

**REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU  
LUBELSCY LIDERZY EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ  
WSPÓŁFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ  
W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020**

**§ 1. Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie *Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej*.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Osi priorytetowej: II. *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działania: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty*.
3. Projekt jest realizowany na podstawie umowy o numerze: UDA-POWR.02.10.00-00-1014/21-00.
4. Beneficjentem projektu *Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej* jest Województwo Lubelskie/Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
5. Biuro projektu *Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej* mieści się w siedzibie Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Dominikańska 5, 20-111 Lublin.
6. Udział uczestnika w projekcie jest nieodpłatny.
7. Okres realizacji projektu: 01.09.2021 r.- 31.08.2023 r.
8. Zasięg projektu: województwo lubelskie.
9. Celem projektu jest zwiększenie wiedzy przedstawicieli kadr systemu oświaty na temat edukacji włączającej w zakresie jej realizacji, wdrażania i nadzoru, a tym samym poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów z SPE i niepełnosprawnościami.

**§ 2. Słownik pojęć**

1. Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:
  - **Regulamin** – treść niniejszego dokumentu zatytułowanego: REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU *Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej* współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.
  - **Projekt** – projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowany przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z: Biblioteką Pedagogiczną w Chełmie, Biblioteką Pedagogiczną w Zamościu, Biblioteką Pedagogiczną w Białej Podlaskiej, Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. KEN w Lublinie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.
  - **Beneficjent** – Województwo Lubelskie/Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli z siedzibą w Lublinie, 20-111 Lublin, ul. Dominikańska 5, REGON 001373654, NIP 9461776938.
  - **Instytucja Pośrednicząca** (IP) dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 – Departament Funduszy Strukturalnych w Ministerstwie Edukacji i Nauki, ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa.
  - **Edukacja włączająca** - forma organizacji wychowania i kształcenia uczniów z naturalnie zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, ukierunkowana na uczenie się aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty i wzajemnego wspierania się w dążeniu do integralnego rozwoju wszystkich jej członków. Włączanie do wspólnoty i uczestnictwo w procesie nauczania-uczenia się obejmuje wszystkich uczniów, zarówno wybitnie zdolnych i uzdolnionych, uczniów, którzy nie doświadczają barier w rozwoju, jak również tych, którzy natrafiają na trudności w uczeniu się z powodu rozmaitych czynników biologicznych, społeczno-środowiskowych i losowych. Programy kształcenia, sposoby komunikowania się z uczniami i metody nauczania stosowane przez nauczycieli oraz podręczniki i materiały dydaktyczne zapewniają wszystkim

uczniom dostęp do wiedzy przy zastosowaniu uniwersalnego projektowania w edukacji oraz dostosowania do specjalnych potrzeb poszczególnych grup osób z niepełnosprawnościami i do potrzeb indywidualnych.

- **Modele szkoleń** - modele działań szkoleniowo-doradczych dla kadr edukacji włączającej opracowane w projekcie pozakonkursowym Ośrodka Rozwoju Edukacji „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – model szkolenia i doradztwa”.
- **Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)** – darmowe narzędzie edukacyjne dostępne pod adresem <https://epodreczniki.pl>. ZPE oferuje nauczycielom i uczniom materiały dydaktyczne oraz środowisko, które pozwala tworzyć i współtworzyć nowe treści, dzielić się nimi z uczniami, przygotowywać testy sprawdzające oraz śledzić postępy, a także prowadzić indywidualną pracę z uczniem.
- **Przedszkole i szkoła** – rozumiane jako przedszkole i szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa zgodnie z art. 2 pkt 1 i 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2014 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2020 r., poz. 910, z późn. zm.).

### § 3. Uczestnicy projektu

1. Grupę docelową projektu stanowią przedstawiciele kadr edukacji z województwa lubelskiego:
  - pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli (PDN),
  - nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej przedszkoli,
  - nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół podstawowych,
  - nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół artystycznych, realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,
  - nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej liceów ogólnokształcących,
  - nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego,
  - nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej techników,
  - nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół branżowych I i II stopnia,
  - pracownicy jednostek samorządu terytorialnego (JST) odpowiedzialni za edukację, w szczególności za edukację włączającą (przede wszystkim kadra kierownicza/decyzyjna),
  - pracownicy kuratoriów oświaty.
2. Ze wsparcia wyklucza się osoby uczestniczące w szkoleniach w ramach projektów: *Asystent Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi*, *Przestrzeń Dostępnej Szkoły*, *Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą*.
3. Liczba miejsc w projekcie jest ograniczona.
4. W ramach projektu ze wsparcia skorzysta 1920 przedstawicieli kadr edukacji objętych działaniami szkoleniowo-doradczymi w realizacji, wdrażaniu i nadzorze edukacji włączającej na różnych poziomach systemu oświaty: pracownicy PDN, Lubelskiego Kuratorium Oświaty, JST odpowiedzialni za edukację włączającą oraz nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół i przedszkoli.

