

Autor scenariusza: Anna Ciechańska

Poziom nauczania: edukacja wczesnoszkolna

Szkoła: Szkoła Podstawowa im ks. Stanisława Zielińskiego w Stróży

Temat zajęć: Rozpoznawanie i nazywanie znaków graficznych cyfr.

Uczestnik zajęć: Uczennica niepełnosprawna ruchowo w tym z afazją, nie posługuje się mową werbalną, wspomaga się komunikatorem MÓWik,

Czas trwania zajęć: 60 minut

Cele główne:

Uczennica rozpoznaje znaki graficzne cyfr, potrafi je nazwać przy pomocy komunikatora MÓWik

Cele szczegółowe:

Poziom wiadomości:

1. 1.Zapamiętane wiadomości-uczeń:

- nazywa cyfry 0-5.

2. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- rozróżnia cyfry 0-5.

3. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych- uczeń:

- kojarzy ilość elementów z jej zapisem graficznym – cyfrą,
- dopasowuje symbol cyfry do obrazu,
- dokonuje prostych obliczeń matematycznych.

4. 4.Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych- uczeń:

- wykorzystuje umiejętność posługiwania komunikatorem MÓWik w życiu codziennym,
- rozpoznaje i używa znaków graficznych cyfr na innych zajęciach.

Cele wychowawcze:

- rozwijanie samodzielności i zaradności życiowej,
- kształtowanie umiejętności współdziałania i współpracy,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie procesów poznawczych- uwagi, spostrzegania, pamięci ,myślenia.

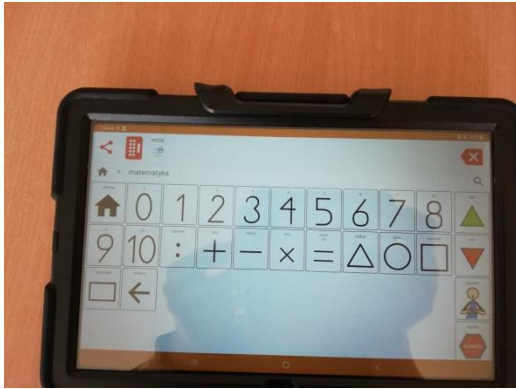
Metody:

- aktywizujące (posługiwanie się komunikatorem MÓWik, wyrabianie masy solnej),
- słowne (instrukcja słowna, rozmowa),
- oglądowe(program komputerowy, ilustracje).

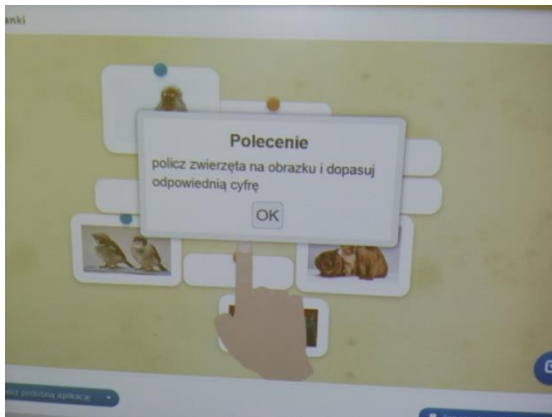
Forma zajęć: indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

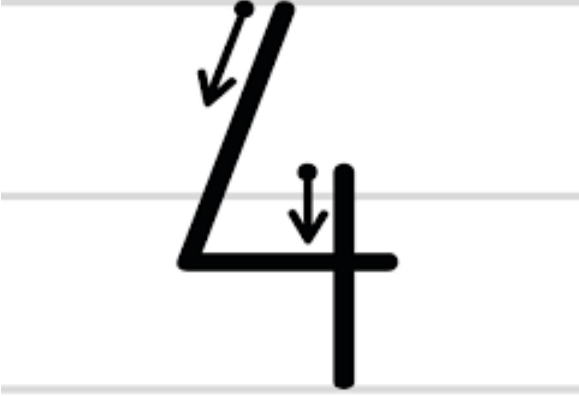
- Komunikator MÓWik. To oprogramowanie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej na tablety z systemem android. Przeznaczony jest dla osób ze złożonymi problemami komunikacyjnymi. MÓWik jest to w pełni polskie oprogramowanie, wyposażone w polską syntezę mowy i bazę symboli MÓWika zawierającą słownictwo specyficzne dla języka polskiego.

