

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**Autor zajęć:** Paula Pachucy.

**Poziom nauczania:** wychowanie przedszkolne.

**Szkoła:** Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Dla Dzieci i Młodzieży niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie ul. Hirszfelda 6.

**Temat zajęć:** „W krainie kolorów”.

**Uczestnik zajęć:** Dziecko w wieku 6 lat z niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniami widzenia.

**Czas trwania zajęć:** 60 minut.

**Cel główny:**

- utrwalanie podstawowych nazw kolorów.

**Poziom wiadomości:**

**1. Zapamiętanie wiadomości – uczeń:**

- nazywa podstawowe kolory.

**2. Zrozumienie wiadomości – uczeń:**

- dopasowuje kolor do określonego schematu (z zastosowaniem tablicy multimedialnej).

**Poziom umiejętności:**

**1. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych – uczeń:**

- określa nazwy kolorów,
- stosuje wybrane funkcje tablicy multimedialnej,

**2. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych – uczeń:**

- wykorzystuje umiejętność rozpoznawania kolorów i posługiwania się tablicą multimedialną podczas innych zajęć, sytuacji życiowych.

**Cele wychowawcze:**

- rozwijanie umiejętności społecznych dziecka, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dziecka o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- zapewnienie dziecku lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie jego ciekawości, aktywności i samodzielności,
- kształtowanie u dziecka tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

**Metody:**

- aktywizujące (angażujące dziecko w działanie, posługiwanie się tablicą multimedialną),
- słowne (rozmowa, instrukcja słowna, dźwięki),
- oglądowe (ilustracje, programy komputerowe, kolorowe żetony, patyczki kreatywne, latarka, kolorowe pojemniki).

**Forma zajęć:** indywidualna.

**Pomoce dydaktyczne:**

- tekst piosenki „Dzień dobry dzieci”,
- butelki z wodą w różnych kolorach,



- bibuła,



- latarka,



- platforma mTalent – percepcja wzrokowa – wydawnictwo Learnetic,



- tablica multimedialna,
- patyczki kreatywne,



- żetony,



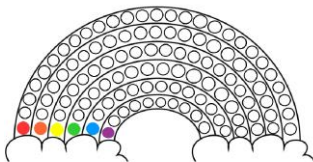
- kolorowe pojemniki.



- plastelina



- 



### **Kształowane kompetencje kluczowe:**

- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,

- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- świadomość i ekspresja kulturalna.

### Przebieg zajęć:

#### 1. Powitanie: piosenka powitalna pt.: „Dzień dobry dzieci”.

Komentarz: Nauczyciel wita dziecko w rytm piosenki „Dzień dobry ... (imię dziecka)”, wykonując przy tym odpowiednie gesty. Dziecko w miarę możliwości albo naśladuje ruchy wykonywane przez nauczyciela lub jest przez niego wspomagane.

**Dzień dobry... (imię dziecka),** – *nauczyciel macha do dziecka.*

**Słonko dla Ciebie świeci.** – *podnosi dłonie do góry i wykręca żarówki.*

**Ptaszek cicho śpiewa.** – *robi dziubek z dłoni.*

**Kołyszą się drzewa.** – *unoszą ręce w górę i macha nimi na boki.*

**Chmurka na niebie,** – *podnosi ręce do góry i wskazuje na niebo.*

**Macha dziś do Ciebie.** – *macha do dziecka.*

**Wiatr leniwie wieje,** – *podnosi ręce do góry i macha nimi na boki.*

**Motylek się śmieje.** – *nakreśla palcem śmiech na swojej twarzy.*

#### 2. Przedstawienie tematu zajęć – „Kolorujemy światło”.

Nauczyciel prezentuje dziecku przygotowane butelki z wodą w różnych kolorach. Proponuje zabawę rozwijającą wyobraźnię – przepuszczanie światła latarki przez kolorową wodę i kawałki bibuły. Dzięki temu możemy rozwijać umiejętność obserwacji. Dziecko swobodnie bawi się przygotowanymi akcesoriami – eksperymentuje ze światłem i kolorem według własnego pomysłu, nazywa kolory.

#### 3. „Stać barwy” – ćwiczenie z wykorzystaniem platformy Talent – percepcja wzrokowa (2/34).

Zadaniem dziecka jest jak najszybsze zaznaczenie litery w tym samym kolorze co prezentowana. Dodatkowym utrudnieniem jest to, że występująca na ekranie taka sama litera jak wzorcowa jest w innym kolorze.



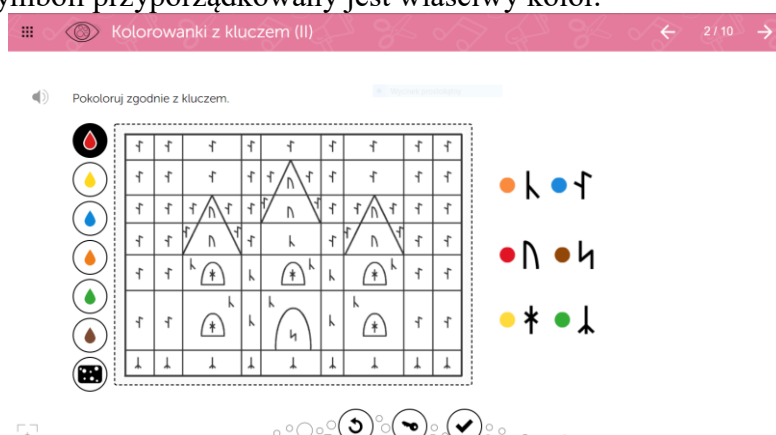
#### 4. „Dobieranki”- ćwiczenie z wykorzystaniem platformy Talent – percepcja wzrokowa (23/34).

Ćwiczenie polega na odnalezieniu i zaznaczeniu elementów w odpowiednich kolorach, z których powstał domek.

Komentarz: alternatywą do tego zadania będzie ułożenie domku z dołączonych do zestawu edukacyjnych patyczków kreatywnych.



5. „Kolorowanka z kluczem” - ćwiczenie z wykorzystaniem platformy Talent – percepcja wzrokowa (26/34).  
Zadanie dziecka polega na pokolorowaniu obrazka według podanej instrukcji. Każdemu z symboli przyporządkowany jest właściwy kolor.



6. „Kolory do domu” – zabawa orientacyjno – porządkowa.  
Dziecko w małym pojemniku dostaje od nauczyciela żetony w poznanych kolorach. Nauczyciel na dywanie rozkłada puste pojemniki w tych samych kolorach co żetony. Dziecko porusza się swobodnie po sali w rytm muzyki. Kiedy muzyka milknie zadaniem ucznia jest powrzuć odpowiednich żetonów do pojemnika w kolorze, który został wymieniony przez nauczyciela.
7. Podsumowanie zajęć, pochwalenie dziecka za pracę.
8. Zakończenie zajęć - praca plastyczna „Kolorowa tęcza”.  
Dziecko dostaje kartę pracy i plastelinę. Jego zadaniem jest uformowanie kulek z plasteliny i wyklejenie nimi tęczy.