

--	--	--

KOD UCZNI

**IV POWIATOWY KONKURS CZYTELNICZY
dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej
14 maja 2019**

Witam Was Młodzi Czytelnicy. Cieszę się, że przeczytaliście zalecaną literaturę i przystąpiliście do konkursu ☺.

Zestaw konkursowy zawiera 14 pytań. Odpowiedzi proszę wpisywać czytelnie. Obok każdego zadania jest podana maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać.

W przypadku pomyłki proszę nie używać korektora, należy przekreślić wyraz i obok napisać poprawnie. Czas pracy: do 45 minut. Powodzenia!

1. Jaką magiczną moc miało krzesło wyłowione przez Kukiego ?

Podkreśl właściwą odpowiedź. (1 pkt)

- a) spełniało marzenia tego, kto na nim usiadł,
- b) spełniało marzenia osób, które były w pobliżu,
- c) przyciągało zwykle stada ptaków.

2. Co chciałyby zrobić dzieci (*Czerwone krzesło*), gdyby naprawdę umiały czarować ?
(3 pkt)

- a) Kuki -
- b) Tosia -
- c) Filip -

3. Jaki regulamin obowiązywał dzieci, kiedy przyjechały do ciotki Maryli ? (3 pkt)

- a)
- b)
- c)

4. Wymień 3 prace Heraklesa: (3 pkt)

.....
.....
.....

5. Co znajdowało się w gabinecie przyrodniczym (*Chłopcy z Placu Broni*) ? (3 pkt)

.....
.....
.....

6. Uzupełnij luki w zdaniach: (3 pkt)

W pobliżu Placu Broni był Na szczytach sągów drewna chłopcy wybudowali....., które miały swoich kapitanów. Funkcję jedyne go sprawował Nemecek. Feri Acz usiłował wyrwać - chorągiewkę, wywieszoną na szczycie muru obronnego. Następnego dnia Boka i inni chłopcy udali się do, gdzie zostawili na wyspie kartkę informującą. Zauważyli tam swojego przyjaciela, który zdradził chłopców. Feri zaproponował Nemeckowi, aby przyłączył się do ich grupy. Malec z dumą odparł, że nigdy nie zdradzi kolegów.

7. W jaki sposób przedstawili się Krysia i Maciek, bohaterowie utworu „Kapelusz za 100 tysięcy” podczas pierwszego spotkania na plaży ? (2 pkt)

Krysia –

Maciek –

8. W jaki sposób i gdzie budują gniazda ptaki remizy ? (1 pkt)

.....

9. Podaj imię i nazwisko bohaterów „Tajemniczego ogrodu”, o których jest mowa w zdaniach: (2pkt)

a) „Nie miała nigdy na własność własnego zwierzątka, a zawsze mieć je pragnęła” -

b) „Wie wszystko o wszystkim, co rośnie i żyje na wrzosowisku. Najuczciwszy i najrzetelniejszy chłopak w Yorkshire” –

10. Co oznaczają niżej podane związki frazeologiczne? (4 pkt)

A/ Znaleźć się w labiryncie –

B/ Prometejski czyn -

C/ Syzyfowa praca –

D/ Stajnia Augiasza -

11. Określ, które stwierdzenia są prawdziwe, a które fałszywe wstawiając obok F lub P: (2 pkt)

A/ Przez wieczność Syzyf miał wtaczać na górę ciężki głaz.

B/ Prometeusz chciał otworzyć beczkę Pandory.

- C/. Orfeusz i Eurydyka bezpiecznie opuścili Hades.
- D/. Tezeusz wyszedł z labiryntu dzięki nici podarowanej przez Ariadnę.

12. Napisz, co łączy bohaterów: (2 pkt)

A/ Korę i Eurydykę:

B/ Mary Lennox i Anię Shirley:

13. Wstaw do tabelki brakujące elementy: (6 pkt)

Autor utworu	Tytuł utworu	Czas akcji utworu	Miejsce akcji
	<i>Czerwone krzesło</i>		Duże miasto nadmorskie, ul. Wenecka, kamienica nr 7, port, statek
	<i>Kapelusz za 100 tysięcy</i>		
	<i>Przygody Tomka Sayera</i>	Od wiosny do jesieni II połowa XIX wieku	
	<i>Ania z Zielonego Wzgórza</i>		Avonlea na Wyspie Księcia Edwarda
	<i>Tajemniczy ogród</i>		

14. Podaj tytuł utworu, z którego pochodzi cytat i nazwij osobę, która wypowiada te słowa: (5 pkt)

A/” Muszę zachować spokój. Nie mogę się denerwować. Muszę znaleźć jakieś rozwiązanie...” –

B/ ”Jestem wiolonczelistą... Gram w orkiestrze symfonicznej na wiolonczeli”–
.....

