

Autor scenariusza: Maja Boczek

Przedmiot: Doradztwo zawodowe

Poziom nauczania: II etap edukacyjny, klasa VII - VIII

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej w Lublinie

Temat: Współpraca drogą do sukcesu zawodowego.

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny: Uczeń doskonali umiejętność współpracy w grupie.

Cele operacyjne:

Uczeń poprawnie definiuje pojęcie współpracy.

Uczeń identyfikuje i wymienia czynniki sprzyjające współpracy.

Uczeń poznaje korzyści jakie płyną ze współpracy.

Uczeń trenuje umiejętność współpracy.

Uczeń dostrzega znaczenie umiejętności współpracy w wykonywaniu przyszłej pracy zawodowej.

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- definiuje pojęcie współpracy
- wymienia czynniki sprzyjające współpracy
- identyfikuje korzyści płynące ze współpracy

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia znaczenie współpracy w procesie osiągnięcia sukcesu zawodowego
- rozróżnia czynniki sprzyjające współpracy od tych, które ją utrudniają
- wskazuje zawody wymagające wysokiego poziomu umiejętności współpracy w grupie
- dostrzega zależność pomiędzy prezentowanym poziomem umiejętności współpracy a sukcesem zawodowym

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- zgodnie współpracuje w grupie
- wybiera najbardziej optymalny sposób pracy zespołowej przy uwzględnieniu czynników jej sprzyjających

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- przewiduje okoliczności mogące utrudnić pracę zespołu
- dokonuje trafnej oceny zasobów grupy
- proponuje rozwiązania usprawniające działanie zespołu
-

Cele wychowawcze:

- a) Uczeń trenuje sztukę kompromisu.
- b) Uczeń ćwiczy wyrażanie własnego zdania w grupie.
- c) Uczeń integruje się z grupą.
- d) Uczeń rozwija umiejętność dostrzegania zasobów grupowych.
- e) Uczeń doskonali umiejętność zgodnego dzielenia się obowiązkami z innymi.

Metody: burza mózgów, aktywizujące (definiowanie pojęć, twórczego rozwiązywania problemów)

Formy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, projektor, komputer z dostępem do łącza internetowego, taśma, słomki, karteczki samoprzylepne, mini-puzzle, karton A3

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje społeczne i obywatelskie.

I. Faza przygotowawcza

1. Przygotowanie ćwiczeń interaktywnych na Wordwall oraz Jamboard.
2. Wybór nagrań multimedialnych do wykorzystania na lekcji.
3. Przygotowanie materiałów pozwalających na losowy przydział do grup (karteczki samoprzylepne, mini-puzzle)
4. Przygotowanie sali do pracy w stanowiskach grupowych

II. Faza realizacyjna

1. **Burza mózgów:** „Z czym kojarzy Ci się współpraca?”
Dzielimy uczniów na dwuosobowe zespoły (losowo: za pomocą kolorowych karteczek samoprzylepnych), których zadaniem jest za pomocą arkusza w aplikacji Jamboard wypisanie wszystkich skojarzeń związanych z pojęciem: „współpraca” (załącznik 1.)
W oparciu o pracę uczniów dokonujemy zdefiniowania pojęcia.
2. **Projekcja materiału audiowizualnego** „Czy współpraca się opłaca?”
Dzielimy uczniów na trzyosobowe zespoły (losowo: za pomocą mini-puzzli) i prosimy o zapisanie na kartonach formatu A3 *zalet oraz wad współpracy* w oparciu o zaprezentowany materiał audiowizualny (załącznik 2.)
3. **Ćwiczenie interaktywne** „Czynniki utrudniające oraz ułatwiające współpracę”
Udostępniamy uczniom stanowiska komputerowe i prosimy o indywidualną realizację ćwiczenia „*Czynniki utrudniające oraz ułatwiające współpracę*” na platformie Wordwall (załącznik 3.)
4. **Ćwiczenie praktyczne: „Wieża”**
Dobieramy uczniów losowo w czterosobowe grupy. Wszystkie zespoły otrzymują następującą instrukcję: „*Waszym zadaniem jest zbudowanie wieży z przekazanych materiałów (taśmy, słomek). Bardzo proszę o zaangażowanie w realizację wszystkich członków grupy*”. Po zakończeniu pracy prosimy uczniów o prezentację budowli oraz podsumowanie współpracy w każdym z zespołów (wypowiedź o atmosferze towarzyszącej pracy, spostrzeżeniach dotyczących jej przebiegu)
(źródło: <http://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/e223b1fd56ad42703feeab394fb894c0>, str. 5)
5. **Dyskusja**
Dyskusja z uczniami na temat: „*W jakich zawodach umiejętność współpracy jest szczególnie ważna?*” z wykorzystaniem funkcji losowania zawodów (ikona kostki) na witrynie Mapa Karier (załącznik 4.)

