…….. **Imię i nazwisko ucznia** …….. **Pełna nazwa szkoły** ……..

Maksymalna liczba punktów	**40**
Uzyskana liczba punktów	

KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2021/2022

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (5 punktów)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej *Back to Nature*. W zadaniach 1.1. – 1.5., z podanych odpowiedzi wybierz jedną, tak aby otrzymać prawdziwą informację, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C albo D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1. This week the programme *Back to Nature* is about

A. animals that no longer live in the wilderness.
B. animals in danger of extinction.
C. beasts seen lately in the forest by farmers.
D. domestic animals e.g. sheep or cows.

1.2. Nowadays, in the UK there are … wolves in the woodlands.

A. hundreds of
B. more and more
C. a few
D. no

1.3. *The Wild Beasts Trust* latest project is

A. to release animals from the farms.
B. to protect children from wild animals.
C. to return animals to the wild.
D. to keep dangerous animals in the zoos.

1.4. Peter Clarke, the programme guest, is

A. a farmer afraid of the dangers of the project.
B. a wildlife activist and a supporter of the project.
C. a father whose children were attacked by a wolf.
D. a founder and leader of *The Wild Beasts Trust*.

1.5. The main idea of the programme today is

A. to hear the opinions of farmers and local people.
B. to invite more people to join *The Wild Beasts Trust*.
C. to find out why the wildlife in the UK is so poor.
D. to learn about the project and make it popular among listeners.

Adapted from *http://wildbeaststrust.blogspot.com*

Liczba punktów
….. /5

Zadanie 2. (5 punktów)

Przeczytaj poniższy tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 2.1.-2.5. Zakreśl literę A, B, C albo D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3D Street Art

We all got used to graffiti but nowadays not only city walls and buildings, but also ordinary streets and pavements **2.1.** ____ into fantastic scenes. These 3D illusions show giant monsters **2.2.** ____ out of the sudden or cracks splitting the earth apart. Kurt Wenner is an artist best known **2.3.** ___ inventing 3D pavement art. So far he **2.4.** ____ his outstanding 3D images in more than 30 countries around the world. One of the most spectacular public events featuring an enormous, collaborative artwork is the Chalk Festival **2.5.** ____ Florida. Each year Wenner designs the compositions and gives short lessons during their time together on-site.

Adapted from *https://kurtwenner.com*

2.1.	**A.** transform	**B.** are transformed	**C.** is transforming	**D.** to transform
2.2.	**A.** appearing	**B.** appeared	**C.** to appear	**D.** have appeared
2.3.	**A.** to	**B.** at	**C.** for	**D.** about
2.4.	**A.** shows	**B.** was showing	**C.** has shown	**D**. showed
2.5.	**A.** on	**B.** by	**C.** at	**D.** in

Liczba punktów
….. /5

Zadanie 3. (5 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki (3.1.–3.5.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Viola's Fight

You may have heard about Rosa Parks and her story. However, she was not the only one who fought against racial segregation. Does the name Viola Desmond ring a bell? No? Here is her story. Viola Desmond was born on July 6, 1914 in Halifax, Nova Scotia in Canada as one of the ten children of James Albert and Gwendolin Irene Davis. Their family was active in the black community in Halifax, despite the fact that her mother was white and her father was black, which was uncommon for the time. Viola's dream was to open a beauty salon for black women. **3.1**. ___ To follow her dreams, Viola left Halifax and trained to be a hairdresser and beautician in Montréal.

One day, she was driving across Nova Scotia to make a delivery when her car broke down in New Glasgow. Viola decided to go and see a movie while she waited for her car to be fixed. She went to the Roseland Theatre that had a main floor downstairs and a balcony for the audience. "One down, please," she asked the cashier. **3.2**. ___ . However, she received a balcony ticket instead. Desmond thought that was a mistake so she returned to the cashier and asked for the ticket for a downstairs area. "I'm sorry, but we don't sell tickets on the main floor to *you* people," she heard from the cashier. Ignoring the words she had heard, she took a seat on the main floor. One must remember that racial segregation was not a law in New Glasgow at that time. **3.3.** ___ . During her stay there she was calm and kept her dignity, which for her meant sitting straight, though in pain, with white gloves on her hands. She was accused of tax violation because she had not paid a full tax on the main-floor movie ticket – the difference was mere 1 cent! **3.4.** ___. "They would not accept it." In the end she was fined $26 for that *crime*.

Feeling wrongly treated and accused she decided to fight for her rights in court and after some time the Supreme Court of Nova Scotia dealt with her case. **3.5.** ___. To make matters worse, she got divorced, had to close her salons in Nova Scotia and died, aged just 51, in 1965 in New York. She is buried in Camp Hill Cemetery, Halifax.

However, her courage inspired the civil rights movement in Canada. "One down, please" became their motto. In 2010 the Lieutenant Governor of Nova Scotia apologised to Viola Desmond's living relatives. In 2018, she became the first Canadian woman to appear on a Canadian $10 bill. She is also portrayed on a Canadian postage stamp. Nowadays, Desmond's younger sister, Wanda Robson, meets the young and tells them about Viola's story and her fight against racism.

