

Autor scenariusza: Paulina Przezdziecka

Przedmiot: Logopedia

Poziom nauczania: Edukacja wczesnoszkolna

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 7 w Lublinie im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie

Temat: „Utrwalanie głoski [Č] w różnych opozycjach”

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny:

- utrwalenie głoski szeregu szumiącego [Č] w różnych opozycjach

Cele lekcji:

Uczeń:

- utrwała prawidłową artykulację głoski [Č] w różnych opozycjach;
- usprawnia pracę narządów artykulacyjnych;
- wzbogaca słownictwo;
- doskonali analizę i syntezę wzrokową;
- rozwija kreatywność;
- rozwija umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- rozwija koncentrację uwagi i spostrzegawczość;
- podnosi poziom wrażliwości na bodźce słuchowe.

Metody:

- interaktywne,
- naśladowcze,
- oparte na czynnościach praktycznych,
- oparte na obserwacji.

Formy:

- grupowa

Środki dydaktyczne:

- laptop z programem „Logopedia Pro Platinum” – seria Edusensus wyd. Nowa Era,
- lustro,
- mikrofon.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje informatyczne.
3. Umiejętność uczenia się.

I. Faza przygotowawcza

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie frekwencji.
2. Prezentacja harmonogramu zajęć i ich celu.
3. Sprawdzenie pracy domowej i przypomnienie umiejętności nabytych na poprzednich zajęciach.

II. Faza realizacyjna

1. Ćwiczenia wprowadzające:
Ćwiczenia artykulacyjne z wykorzystaniem programu „Logopedia Pro Platinum” oraz lustro. Dzieci słuchają bajki logopedycznej „Remont u Smoka” jednocześnie wykonując ćwiczenia usprawniające artykulatory zgodnie z treścią bajki. Wykonywane ruchy kontrolują patrząc w lustro.



Treść nagrania: „(...) dobrych mam pomysłów moc, popracuję dzień i noc. Mimo że ochotę mam, czy poradzę sobie sam? Gdy zaczyna się remonty opustoszyć trzeba kąty. Jak ekipa nieostrożna meble sobie zniszczyć można. Więc wszyściutko bez złej miny, na podwórko wynosimy. Czas już zacząć prace smocze. W farbie ogon swój umoczę i śpiewając przy tym sobie pomaluje ściany obie. Ściany w pięknym już kolorze, teraz czas na sufit może? Raz, dwa wskoczę na drabinę, a na koniec nie żartuję sufit w gwiazdki wymaluje. Oj, niestety po remoncie trzeba sprzątać w każdym kącie. Szmotka, szczotka i szufelka żadna to jest sztuka wielka. Wymieciemy, wywietrzymy, meble ustawimy. Jeszcze okna nam zostały, umyjemy by błyszcząły. Koniec pracy, macie rację teraz czas jest na kolację. Już na stole na nas czeka sernik oraz kubek mleka. Ktoś do domku stuka, puka kto to taki? Czego szuka? Ach, to smoka są znajomi: krówka, myszka, świstak, konik. Chcą obejrzeć nowy domek. Umiesz mówić tak jak one? Zawsze chciałbym mieć bez lichu, takich świetnych pomocników. Dzięki! Lecz zapytam jeszcze skromnie, wpadniesz jeszcze kiedyś do mnie?”

- Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem programu „Logopedia Pro Platinum” – „Tort ze świeczkami”. Zadaniem uczniów jest zdmuchnięcie świeczek. W tym celu uczniowie nabierają powietrze przez nos i wydychają powietrze przez usta w stronę mikrofonu. Jeżeli prawidłowo wykonają zadanie, otrzymują punkt - słoneczko.



3. Ćwiczenia utrwalające.

Przypomnienie prawidłowego ułożenia narządów artykulacyjnych do realizacji głoski [Ć]. Logopeda prezentuje uczniom labiogram w wersji graficznej i dźwiękowej. Zadaniem uczniów jest odwzorowanie głoski, w tym celu samodzielnie nagrywają artykulację głoski.



4. Ćwiczenia właściwe:

Utrwalanie artykulacji głoski [Ć] w różnych opozycjach. Uczniowie naciskają na wybrany przez siebie obrazek, następnie odczytują jego nazwę, pamiętając o prawidłowym ułożeniu artykulatorów.



Utrwalanie artykulacji głoski [č] w różnych opozycjach – domino interaktywne. Zadaniem uczniów jest odczytanie wszystkich wyrazów oraz nazwanie wszystkich ilustracji, następnie za pomocą myszki przeniesienie klocków domina w odpowiednie miejsca na planszy.



Utrwalanie artykulacji głoski [č] w zestawieniach dwuwyrazowych. Zadaniem uczniów jest wysłuchanie nagrań, następnie powtórzenie do mikrofonu usłyszanych zestawień wyrazowych. Za prawidłowo powtórzony materiał językowy uczniowie otrzymują od logopedy punkt - słoneczko. W nagrodę za wykonane zadanie uczniowie mogą ułożyć obrazek.

Wykorzystany materiał językowy w zadaniu: czwarty mecz, czarny byczek, czapka czarownika, czerwona doniczka, cztery kaczory.



Utrwalanie głoski [Č] w zdaniach. Zadaniem uczniów jest odsłuchanie nagrań, następnie powtórzenie do mikrofonu usłyszane zdania. Za każde prawidłowo powtórzony materiał logopeda przyznaje uczniom punkt - słoneczko. W nagrodę za prawidłowo wykonane zadanie uczniowie mogą dokończyć obrazek, łącząc kolejno punkty.

Wykorzystany materiał językowy w zadaniu: Czary-mary, czary-mary, policz, kaczo, rabarbary!; Na ganeczku na czterech półeczkach badacz układa haczyki.; Na czubki drapacza chmur pewnego bogacza otwarto czytelnię.; Nie płacz, lecz milcz i czytaj!; Na ucztę podano królewiczowi leczo, deczko czili i czekoladowy wywar w czajniczku.; Po meczu gracze tańczyli poleczkę na małym ryneczku.



5. Ćwiczenia słuchowo-fonacyjne „Odgłosy miasta i lasu”:

Zadaniem uczniów jest posłuchanie odgłosów charakterystycznych dla lasu i miasta, następnie odgadnięcie skąd pochodzą – prawidłowe odpowiedzi pomogą odnaleźć chłopcu drogę do domu.



6. Na zakończenie zajęć uczniowie podają wyrazy, wyrażenia z ćwiczoną głoską, które pojawiły się podczas zajęć z wykorzystaniem programu Logopedia Pro Platinum.

III. Podsumowanie zajęć

Logopeda podsumowuje zajęcia. Przekazuje wskazówki oraz karty pracy domu.

Przyjrzyj się wszystkim ilustracjom i nazwij je. Zastanów się, które z nich mogą być czerwone (i nie będzie to dziwne). Pokoloruj odpowiednie obrazki.