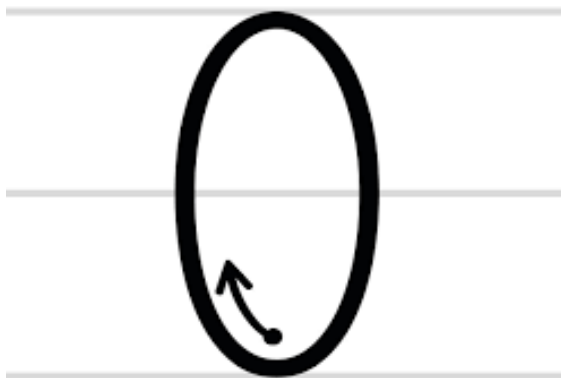
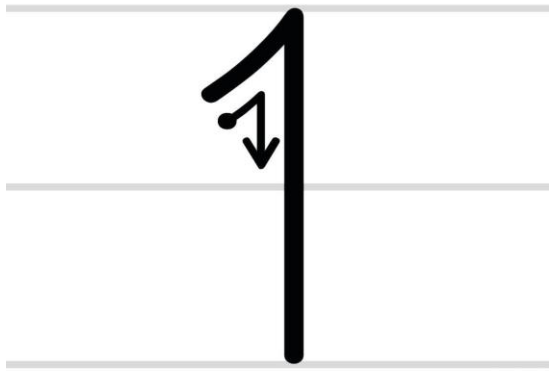


- Komputer, tablica interaktywna, rzutnik.
- Aplikacja LearningApps.org. To wspaniała aplikacja, dzięki której można przygotować mnóstwo atrakcyjnych zadań online dla uczniów oraz z uczniami. Można między innymi stworzyć zadanie dobieranie w pary.
<https://learningapps.org/display?v=ps63er0y220>