Adapted from *https://kidskonnect.com*

A. "You offered us a $10 bank note," said the police officer.

B. Luckily, everything was cleared up and she was released.

C. A few minutes later she was dragged from the theatre, had her hip broken, was arrested and put into jail.

D. She simply wanted a single ticket for the 7 p.m. movie for the main floor.

E. "I offered to pay the money," she later informed the judge.

F. Much to her surprise, she discovered that Nova Scotia's beauty schools did not train black students.

G. Unfortunately, she lost again.

Liczba punktów
….. /5

Zadanie 4. (5 punktów)

Uzupełnij każdą lukę w tekście (4.1. – 4.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

SPOTTING FAKE NEWS

Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos **4.1. _____ (TRY)** to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or an **4.2. _____ (ADVERTISE)** at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and the result is … fake news.

Check the source

Look at the website where the story comes from. Does it look real? Is the text well written? Are there a variety of other stories or is it just one story? Fake news websites often use addresses that sound like real newspapers, but don't have many real stories about other topics. If you aren't sure, just click on the 'About' page and look for a clear **4.3. _____ (DESCRIBE)** of the organisation.

Watch out for fake photos

Many fake news stories use images that are Photoshopped or taken from an unrelated site. Sometimes, if you just look **4.4**. **_____ (CLOSE)** at an image, you can see if it has been changed. Or use a tool like Google Reverse Image search. It will show you if the same image has been used in other contexts.

Check the story is in other places

Look to see if the story you are reading is on other news sites that are well-known and can be **4.5. _____ (TRUST)**. If you do find it on many other sites, then it probably isn't fake (although there are some exceptions), as many big news organisations try to check their sources before they publish a story.

Adapted from *https://learnenglish.britishcouncil.org*

Liczba punktów
….. /5

Zadanie 5. (5 punktów)

Przekształć poniższe zdania 5.1.–5.5., tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego oraz otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wykorzystaj wyraz podany obok, ale nie zmieniaj jego formy. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie trzy wyrazy</u>, wliczając w to wyraz już podany. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. My advice for you is to study hard for the exam. **YOU**

If ....., I would study hard for the exam.

5.2. No eating in the library! **MUST**

You ..... in the library.

5.3. Bill said: "I am cycling now". **THEN**

Bill said that he ..... .

5.4. Mark likes playing "The Witcher" a lot. **ON**

Mark ..... playing "The Witcher".

5.5. Last night I had a shower and went to bed. **HAD**

Before I went to bed last night, ... a shower.

Liczba punktów
….. /5

Zadanie 6. (5 punktów)

W zadaniach 6.1. – 6.10. z podanych odpowiedzi wybierz jedną, tak aby otrzymać prawdziwą informację. Zakreśl literę A, B, C albo D. Otrzymasz 5 pkt za wszystkie (czyli 10) poprawnych odpowiedzi, 4 pkt. – za 9 poprawnych odpowiedzi, 3 pkt. – za 8 poprawnych odpowiedzi, 2 pkt. – za 7 poprawnych odpowiedzi i 1 pkt za 6 poprawnych odpowiedzi.

6.1. The national animal symbol of Canada is

A. a bold eagle. B. a bulldog. C. a platypus. D. a beaver.

6.2. The name for both a meal and a drink in the UK is

A. brunch. B. coffee. C. tea. D. supper.

6.3. A person who is eating in a restaurant is called

A. a diner. B. a dinner. C. a traveler. D. a passer-by.

6.4. The name of the current American President rhymes with the phrase

A. gone ALT pump. B. go by then. C. pull and push. D. Oh, Llama!

6.5. The name that does **not** refer to the City of New York is

A. The Windy City. B. The Big Apple. C. The Melting Pot. D. The Five Boroughs.

6.6. The oldest university in the USA is

A. Columbia. B. Yale. C. Harvard. D. Princeton.

6.7. New York City lies

A. on the Hudson River. B. in Washington DC. C. on the River Thames. D. north of Ottawa.

6.8. The indigenous people who inhabit Alaska and north Canada are called

A. the Indians. B. the Maori. C. the Zulus. D. the Inuit.

6.9. The Niagara Falls belong to

A. Canada. B. the USA. C. Canada and the USA. D. no country.

6.10. Queen Elizabeth II is **not** the Head of State of

A. New Zealand. B. Australia. C. Canada. D. the USA.

Liczba punktów
….. /5

Zadanie 7. (10 punktów)

W czasopiśmie dla młodzieży ukazał się artykuł, w którym autor wyraził pogląd, że polskie dziewczęta mają więcej obowiązków domowych niż chłopcy. Napisz email do koleżanki z Kanady.

