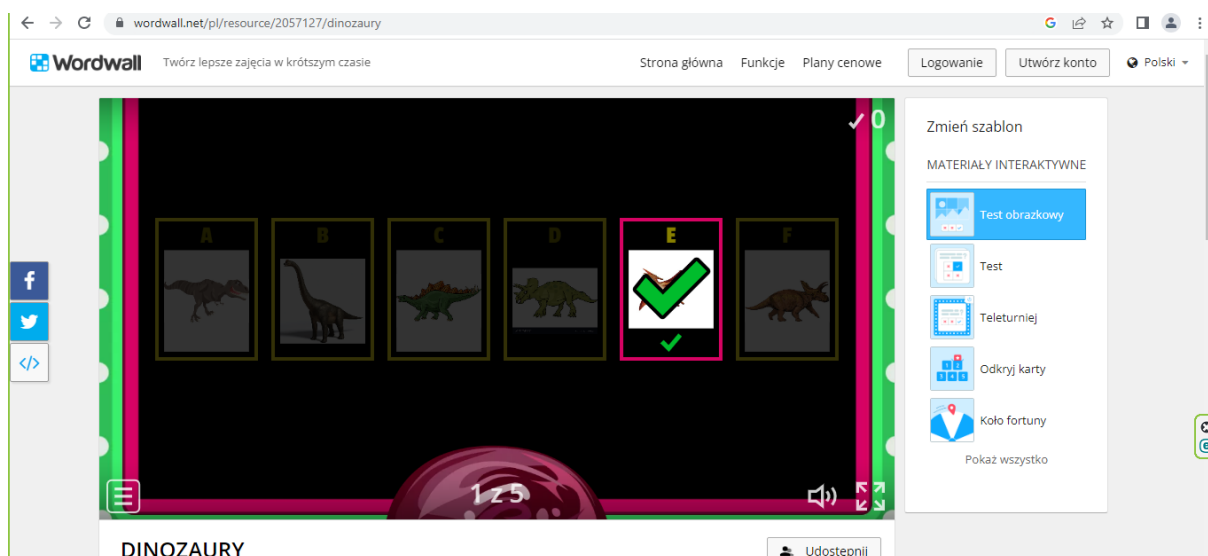
Dzieci maszerują po sali w rytmie ćwierćnut (akompaniament tamburyna). Podczas każdej przerwy zatrzymują się w bezruchu, przybierając pozę dinozaura.

Następne ćwiczenie interaktywne:

<https://wordwall.net/pl/resource/2057127/dinozaury>

Zadaniem dzieci jest rozpoznanie dinozaura na powoli odsłanianym obrazku. Gdy dziecko jest pewne odpowiedzi dotyka na ekranie dzwonek, następnie zaznaczają prawidłową odpowiedź.





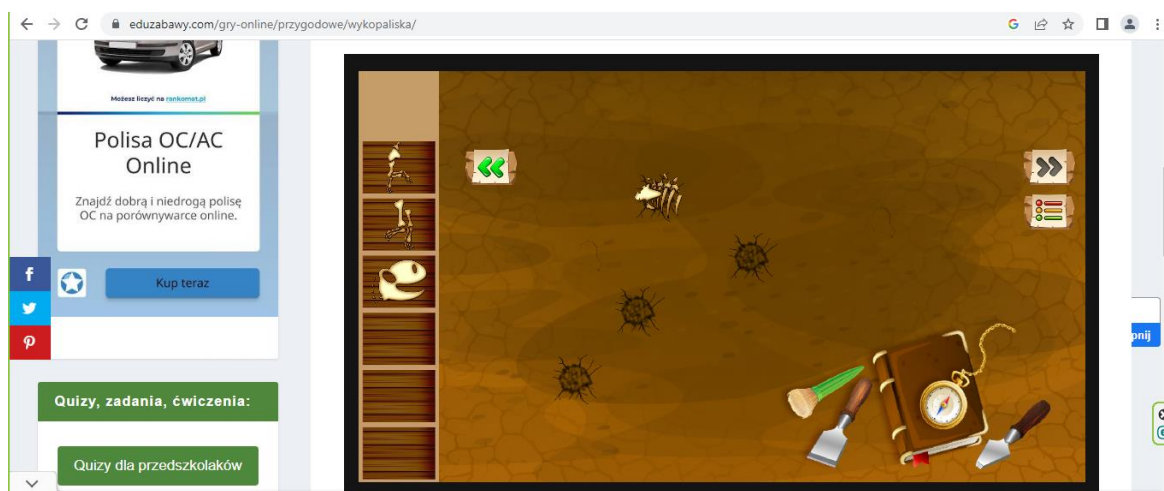
Odpowiedzi:

- 1E
- 2E
- 3A
- 4C
- 5B

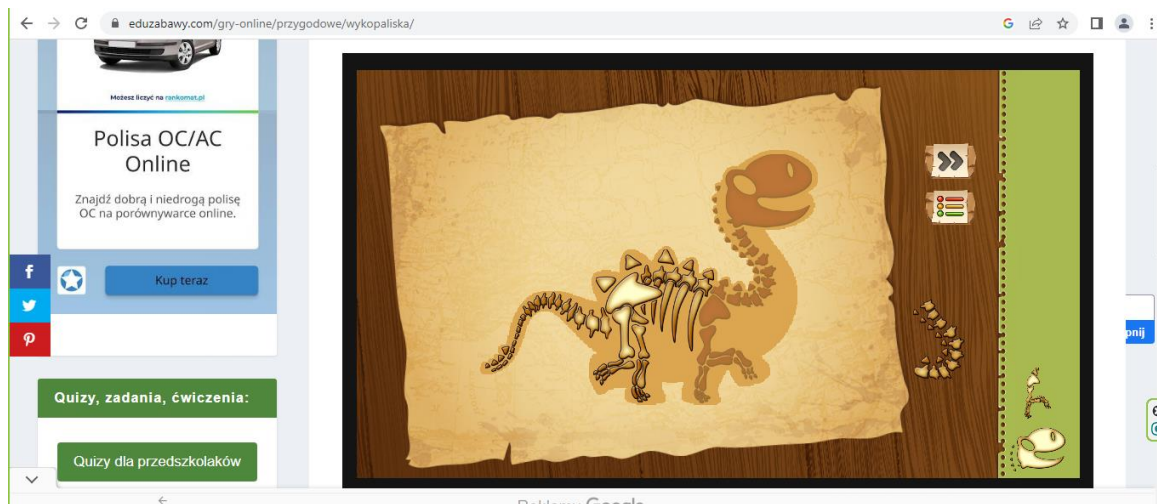
Następne ćwiczenie interaktywne:

<https://eduzabawy.com/gry-online/przygodowe/wykopaliska/>

Zadaniem dzieci jest odkopanie kości dinozaura poprzez kilkukrotne dotknięcia palcem ekranu tablety.



Następnie z odkopanych kości dzieci układają szkielet dinozaura, dopasowując odpowiednie elementy w jedną całość.



Na zakończenie nauczyciel dzieli dzieci na grupy 4 osobowe. Każda grupa otrzymuje pędzelki i tacki z piaskiem, pod którym ukryte są figurki dinozaurów lub ilustracje prezentujące skamieniałości. Dzieci za pomocą pędzelka odkopują zagadkowe przedmioty, utożsamiając się z pracą paleontologa.

### III. Podsumowanie zajęć:

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania kontrolne:

- skąd wiemy, że na świecie żyły dinozaury?
- jak nazywa się osoba badająca szczątki dinozaurów?
- jak wygląda praca paleontologa?