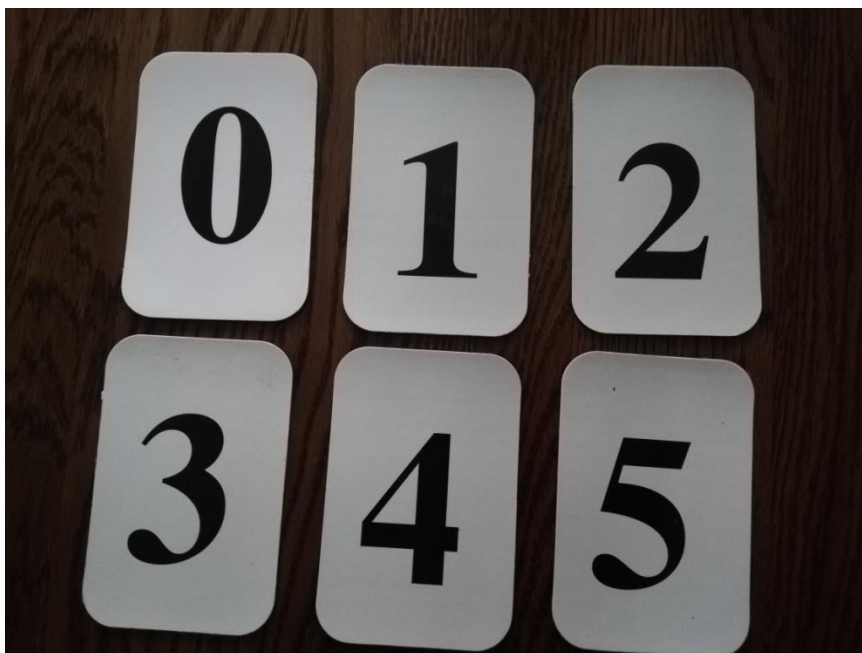


- Karty pracy Cyfry kaligrafia
<https://kolorowanki.fun/szablon-nauka-pisania-cyfra-0-zero/>
<https://kolorowanki.fun/szablon-nauka-pisania-cyfra-1-jeden/>
<https://kolorowanki.fun/szablon-nauka-pisania-cyfra-2-dwa/>
<https://kolorowanki.fun/szablon-nauka-pisania-cyfra-3-trzy/>
<https://kolorowanki.fun/szablon-nauka-pisania-cyfra-4-cztery/>
<https://kolorowanki.fun/szablon-nauka-pisania-cyfra-5-piec/>





- karty magnetyczne z cyframi od 0 do 5
- sól, mąka ,woda –składniki na masę solną, kubek ,miska
- film: jak zrobić masę solną
<https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>



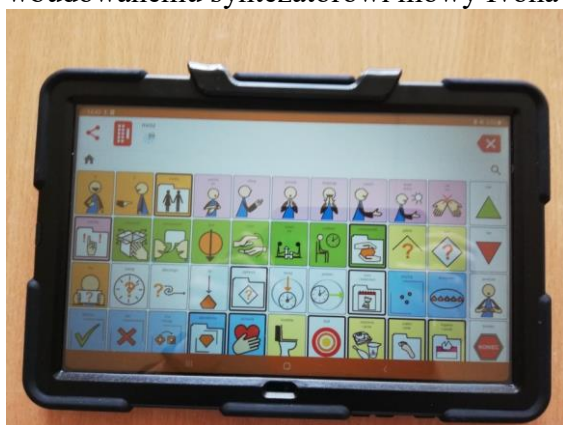
Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym,
2. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo- techniczne,
3. Kompetencje informatyczne
4. Umiejętność uczenia się
5. Kompetencje społeczne i obywatelskie

Przebieg zajęć:

1. Powitanie gestem, symbolem MÓWik, przy użyciu tableta z ekranem dotykowym. Wszystkie paluszki witają się ze sobą. Zabawy w materiale sypkim – mące, przesypywanie, mieszanie w prawą ,w lewa stronę.

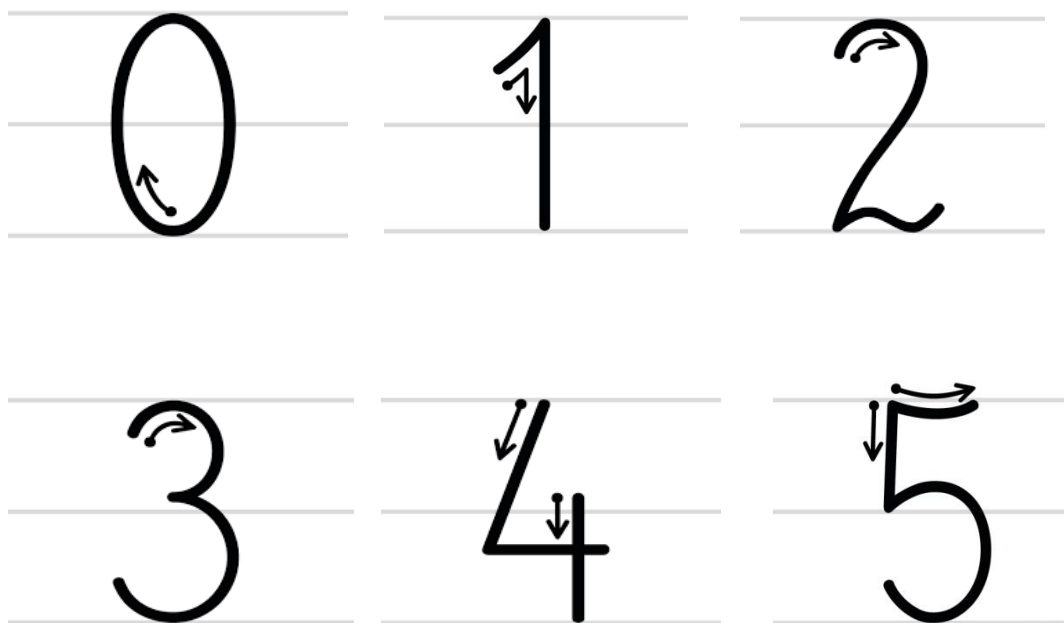
KOMENTARZ: Nauczyciel wita uczennicę słownie i gestem, unosząc dłoń. Uczennica odpowiada gestem i wciska na tablecie symbol „dzień dobry” a urządzenie dzięki wbudowanemu syntezatorowi mowy Ivona wypowiada głośno wskazane słowo.