C/ „Wiesz, bycie bogatym to wcale nie jest takie przyjemne, jak się ludziom wydaje. To same kłopoty i zmartwienia ... Bądź tak dobry, Tomku, i weź sobie moją część. Dasz mi czasem parę centów, ale nie za często, bo gwizdzę na wszystko, co mi łatwo przychodzi i czego nie muszę z trudem zdobywać” –
.....

D/ „Zaledwie osiągnęłaś jeden cel, już inny, wyższy jeszcze, ukazuje ci się w dali... I to właśnie czyni życie tak miłym! ” -
.....

E/ „Moje dzieci, chciałbym zaprzyjaźnić się z Wami. Nie trzeba się mnie bać; wiem, że lubicie żartować, a ja także lubię się pośmiać” –

Łącznie: 40 punktów

80 %: 32 punkty

Wypełnia nauczyciel czerwonym kolorem. Liczba punktów za poszczególne zadania konkursowe:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -	7 -
8 -	9 -	10 -	11 -	12 -	13 -	14 -

Łączna liczba punktów:

Podpis członka komisji, który sprawdza pracę

Podpis przewodniczącego lub sekretarza

.....

.....

Brudnopis:

PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI
IV POWIATOWY KONKURS CZYTELNICZY

dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej

14 maja 2019

1. **Jaką magiczną moc miało krzesło wyłowione przez Kukiego (*Czerwone krzesło*) ?**
Podkreśl właściwą odpowiedź. (1 pkt)
 - a) spełniało marzenia tego, kto na nim siadł,
 - b) spełniało marzenia osób, które były w pobliżu,
 - c) przyciągało zwykle stada ptaków.
2. **Co chciałyby zrobić dzieci, gdyby naprawdę umiały czarować ?** (3 pkt)
 - a) Kuki - wyczarowałby duży statek do sklepania.
 - b) Tosia - chciała wybrać się w daleką podróż do różnych krajów.
 - c) Filip - chciałby, aby rodzice dostali super pracę i zarabiali dużo pieniędzy.
3. **Jaki regulamin obowiązywał dzieci podczas pobytu u ciotki Maryli ?** (3 pkt)
 - a) Porządek, każda rzecz ma swoje miejsce;
 - b) Oszczędność – 3 powody, dlaczego dana rzecz jest potrzebna, jeśli chcą coś dostać;
 - c) Cisza – bez krzyku i hałasów.
4. **Wymień 3 prace Heraklesa:** (3 pkt)

Np. Zabicie lwa nemejskiego, Zabicie hydry lernejskiej, Schwytnie łani kerynejskiej, Schwytnie dzika erymantejskiego, Oczyszczenie stajni Augiasza, Przepędzenie ptaków stymfalijskich, Schwytnie byka kreteńskiego, Pojmanie kłaczy Diomedesa, Zdobytnie pasa Hipolity, Urowadzenie trzody Geriona, Przyniesienie jabłek z ogrodu Hesperyd, Sprowadzenie Cerbera z Hadesu.
5. **Co znajdowało się w szkolnym gabinecie przyrodniczym?** (3 pkt)

- wypchane zwierzęta, wypchane ptaki, ludzki szkielet- kościotrup.
6. **Uzupełnij luki w zdaniach** (3 punkty, po ½ za każdy wpisany wyraz):

W pobliżu Placu Broni był **tartak**. Na szczytach sągów drewna chłopcy wybudowali **fortece, twierdze**, które miały swoich kapitanów. Funkcję jedyneo **szeregowca** sprawował Nemecek. **Feri Acz** usiłował wyrwać **czerwono-zieloną** chorągiewkę, wywieszoną na szczycie muru obronneo. Następnego dnia Boka i inni chłopcy udali się do **Ogrodu Botanicznego**, gdzie zostawili na wyspie kartkę informującą, że byli. Zauważyli tam swojeo przyjaciela **Gereba**, który zdradził chłopców. Feri zaproponował Nemeckowi, aby przyłączył się do ich grupy. Malec z dumą odparł, że nigdy nie zdradzi kolegów.
7. **W jaki sposób przedstawili się Krysia i Maciek (*Kapelusz za 100 tysięcy*) podczas pierwszego spotkania na plaży ?** (2 pkt)