- **Poinformuj koleżankę o przeczytanym artykule.**
- **Wyraź swoją opinię na temat poruszony w artykule.**
- **Podaj <u>dwa</u> argumenty lub przykłady na uzasadnienie swego zdania.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z podpunktów. **Pamiętaj**, że długość wypowiedzi **musi liczyć od 50 do 200 słów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).*
***Oceniane są:** umiejętność pełnego przekazania informacji (4 pkt.), spójność (1 pkt), bogactwo językowe (2 pkt.), poprawność językowa (2 pkt.) oraz napisanie wypowiedzi w podanym limicie słów (1 pkt).*

Dear Emma,

Treść			**Spójność**	**Bogactwo językowe**	**Poprawność językowa**	**Limit słów**	**RAZEM**
Inf.1	**Inf.2**	**Inf.3**					
…./1 pkt	…./1 pkt	…./2 pkt	…./1 pkt	…./2 pkt	…./2 pkt	…./1 pkt	…./10 pkt

Brudnopis

MODEL ODPOWIEDZI ORAZ SCHEMAT OCENIANIA

ARKUSZA TRZECIEGO ETAPU

KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2021/2022

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

1.1.	A
1.2.	D
1.3.	C
1.4.	B
1.5.	D

Transkrypcja nagrania

Welcome to our programme – *Back to Nature*. Last week on the show we talked about animals in danger. This week something different.
Some animals haven't been seen in the UK in the wild for hundreds of years – for example the lynx and the wolf. They died out when forests were cut down and towns were built close to their habitats.
A group called *The Wild Beasts Trust* want to release these animals back into the wild. But although this project seems to be positive, not everybody is happy about it.
Farmers say wild animals, like wolves, will attack sheep and cows. Some people think they could even attack children. Most people seem to have an opinion on the issue,
whether for or against. But these opinions are not generally based on facts but on personal beliefs.
Today, we are going to talk to a wildlife expert and *The Wild Beasts Trust* member – Peter Clarke. I hope we will find out a bit more about this project and try to get the information about any dangers or benefits that might result.

So, dear listeners – Peter Clarke …

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

2.1.	B
2.2.	A
2.3.	C
2.4.	C
2.5.	D

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

3.1.	F
3.2.	D
3.3.	C
3.4.	E
3.5.	G

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

4.1.	… trying …
4.2.	… advertisement / advert …
4.3.	…description …
4.4.	… closely / closer …
4.5.	…trusted / trustworthy …

Zadanie 5.
Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

5.1.	… I were you …
5.2.	…must not eat / mustn't eat …
5.3.	… was cycling then.
5.4.	… is keen on ….
5.5.	…I had had …

Zadanie 6.
Maksimum **5 punktów**.
Punkty przyznajemy według tabeli poniżej:

5 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt	0 pkt
10 poprawnych odpowiedzi	9 poprawnych odpowiedzi	8 poprawnych odpowiedzi	7 poprawnych odpowiedzi	6 poprawnych odpowiedzi	5,4,3,2,1,0 poprawnych odpowiedzi

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.	6.9.	6.10.
D	C	A	B	A	C	A	D	C	D

Zadanie 7.
Maksimum **10 punktów** (treść – 4 pkt, spójność – 1 pkt, bogactwo środków językowych – 2 pkt, poprawność środków językowych – 2 pkt, limit słów – 1 pkt).
Wypowiedź jest oceniana na 0 punktów w każdym kryterium, jeżeli jest:
- nieczytelna LUB
- całkowicie niezgodna z poleceniem/tematem LUB
- niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie).

Treść:

1 pkt	0 pkt
informacja zrozumiała, zgodna z poleceniem, treść rozwinięta	brak informacji, informacja niezgodna z poleceniem lub niezrozumiała lub nieczytelna

Spójność:

1 pkt	0 pkt
wypowiedź jest całkowicie spójna albo zawiera najwyżej jedną usterkę w spójności oraz/lub logice	wypowiedź zawiera co najmniej 2 usterki w spójności oraz/lub logice

Poprawność:

2 pkt	1 pkt	0 pkt
błędy stanowiące od 0 do 5% liczby wszystkich wyrazów	błędy stanowiące powyżej 5%, nie więcej jednak niż 10% liczby wszystkich wyrazów	błędy stanowiące powyżej 10% wszystkich wyrazów

Bogactwo językowe:

2 pkt	1 pkt	0 pkt
szeroki zakres środków językowych, w pracy występują dość liczne fragmenty charakteryzujące się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną oraz precyzją użytych środków językowych	zadowalający zakres środków językowych, w pracy występuje kilka fragmentów charakteryzujących się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną oraz precyzją użytych środków językowych, jednak w większości użyte są struktury o wysokim stopniu pospolitości	bardzo ograniczony zakres środków językowych, w pracy użyte są wyłącznie struktury o wysokim stopniu pospolitości

Limit słów:

1 pkt	0 pkt
liczba słów użytych w pracy mieści się we wskazanym limicie 50 -200	liczba słów wynosi poniżej 50 albo powyżej 200