Następnie bawią się manipulując w mące, ćwiczą sprawność ręki i palców poprzez mieszanie mąki

2. Przedstawienie tematu zajęć: Karty z cyframi od 0 do 5 (Rozpoznawanie i nazywanie znaków graficznych cyfr).

3. Kaligrafia cyfr. Nauczyciel kładzie przed uczennicą karty pracy na których są znaki graficzne cyfr z kierunkiem kreślenia. Zadaniem dziecka jest kreślić palcem po śladzie z uwzględnieniem miejsca rozpoczęcia, zgodnie z kierunkiem kreślenia cyfr (od 0 do 5)



4. Masa solna. Nauczyciel ogląda z uczennicą film jak zrobić masę solną po czym zgodnie z instrukcją dziewczynka łączy składniki i zagniata masę solnej wg przepisu z filmu youtube. (jak zrobić masę solną), <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>



Następnie nauczyciel wskazuje kartę z cyfrą a zadaniem uczennicy jest zrobić palcem odpowiednią ilość dziur w wyrobionej masie.(0,1,2,3,4,5)

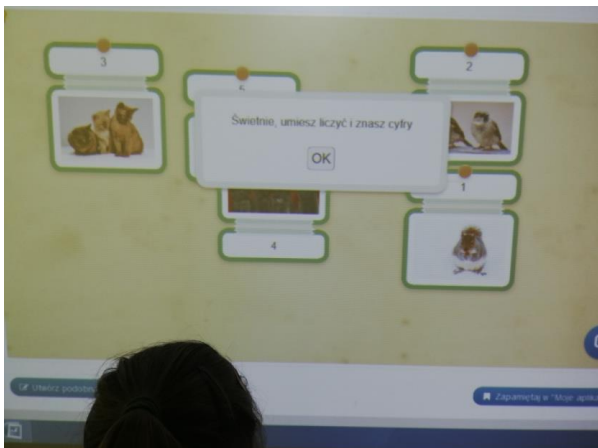


oraz powiedzieć , przy użyciu MÓWika jaka to cyfra.



5. Pasujące pary.

Nauczyciel zaprasza uczennicę do tablicy interaktywnej gdzie ma za zadanie dopasować ilość zwierząt na obrazku do odpowiedniej cyfry, <https://learningapps.org/display?v=ps63er0y220>



KOMENTARZ: Aplikacja LearningApps Dobieranie w pary to wspianała zabawa doskonaląca motorykę, koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość. Możliwość przesuwania obrazów zachęca do działania a zadanie staje się atrakcyjne dla uczennicy.

6. Podsumowanie zajęć, pochwalenie uczennicy za pracę „Świetnie, umiesz liczyć i znasz cyfry.” Pogratulowanie zaangażowania i pracy podczas zajęć. Uzyskanie informacji zwrotnej czy zajęcia się podobały.
7. Zakończenie zajęć słownie, gestem , poprzez naciśnięcie na tablecie symbolu do widzenia.