Krysia – szef gangu z saskiej Kępy „dziewiątka”.
Maciek – najlepszy ornitolog w klasie.
8. **W jaki sposób i gdzie budują gniazda ptaki remizy ?** (1 p. po 1/2)

nad wodą, gniazda na zwisających gałązkach (wiszące gniazda).
9. **Podaj imię i nazwisko bohaterów „Tajemniczego ogrodu”, o których jest mowa w zdaniach** (2 pkt) :
 - a) „Nie miała nigdy na własność własnego zwierzątka, a zawsze mieć je pragnęła” – **Mary Lennox**
 - b) „Wie wszystko o wszystkim, co rośnie i żyje na wrzosowisku. Najuczciwszy i najrzetelniejszy chłopak w Yorkshire” - **Dick Sowerby**
10. **Co oznaczają niżej podane związki frazeologiczne?** (4 pkt)

A/ Znaleźć się w labiryncie – znaleźć się w trudnej sytuacji.
B/ Prometejski czyn - poświęcenie się, praca dla dobra innych ludzi, nawet za cenę cierpienia, postawa altruistyczna.

- C/ Syzyfowa praca – praca bez efektu, daremny trud.
 D/ Stajnia Augiasza - nieporządek, pomieszczenie, gdzie jest bałagan.

11. Określ, które stwierdzenia są prawdziwe, a które fałszywe wstawiając obok F lub P. (2 punkty, po 1/2)

- A/ Przez wieczność Syzyf miał wtaczać na górę ciężki głaz. P
 B/ Prometeusz chciał otworzyć beczkę Pandory. F
 C/ Orfeusz i Eurydyka bezpiecznie opuścili Hades. F
 D/ Tezeusz wyszedł z labiryntu dzięki nici podarowanej przez Ariadnę. P

12. Napisz, co łączy bohaterów (2 pkt)

- A/ Korę i Eurydykę: np. obie porwał Hades.
 B/ Mary Lennox i Anię Shirley: nie miały rodziców, znalazły przyjaciół.

13. Wstaw do tabelki brakujące elementy. (6 pkt, po 1/2)

Autor utworu	Tytuł utworu	Czas akcji utworu	Miejsce akcji
Andrzej Maleszka	<i>Czerwone krzesło</i>	2000 rok	Duże miasto nadmorskie, ul. Wenecka kamienica nr 7, port, statek
Adam Bahdaj	<i>Kapelusz za 100 tysięcy</i>	Połowa XX wieku (1966)	Nieborze nad morzem
Mark Twain	<i>Przygody Tomka Sayera</i>	Od wiosny do jesieni II połowa XIX wieku	Stany Zjednoczone, St. Petersburg, nad rzeką Missisipi
Lucy Maud Montgomery	<i>Ania z Zielonego Wzgórza</i>	II poł. XIX wieku	Avonlea na Wyspie Księcia Edwarda
Frances Hodgson Burnett	<i>Tajemniczy ogród</i>	Od wczesnej wiosny do jesieni pod koniec XIX wieku	Indie, hrabstwo Yorkshire w południowo-wschodniej Anglii, Norwegii, Szwajcarii, dolinie Tyrolu, nad jeziorem Como

14. Podaj tytuł utworu, z którego pochodzi cytat i nazwij osobę, która wypowiada te słowa. (5 pkt)

A/ „Muszę zachować spokój. Nie mogę się denerwować. Muszę znaleźć jakieś rozwiązanie...” – Kuki, *Czerwone krzesło*.

B/ „Jestem wiolonczelistą... Gram w orkiestrze symfonicznej na wiolonczeli” – Walery Kolanko, (dobry wujaszek), *Kapelusz za 100 tysięcy*.

C/ „Wiesz, bycie bogatym to wcale nie jest takie przyjemne, jak się ludziom wydaje. To same kłopoty i zmartwienia ... Bądź tak dobry, Tomku, i weź sobie moją część. Dasz mi czasem parę centów, ale nie za często, bo gwizdzę na wszystko, co mi łatwo przychodzi i czego nie muszę z trudem zdobywać” – Huck, *Przygody Tomka Sawyer*.

D/ „Zaledwie osiągnęłaś jeden cel, już inny, wyższy jeszcze, ukazuje ci się w dali... I to właśnie czyni życie tak miłym!” - Ania, *Ania z Zielonego Wzgórza*.

E/ „Moje dzieci, chciałbym zaprzyjaźnić się z Wami. Nie trzeba się mnie bać; wiem, że lubicie żartować, a ja także lubię się pośmiać” – inspektor, *Mikołajek*.

Łącznie do uzyskania: 40 punktów

80 %: 32 punkty do uzyskania przez ucznia