

KARTY PRACY

do lekcji:

Wielokulturowe spojrzenie na świat oczyma Herodota i Kapuścińskiego – „Podróże z Herodotem”.

Grupa II

Sugestie interpretacyjne:	Wnioski interpretacyjne:	„Podróże z Herodotem” – fr.:
Objaśnij sens stwierdzenia, iż „Herodot odkrywa wielokulturową naturę świata”? *Co oznacza we współczesnym języku polskim słowo „ barbarzyńca ”?		Przede wszystkim [Herodot chciał] opisać <i>wielkie i podziwu godne dzieła, jakich bądź Grecy, bądź barbarzyńcy dokonali...</i> To jego pierwotny zamiar. Ale w miarę coraz to nowych wypraw świat rozrasta mu się, rozmnaża, ogromnieje. Centrum tego świata było Morze Egejskie, jego wybrzeża i wyspy. Stąd Herodot wyrusza na swoje wyprawy. Im dalej posuwa się ku krańcom ziemi, tym częściej coś nowego napotyka. Jest pierwszym, który odkrywa wielokulturową naturę świata. Pierwszym, który przekonuje, że każda kultura wymaga akceptacji i zrozumienia. I aby ją pojąć, trzeba ją najpierw poznać. Czym kultury różnią się od siebie? Przede wszystkim – obyczajami. Powiedz mi, jak się ubierasz, jak się zachowujesz, jakie masz zwyczaje, jakim bogom oddajesz cześć – a powiem ci, kim jesteś. Człowiek nie tylko tworzy kulturę i mieszka w niej, człowiek nosi ją w sobie, człowiek jest kulturą.
Co według Herodota stanowi podstawową różnicę kulturową?		
Wyjaśnij pojęcie: obyczaj .		
Wyjaśnij sens ostatniego zdania.		