### § 4. Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja odbywać się będzie w oparciu o *REGULAMIN DO PROJEKTU Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*.
2. Rekrutacja prowadzona będzie na terenie województwa lubelskiego w sposób ciągły do zrekrutowania 1920 osób.
3. Rekrutacja uczestników projektu zostanie przeprowadzona z zachowaniem zasad bezstronności i przejrzystości, z pominięciem barier mogących przyczynić się do dyskryminacji ze względu na płeć czy niepełnosprawność.

4. Dostęp do projektu mają wszystkie osoby wymienione w §3 pkt 1 REGULAMINU niezależnie od płci, rasy, pochodzenia etnicznego, religii lub światopoglądu, wieku oraz orientacji seksualnej.
5. Informacje o rekrutacji zostaną zamieszczone na stronie internetowej: LSCDN, Bibliotek Pedagogicznych, LKO, JST z terenu woj. lubelskiego.
6. Zgłoszenia będzie można dokonać drogą elektroniczną za pomocą karty zgłoszeniowej dostępnej na stronie internetowej Beneficjenta.
7. Procedura rekrutacji do projektu:
  - indywidualne zgłoszenie kandydata na uczestnika projektu następuje po wypełnieniu w formie elektronicznej karty zgłoszeniowej dostępnej na stronie Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w zakładce Projekty/Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej;
  - kandydat na uczestnika projektu jest zobowiązany wygenerować wypełniony dokument, wydrukować, podpisać i wraz z załącznikami odesłać w formie papierowej pocztą bądź dostarczyć osobiście do biura projektu: ul. Dominikańska 5, 20-111 Lublin;
  - komisja rekrutacyjna (dyrektor LSCDN, kierownik Projektu oraz Specjalista ds. rekrutacji i promocji) dokona oceny formalnej kart zgłoszeniowych wg następujących kryteriów w stosunku do kandydatów:
    - a) spełnia/nie spełnia wymogi grupy docelowej,
    - b) siedziba zakładu pracuje znajduje się/nie znajduje się na terenie województwa lubelskiego,
    - c) kandydat nie jest/jest wykluczony z udziału w projekcie,
    - d) terminowo/nieterminowo złożył wymagane dokumenty;
  - pierwszeństwo udziału we wsparciu mają kadry zaangażowane w zadania związane z realizacją edukacji włączającej:
    - a) pracujące w podmiotach położonych na terenie gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz gmin miejskich poniżej 20 tys. mieszkańców woj. lubelskiego (3 pkt),
    - b) które w pytaniach merytorycznych w karcie zgłoszeniowej do projektu uzyskały wynik poniżej 50% (4 pkt),
    - c) z orzeczeniem o niepełnosprawności (5 pkt).
8. Ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika do projektu podejmuje Beneficjent.

## § 5. Zakres oferowanego wsparcia

1. Beneficjent w ramach projektu oferuje szkolenia i doradztwo dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, kuratoriów oświaty, jednostek samorządu terytorialnego oraz pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli z terenu województwa lubelskiego w obszarze wdrażania i nadzoru edukacji włączającej.
2. Szkolenia z zakresu edukacji włączającej zostaną przeprowadzone zgodnie z programami szkoleń i materiałami szkoleniowymi opracowanymi w ramach projektu pozakonkursowego Ośrodka Rozwoju Edukacji „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” dla następujących grup odbiorców: pracownicy PDN, szkół i przedszkoli, KO oraz JST.
3. Szkolenia mają m.in. wspierać i wzmacniać kadry PDN, szkół i przedszkoli, KO i JST we wdrażaniu edukacji włączającej jako edukacji dostępnej dla każdej osoby uczącej się w codziennej praktyce polskich szkół.
4. Szkolenia będą również skupiały się na takich zagadnieniach jak:
  - dostępność edukacji,
  - uczestnictwo w procesie uczenia się,
  - kryteria i metod oceny (pomiaru) osiągnięć edukacyjnych,
  - założenia oceny funkcjonalnej,
  - praca (w tym świadczenie wsparcia) w środowisku osób uczących się zróżnicowanym pod względem potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.
5. Łączna liczba godzin szkolenia na grupę wynosić będzie:
  - 45 godzin dydaktycznych (pracownicy PDN, szkół i przedszkoli),
  - 30 godzin dydaktycznych (pracownicy KO, JST).