III. Podsumowanie lekcji

Podsumowanie lekcji w oparciu o krótkie omówienie obszarów tematycznych wpisanych w punktach na tablicy:

- ❖ definicja współpracy
- ❖ czynniki ułatwiające/utrudniające współpracę
- ❖ korzyści ze współpracy
- ❖ znaczenie współpracy dla przyszłego sukcesu zawodowego

Ewaluacja zajęć w oparciu o opinię uczniów wyrażoną za pośrednictwem arkusza Office Forms (załącznik 5.)

IV. Praca domowa

Obejrzyj film animowany „Dawno temu w trawie”.

Alternatywnie: obejrzyj fragment filmu udostępniony w sieci: „Budowa ptaka” (załącznik 6)

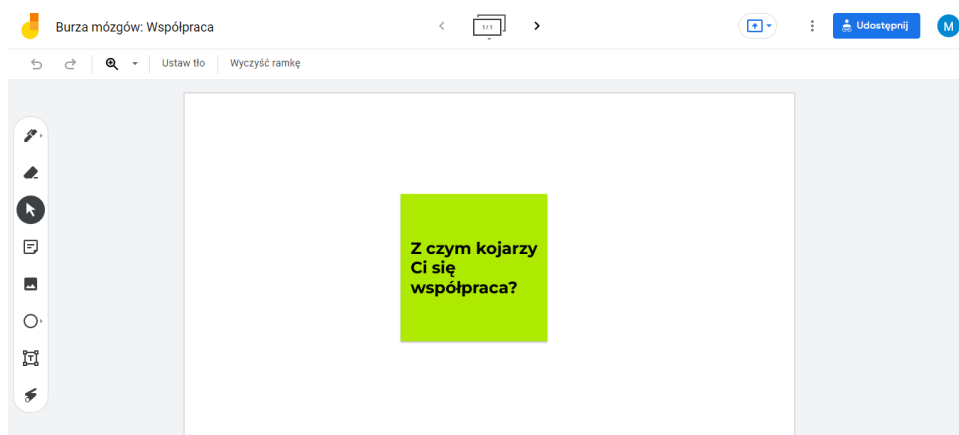
- ❖ Postaraj się zaobserwować, w których fragmentach występuje współpraca.
- ❖ Zastanów się nad sposobem podziału zadań między mrówki
- ❖ Wskaż czynniki utrudniające oraz ułatwiające współpracę bohaterom

Zapisz swoje spostrzeżenia, przynieś na następną lekcję i zaprezentuj klasie.

Lista załączników do scenariusza lekcji

Załącznik 1.

<https://jamboard.google.com/d/1Ntv0KqHiT7Sy6ah69CAoI-QyEz3zkC6HWwYK9U65O4Q/edit?usp=sharing>



Załącznik 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFaIE6Nczh0>
(źródło: ORE – kształcenie zawodowe, projekt: „EDUKACJA DLA PRACY”)

Załącznik 3.

<https://wordwall.net/resource/28080336>

niechęć do członków zespołu	odrzućanie pomysłów innych	chęć porozumienia	trudność w oddzieleniu odpowiedzialności za realizację	narzucanie swojego zdania	dbanie o wyłączenie swoje potrzeby
aktywne słuchanie	dbanie o wspólne potrzeby	pośpiech	uwaga	dobra komunikacja	dominacja
skłonność do kompromisu	niezgodowanie się z członkami zespołu	nieustępliwość	nastawienie na sukces indywidualny	ugodowość	burza mózgów

Czynniki ułatwiające prace w zespole

Czynniki utrudniające prace w zespole

Submit Answers

Współpraca
by Psycholog1
Klasa 7 | Klasa 8 | Doradztwo Zawodowe

Załącznik 4.

<https://mapakarier.org/>

Załącznik 5.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=J6g2IY0e1kOMNRpRI3tg3FSKmuU4fKT5OIQ8RWIbJSm9UQIVUVEFEVU9FQlg0UVVQN01FQksxNUZHTC4u>

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podsumowanie lekcji: „Współpraca drogą do sukcesu zawodowego”

Cześć, Maja. Gdy przesyłasz ten formularz, właściciel zobaczy Twoje imię i nazwisko oraz adres e-mail.

* Wymagane

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca? *

Tak

Nie

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę na lekcji? *

Tak

Nie

3. Czy atmosfera na lekcji sprzyjała współpracy? *

Tak

Nie

4. Czy chciałbyś więcej takich lekcji? *

Tak

Nie

5. Miejsce na przemyślenia po spotkaniu :-)

Wprowadź odpowiedź

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podsumowanie lekcji: „Współpraca drogą do sukcesu zawodowego”

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?
 - Tak
 - Nie
2. Czy byłeś zaangażowany w pracę na lekcji?
 - Tak
 - Nie
3. Czy atmosfera na lekcji sprzyjała współpracy?
 - Tak
 - Nie
4. Czy chciałbyś więcej takich lekcji?
 - Tak
 - Nie
5. Miejsce na przemyślenia po spotkaniu ☺

.....

Załącznik 6.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ias6sSoTwn8>