

Autor scenariusza: Małgorzata Dudzisz-Zachwatowicz

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

Poziom nauczania: klasa II

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie

Temat: W dalekiej Australii

Czas trwania: 45 min

Cel ogólny: Zapoznanie z najważniejszymi informacjami dotyczącymi Australii.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

- A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:
 - wie, że Australia jest najmniejszym kontynentem,
 - wskazuje Australię na mapie świata,
 - wylicza zwierzęta Australii.
- B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:
 - wyjaśnia pojęcie „torbacze”.

Poziom umiejętności:

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:
 - układa i zapisuje pytania.
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:
 - pisze notatkę o wybranym zwierzęciu żyjącym w Australii.

Cele wychowawcze:

- aktywizowanie ucznia do pracy na lekcji,
- rozbudzanie zainteresowania dziecka przyrodą Australii.

Metody:

- pogadanka,
- opis,
- pokaz,
- praca z książką,
- burza mózgów,
- ćwiczenia praktyczne z użyciem komputera.

Formy: zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna,
- karta pracy - wklejka z konturem Australii dla każdego dziecka- Załącznik 1,
- mapa świata,
- podręcznik „Szkolni Przyjaciele” klasa 2 część 3, wyd. WSIP,
- prezentacje i zadania przygotowane w wersji elektronicznej:
- „Dopasuj kontynenty” <https://learningapps.org/watch?v=pnbvav9jt22>
- prezentacja “Krajobrazy Australii” - Załącznik 2
- prezentacja „Zwierzęta Australii” <https://www.youtube.com/watch?v=bxK7BWkV9dE>
- quiz „Zwierzęta Australii” <https://wordwall.net/pl/resource/30052865>

Kształowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Umiejętność uczenia się.

I. Faza przygotowawcza

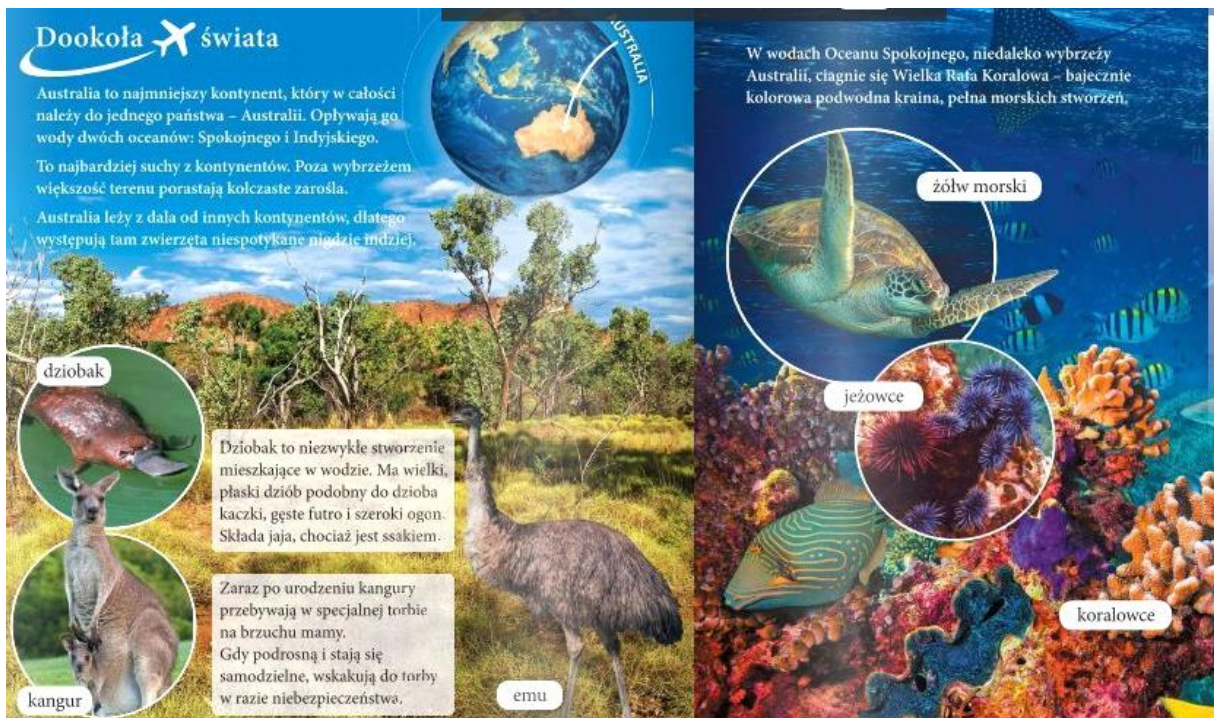
1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Przygotowanie podręczników i zeszytów do pracy.
4. Zabawa wprowadzająca: nauczyciel włącza aplikację: <https://learningapps.org/watch?v=pnbvav9jt22>, wskazuje uczniów, którzy przyporządkowują nazwę kontynentu do kształtu na mapie.
5. Nauczyciel informuje uczniów, że dziś poznamy mieszkańców i krajobraz najmniejszego kontynentu. Pisze temat na tablicy i prosi dzieci o zapisanie tematu lekcji w zeszycie.