6. Dla szkolonych uczestników projektu prowadzone będzie doradztwo w formie konsultacji indywidualnych oraz sieci współpracy i samokształcenia.
7. W ramach doradztwa uwzględnione zostaną obszary i zagadnienia znajdujące się w modelach działań szkoleniowo-doradczych dla kadry edukacji włączającej, opracowanych w projekcie pozakonkursowym Ośrodka Rozwoju Edukacji „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – model szkolenia i doradztwa”.
8. Konsultacje indywidualne będą odbywać się w wymiarze 1 godziny (60 minut) na uczestnika projektu.
9. Konsultacje indywidualne będą realizowane z zastosowaniem elektronicznych narzędzi komunikacji (spotkanie online, rozmowa telefoniczna, e-mail).
10. Udział szkolonych uczestników projektu w sieciach współpracy i samokształcenia obejmie:
  - 15 godzin zegarowych (pracownicy KO, JST),
  - 35 godzin zegarowych (pracownicy PDN, szkół i przedszkoli).
11. W ramach sieci współpracy i samokształcenia uczestnicy projektu będą brać udział w spotkaniach online oraz podejmować działania na platformie cyfrowej między spotkaniami:
  - pracownicy KO, JST (spotkania online – 10 godz., działania na platformie – 5 godz.),
  - pracownicy PDN, szkół i przedszkoli (spotkania online – 22 godz., działania na platformie – 13 godz.).
12. Doradztwo świadczone w formie sieci współpracy i samokształcenia zakłada m.in.
  - rozpoznanie potrzeb i zasobów uczestników projektu;
  - dzielenie się doświadczeniem, narzędziami, dobrymi praktykami;
  - spotkania z ekspertami;
  - dzielenie się materiałami merytorycznymi użytecznymi dla uczestników projektu;
  - tworzenie nowych rozwiązań;
  - zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań.

## § 6. Organizacja wsparcia

1. Beneficjent obejmie wsparciem 1920 przedstawicieli kadr edukacji z terenu województwa lubelskiego.
2. Szkolenia dla uczestników projektu będą realizowane w okresie od 01.12.2021 r do 30.06.2023 r. w podziale na moduły zgodnie z modelami szkoleń opracowanymi w ramach projektu pozakonkursowego Ośrodka Rozwoju Edukacji.
3. Szkolenia prowadzone będą przez pary trenerskie w formule online z wykorzystaniem funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Szkolenie będą się odbywać poza godzinami pracy nauczycieli w formie 2-dniowych zjazdów:
  - dla pracowników KO i JST - 2 zjazdy,
  - dla pracowników PDN oraz szkół/przedszkoli - 3 zjazdy.
5. Każdy zjazd będzie obejmował 15 godzin dydaktycznych.
6. Grupy szkoleniowe będą liczyły średnio 16 osób.
7. Każdy z uczestników szkolenia przystąpi do testu wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia oraz po jego zakończeniu.
8. Uczestnicy szkolenia powinni wziąć udział w minimum 75% godzin szkolenia w projekcie.
9. Doradztwo w formie konsultacji indywidualnych świadczone będzie w dni powszednie i w soboty.
10. Doradztwo w formie sieci współpracy i samokształcenia prowadzone będzie przez pary trenerskie w formule online z wykorzystaniem funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
11. Szczegółowy harmonogram wsparcia w formie szkoleń i doradztwa zostanie udostępniony uczestnikom projektu na stronie internetowej Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w zakładce Projekty/Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej co najmniej na 7 dni przed rozpoczęciem udzielania wsparcia i będzie obejmować przynajmniej kolejne 30 dni.
12. Beneficjent ma prawo do utrwalania prowadzonych szkoleń w postaci wizualnej i audiowizualnej z poszanowaniem praw uczestników szkoleń do własnego wizerunku, przy czym zobowiązany on jest do przestrzegania przepisów Ustawy o ochronie danych osobowych z 10 maja 2018 roku (tekst jedn.

