

**Autor scenariusza:** Edyta Siemieńska

**Przedmiot:** informatyka

**Poziom nauczania:** II poziom edukacyjny, klasa 4

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie

**Temat:** Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

**Czas trwania:** 1 x 45 min

**Cel ogólny:** Wprowadzenie w tematykę bezpiecznego korzystania z Internetu.

**Cele operacyjne:**

- zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami, które dziecko może napotkać w sieci;
- przekazanie wiedzy dotyczącej przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym online;
- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacji zagrożenia w Internecie.

**Poziom wiadomości:**

1. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:
  - wie gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia cyberprzemocą;
  - zna numer telefonu: Dziecięcego Telefonu Zaufania Rzecznika Praw Dziecka oraz Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży.
2. Zrozumienie wiadomości - uczeń:
  - wskazuje różne rodzaje zagrożeń w sieci,
  - wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

**Poziom umiejętności:**

1. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych – uczeń:
  - ma świadomość zagrożeń płynących z braku kontroli tego, kogo mogą poznać w Internecie;
  - wie, czego nie należy publikować w Internecie.
2. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych – uczeń:
  - rozpoznaje i unikać zagrożeń w sieci,
  - potrafi chronić swoją prywatność w sieci,
  - stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, które poznał na lekcji.

**Cele wychowawcze:**

- uczeń bezpiecznie korzysta z Internetu;
- uczeń jest świadomy zagrożeń płynących z niestosowania się do zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;
- uczeń świadomie i odpowiedzialnie korzysta z Internetu.

**Metody:** pogadanka, aktywizujące.

**Formy:** indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** tablica multimedialna z dostępem do Internetu, materiały filmowe, kolorowe kredy.

**Kształtowane kompetencje kluczowe:**

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje informatyczne.
3. Umiejętność uczenia się.

### **I. Faza przygotowawcza**

1. Powitanie.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Podanie tematu lekcji.
4. Zapisanie na tablicy tematu lekcji.

### **II. Faza Realizacyjna**

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę lekcji.

Dyskusja na temat różnych form korzystania z Internetu przez uczniów i ich znajomych. Zapisanie wypowiedzi uczniów na tablicy. Pogrupowanie ich w grupy tematyczne np.: rozrywka, komunikacja, nauka itp.

Zwrócenie uwagi, że niektóre z zaproponowanych przez uczniów form korzystania z Internetu mogą być niebezpieczne.

2. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zagrożeń online.

Podaje przykłady nieprawidłowych i prawidłowych zachowań w sieci. Nauczyciel prezentuje pierwszą sieciową zasadę bezpiecznego korzystania z Internetu

- Pierwsza zasada bezpiecznego korzystania z Internetu brzmi:

*Nie podawaj swoich danych osobowych, takich jak: imię, nazwisko, numer telefonu czy adres domowy. Zadbaj o swój wizerunek. Jeśli publikujesz w sieci swoje zdjęcia, zadbaj, by widzieli je tylko Twoi znajomi. Nie umieszczaj w sieci zdjęć, które mogą Ci zaszkodzić dziś lub za jakiś czas.*

Następnie wyświetla pierwszą kreskówkę.

Po obejrzeniu kreskówki nauczyciel przeprowadza krótką dyskusję z uczniami na temat zagrożeń wynikających z podawania danych osobowych i publikowania wizerunku.

- Następnie nauczyciel prezentuje kolejną zasadę bezpiecznego korzystania z Internetu.

*Mów, jeśli coś jest nie tak.*

*Następnie wyświetla drugą kreskówkę.*

Po obejrzeniu kreskówki nauczyciel przeprowadza krótką dyskusję oraz podaje sposoby radzenia sobie w takiej sytuacji. Podaje numery telefonów, które służą pomocą w takich sytuacjach.

- Nauczyciel prezentuje kolejny slajd, na którym są przedstawione kolejne zasady bezpiecznego Internetu:

*Nie ufaj osobom poznanym w sieci.*

Po obejrzeniu kreskówki nauczyciel przeprowadza krótką dyskusję. Mówi o zachowaniu szczególnej ostrożności poznając nowe osoby w sieci.

### **III. Podsumowanie lekcji.**

Nauczyciel podsumowuje informacje przekazane w czasie zajęć. Zaprasza uczniów do poszerzenia wiedzy, przy wykorzystaniu serwisu edukacyjnego [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl).

### **IV. Praca domowa.**

Przygotuj w formie plakatu wybraną zasadę bezpiecznego korzystania z internetu.