II. Faza realizacyjna

1. Uczniowie opisują kształt Australii i wklejają go do zeszytu. (Załącznik 1),
2. Uczniowie odczytują na mapie świata nazwy oceanów, które je opływają. Określają, z której strony znajdują się poszczególne oceany (*Ocean Indyjski od zachodu i południa, Ocean Spokojny od wschodu, południa i północy*), wpisują na wklejce nazwy Oceanu Spokojnego i Oceanu Indyjskiego.



1. Nauczyciel prosi uczniów, aby w parach ułożyli po dwa pytania na temat Australii. Uczniowie czytają swoje pytania, nauczyciel zapisuje wybrane pytania na tablicy, a uczniowie w zeszycie, np.
 - Czy w Australii jest ciepło?
 - Czy w Australii pada śnieg?
 - Jakie zwierzęta żyją w Australii?
 - Jakie rośliny rosną w Australii?
 - Co można zwiedzić na tym kontynencie?
 - Czy są tu wysokie góry?
2. Nauczyciel mówi, że na niektóre z tych pytań postaramy się znaleźć odpowiedzi i prosi uczniów o przeczytanie informacji w podręczniku (podręcznik „Szkolni Przyjaciele” klasa 2 część 3 str. 72, 73, wyd. WSIP).



- Uczniowie opisują krajobraz Australii przedstawiony na zdjęciach w podręczniku.
- Nauczyciel pokazuje krótką prezentację - Załącznik 2. Zwraca uwagę na to, że: *Australia to najmniejszy i najbardziej suchy kontynent. Występują tu sawanny, półpustynie i piaszczyste pustynie. W wodach Oceanu Spokojnego, niedaleko brzegu Australii znajduje się Wielka Rafa Koralowa. Żyją tam wyjątkowe i niezwykle kolorowe stworzenia morskie.*
- Przerwa śródlekcyjna:** Nauczyciel prosi, by uczniowie wstali z krzesełek i stanęli obok ławek w rozkroku. Prowadzi zabawy „Żaglówka na morzu” - dzieci układają dłonie w lornetkę i wypatrują żaglówki na morzu wykonując skręty głowy w prawo i w lewo, „Morskie fale” - dzieci spletają dłonie przed sobą i złączonymi ramionami naśladują ruch fal, „Płyniemy do brzegu” - dzieci wykonują opad tułowia w przód i obszernymi ruchami ramion próbują dopłynąć do brzegu.³
- Uczniowie czytają po cichu wiersz Urszuli Piotrowskiej „Podróż po Australii” (podręcznik „Szkolni Przyjaciele” klasa 2 część 3 str. 75, wyd. WSIP)

Urszula Piotrowska „Podróż po Australii”

*„Zwiedzam Australię od miesiąca,
przez busz z kamerą się przedzieram,
tu eukaliptus, tam akacja,
film o roślinach kręcę teraz.
Po rzece Murray płynę statkiem,
Górę Kościuszki pragnę zdobyć,
a potem znowu na pustyni
w jeziorze Eyre szukam wody.
I zwierząt mnóstwo wciąż spotykam,
nieznanych w innych stronach świata,
a więc dziobaka i kolczatkę,
dingo, kangura i wombata.
I jeszcze emu, kazuara,
i rogozęba i koalę*

*(który jak widzi eukaliptus,
czuje się zawsze doskonale.)
Chociaż Australia to kontynent,
państwem Australią jest zarazem,
zatem podwójnie będę zwiedzać,
kiedy przyjadę innym razem”.*

7. Uczniowie na mapie wskazują miejsca, o których jest mowa w wierszu:
 - rzeka Murray,
 - Góra Kościuszki,
 - jezioro Eyre,wymieniają nazwy zwierząt i zapisują w zeszycie:
Zwierzęta Australii: dziobak, kolczatka, dingo, kangur, wombat, emu, kazuar, rogozqb, koala.
8. Uczniowie oglądają prezentację „Zwierzęta Australii - multibook klasa 2” <https://www.youtube.com/watch?v=bxK7BWkV9dE>, nauczyciel prosi, by dzieci wypowiedziały się, które ze zwierząt najbardziej chciałyby zobaczyć i dlaczego.
9. Nauczyciel zwraca uwagę na to, że pojawiło się kilka razy pojęcie torbacz. Zadaje pytanie: *Co to słowo może oznaczać?* Wspólnie z uczniami tworzą definicję: *Torbacze są to ssaki, których samice rodzą nierozwinięte w pełni młode. Ich dalszy rozwój następuje w torbie na brzuchu matki.*

III. Podsumowanie lekcji

Nauczyciel włącza quiz „Zwierzęta Australii”, <https://wordwall.net/pl/resource/30052865>, wskazani uczniowie zaznaczają odpowiedzi.

IV. Praca domowa

Napisz notatkę o wybranym zwierzęciu Australii.

Do przygotowania zadań i scenariusza zostały wykorzystane zdjęcia:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5cd06ca674822e001bac398b/kontynenty-i-oceany>

<https://pl.dreamstime.com/fotografia-stock-australia-czarny-ilustracyjny-mapy-konturu-wektor-image19726772>

Załącznik 1

