

**KARTY PRACY**

do lekcji:

**Wielokulturowe spojrzenie na świat oczyma Herodota i Kapuścińskiego – „Podróże z Herodotem”.****Grupa I**

Sugestie interpretacyjne:	Wnioski interpretacyjne:	„Podróże z Herodotem” – fragmenty:
Wypisz słowa, których nie rozumiesz:		<p>Nie wiemy, w jakim charakterze podróżował. Jako kupiec (ulubione zajęcie ludzi Lewantu<sup>1</sup>)? Chyba nie, skoro nie interesował się cenami, towarami, rynkami. Jako dyplomata? Takiej profesji jeszcze wówczas nie było. Jako szpieg? Ale czyjego państwa? Jako turysta? Nie, turyści podróżują, żeby odpocząć, natomiast Herodot w drodze ciężko pracuje – jest reporterem, antropologiem, etnografem, historykiem. Jest przy tym typowym człowiekiem drogi czy – jak to się będzie później w średniowiecznej Europie nazywało – człowiekiem gościńca. Ale to jego wędrowanie nie jest sowizdrzalskim, beztroskim przemieszczaniem się z miejsca na miejsce – podróże Herodota są celowe, chce w nich poznać świat i jego mieszkańców, poznać, żeby potem opisać.</p>
Wyjaśnij znaczenie dwóch z nich:		
Wypisz <b>słowa-klucze</b> z tekstu:		
Wyjaśnij <b>peryfrazę</b> „człowiek gościńca”? Czy znasz słowo „ <b>gościńiec</b> ”?):		
Co było celem podróży Herodota?		