Dz.U. 2019 r., poz. 1781) oraz rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

### § 7. Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnicy projektu są zobowiązani do:
  - a) przesłania pocztą lub osobistego dostarczenia do biura projektu dokumentacji projektowej w wyznaczonym terminie,
  - b) przystąpienia do testu wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia oraz po jego zakończeniu,
  - c) osiągnięcia minimalnego progu frekwencji, tzn. uczestnictwa w minimum 75% godzin szkolenia w projekcie,
  - d) uczestnictwa w doradztwie w formie konsultacji indywidualnych oraz sieci współpracy i samokształcenia,
  - e) udziału w monitoringu (badanie i ankiety telefoniczne/e-mail) w trakcie realizacji projektu,
  - f) wypełnienia ankiety ewaluacyjnej,
  - g) odbioru zaświadczenia o ukończeniu szkoleń zrealizowanych w ramach projektu,
  - h) przekazania informacji dotyczących ich sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału).
2. Uczestnicy projektu mają prawo do:
  - a) nieodpłatnego wsparcia w formie szkoleń i doradztwa oferowanych w ramach projektu,
  - b) korzystania z udostępnionych materiałów szkoleniowych i dydaktycznych,
  - c) rezygnacji z udziału w szkoleniu (wyłącznie w sytuacjach losowych),
  - d) oceny prowadzących szkolenia i udzielających doradztwa,
  - e) kontaktu z Beneficjentem oraz zgłaszania uwag dotyczących szkoleń i doradztwa.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie uczestnik jest zobowiązany niezwłocznie do złożenia pisemnej rezygnacji z podaniem przyczyny (zał. nr 1 Regulaminu).
4. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, z przyczyn dotyczących uczestnika, Beneficjent ma prawo do nałożenia na uczestnika kary w wysokości kwoty odpowiadającej poniesionym kosztom na wsparcie uczestnika w projekcie. Uczestnik projektu zobowiązany jest do zapłaty kary umownej na podstawie dokumentu wystawionego przez Beneficjenta w kwocie wynikającej z obliczeń wykonanych przez Beneficjenta w terminie 14 dni kalendarzowych od daty otrzymania w/w dokumentu. Wezwanie do zapłaty wystawione przez Beneficjenta staje się wymagalne z upływem 14 dni kalendarzowych od daty dostarczenia go uczestnikowi.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia z listy uczestników projektu osoby nieprzestrzegającej zapisów niniejszego Regulaminu.

### § 8. Ochrona danych osobowych

1. Administratorem danych osobowych uczestników projektu jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego pełniący funkcję instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4,00-926 w Warszawie.
2. Przetwarzanie danych osobowych będzie spełniać warunki, o których mowa w art.6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust.2 lit. g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.
3. Dane osobowe uczestników projektu:
  - a) będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach POWER;
  - b) mogą zostać udostępnione organom upoważnionym zgodnie z obowiązującym prawem;
  - c) nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej;

- d) nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji;
  - e) będą przechowywane do czasu rozliczenia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
4. Uczestnik projektu ma prawo:
- a) dostępu do treści swoich danych i ich sprostowania lub ograniczenia przetwarzania, jeżeli spełnione są przesłanki określone w art. 16 i 18 RODO;
  - b) do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
5. Z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli można się skontaktować w następujący sposób: kontakt telefoniczny – (81) 532 92 41, adres e-mail – lublin@lscdn.pl.

#### § 9. Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje z dniem jego zatwierdzenia przez Dyrektora Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz przez cały okres trwania projektu.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Dyrektora Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych oraz z innych ważnych powodów mających wpływ na realizację projektu.
4. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w biurze projektu oraz na stronie internetowej Beneficjenta.
5. Załączniki do Regulaminu stanowią integralną część Regulaminu (zał. nr 1 – Formularz rezygnacji z udziału w projekcie Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej).

Dnia, 01.10.2021 roku

*Krzysztof Staruch*

Dyrektor Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli



**FORMULARZ REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE LUBELSCY LIDERZY EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

Ja, niżej podpisany/a ..... rezygnuję z udziału  
w projekcie Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej z powodu .....  
.....  
z dniem .....

.....  
Podpis i pieczęć zakładu pracy