

Magdalena Ziętek

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mętowie

„Być jak rówieśnicy - dziecko z hemofilią w przedszkolu”

Czy zdarzyło Ci się uczyć w przedszkolu dziecko z chorobą przewlekłą?
Czy wiesz, co to jest hemofilia? Jak pracować z dzieckiem z hemofilią w przedszkolu?

Co to jest hemofilia

Hemofilia to choroba, w której występuje niedobór lub brak jednego z czynników krzepnięcia. Jest to choroba najczęściej dziedziczna, przekazywana z pokolenia na pokolenie. W większości przypadków na hemofilię chorują chłopcy. Choroba ta jest najczęściej diagnozowana pomiędzy 1 a 2 rokiem życia, kiedy wzrasta aktywność ruchowa dzieci.

Najczęstsze objawy hemofilii

Do najczęstszych objawów hemofilii należą krwawienia do stawów kolanowych oraz skokowych, swoiste krwawienia wewnątrz ciała oraz duże siniaki. U dzieci z hemofilią w większości przypadków niewielkie skaleczenie czy zadrapanie nie stanowi problemu. Nie dochodzi też częściej do zranień, niż u zdrowych rówieśników. Obecnie leczenie osób chorych na hemofilię jest bardzo skuteczne. Kiedy dzieci te mają dostęp do odpowiedniego leczenia, choroba przestaje być dużym wyzwaniem. Dzięki leczeniu i profilaktyce, dzieci z hemofilią mogą prowadzić aktywny tryb życia.

Przedszkole a hemofilia

Dziecko z hemofilią, podobnie jak każde inne dziecko, powinno uczęszczać do przedszkola i w pełni z niego korzystać. Osoby chore na hemofilię w miarę możliwości powinny być traktowane jak ich rówieśnicy a nie jak „istoty ze szkła”. Dzieci te mają takie same potrzeby jak ich zdrowi koledzy, wymagają tylko trochę więcej uwagi. Przy odpowiednim wsparciu nauczycieli i opiekunów powinny cieszyć się dzieciństwem razem ze swoimi rówieśnikami.

W przypadku dziecka z hemofilią w przedszkolu bardzo ważna jest ścisła współpraca z rodzicami. Pracownik przedszkola ma obowiązek uważnie obserwować dziecko i zwracać uwagę na wszelkie niepokojące objawy. Jednak bardzo ważne jest, aby jego nauczyciele mieli ustalony z rodzicami plan postępowania w przypadku urazu lub krwawienia.

Przykładowy plan postępowania na wypadek krwawienia dziecka:

- w razie niepokojących nas objawów oraz niewielkich urazów trzeba pamiętać, aby zawsze poinformować rodziców;
- drobne skaleczenia i niewielkie rany należy zdezynfekować, a następnie założyć opatrunek;
- poważne urazy takie jak złamania, głębokie rany, urazy głowy, ostre bóle głowy należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe a następnie zawiadomić rodziców;
- rodzice powinni na początku roku szkolnego udostępnić nauczycielowi kartę informacyjną na temat choroby swojego dziecka, którą można przekazać w nagłym przypadku pracownikom pogotowia ratunkowego.

Nauczycielu! Jesteś najczęściej pierwszą osobą, która może zauważyć i zareagować w przypadku niepokojących objawów u dziecka z hemofilią takich jak nadmierna senność, zmęczenie, nagłe utykanie dziecka, zbladnięcie, bóle głowy i brzucha, wymioty, krwawienie z jamy ustnej.

W rozwoju dzieci z hemofilią ważne jest to, aby mogły one w przedszkolu w miarę swoich możliwości brać czynny udział we wszystkich organizowanych zajęciach oraz mieć możliwość uczestniczyć w zabawach ze swoimi kolegami. Relacje z rówieśnikami to ważny element w rozwoju każdego dziecka. Choroba nie ma wpływu na rozwój społeczny dzieci. Dzieci prawidłowo nawiązują relacje rówieśnicze. Współpraca, dzielenie się zabawkami oraz kompromis pozytywnie wpływa na rozwój emocjonalny wszystkich dzieci. Chore dziecko ma takie same potrzeby co jego rówieśnicy. Dzieci w wieku przedszkolnym mają bardzo dużą potrzebę ruchu. Aktywność fizyczną dzieci z hemofilią należy dostosować do ich możliwości. Dzieci z hemofilią mogą spacerować, biegać, tańczyć, wykonywać ćwiczenia gimnastyczne, pływać a nawet jeździć na rowerze. Zdarza się, że u dzieci z hemofilią z powodu przebytych we wczesnym dzieciństwie krwawień do centralnego układu nerwowego mogą wystąpić trudności z koncentracją uwagi. Dlatego motywacja do wykonywania różnych zadań jest bardzo zmienna, gdy napotykają trudności nie chcą kończyć rozpoczętego zadania. Pojawiają się również problemy z kontrolowaniem swoich negatywnych emocji, często występuje zniecierpliwienie. Pojawia się też niejednorodne i spowolnione tempo pracy oraz zaburzona jest sprawność grafomotoryczna.

Wnioski

Bardzo ważne jest, aby hemofilia nie wykluczała dzieci z życia przedszkolnego. Ważne jest, aby nauczyciel przedszkola nawiązał z dzieckiem jak najlepszy kontakt. Bardzo ważna jest empatia nauczyciela oraz starania, aby zrozumieć funkcjonowanie

dziecka z hemofilią. Personel przedszkola musi być świadomy trudności wynikających z choroby i zapewnić dziecku odpowiednią opiekę, aby pomóc mu w pełnym uczestnictwie w życiu przedszkolnym

Należy pamiętać aby rozwijać i podkreślać te sfery aktywności dziecka, w których się wyróżnia i jest to jego mocną stroną. Należy traktować dziecko z hemofilią tak, jak inne dzieci. Robić wszystko aby choroba przewlekła i wynikające z niej ograniczenia nie przyczyniły się do spadku poczucia własnej wartości względem zdrowych rówieśników.