Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

KONKURS HISTORYCZNY DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH

ROK SZKOLNY 2018/2019

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 20 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je komisji konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Odpowiedzi zapisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za każde zadanie.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl

Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40. Do następnego etapu przejdziesz, gdy uzyskasz co najmniej 36 punktów.

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
mgr Teresa Misiuk

Zadanie 1. (0-2 pkt.)

Z którego greckiego polis pochodzi poniższa moneta? Odpowiedź uzasadnij.

źródło: antiquitates.blox.pl

źródło: theo.com

Moneta została wybita w.....

Uzasadnienie.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. (0-2 pkt.)

Na podstawie tekstu odpowiedz na pytania.

„Odpłynął Scypion z Afryki do Italii z całym wojskiem i odbył wjazd do Rzymu [...] , jakiego przedtem nie widziano. [...] Wszyscy są przybrani w wieńce. Pochód otwierają trębacze i wozy z łupami. [...] następnie złoto i srebro w stanie surowym oraz przebite na pieniądze dalej wieńce, którymi za męstwo obdarzają wodza czy to miasta, czy sprzymierzeńcy, czy wreszcie podwładne mu wojsko. Potem idą białe woły, a za wołami słonie, dalej wodzowie [...], którzy dostali do niewoli. Przed samym wodzem kroczą liktorowie przybrani w purpurowe szaty i gromada przygrywających na cytrach i piszczałkach [...]. Za nimi 1 wśród dymu kadzideł wódz na rydwanie pomalowanym różnymi barwami mając na głowie wieniec ze złota i kunsztownych kamieni, przybrany zwyczajem ojców w purpurową szatę, na której wyhaftowane są złote gwiazdy w ręce trzyma berło z kości słoniowej i gałązkę wawrzynu, którą Rzymianie [...] uważają za oznakę zwycięstwa. [...] Za nimi ciągnie wojsko w centuriach i kohortach, wszyscy z wieńcami na głowie i gałązkami wawrzynu w rękach najdzielniejsi niosą ponadto nagrody zwycięstwa. [...] Po przybyciu na Kapitol rozwiązał Scypion pochód, a przyjaciół, jak to jest w zwyczaju, podejmował ucztą w świątyni".

Appian z Aleksandrii, Historia rzymska
Źródło: spotkaniazhistoria.blogspot.com

A. Kogo pokonał Scypion?

.....

B. Jak nazywał się uroczysty przemarsz zwycięskiego wodza i jego wojsk w Rzymie po powrocie ze zwycięskiej wojny?

.....

Zadanie 3. (0-3 pkt.)

Napisz jaki to zakon rycerski, wpisując jego nazwę w odpowiednią rubrykę.

Informacja o Zakonie	Nazwa Zakonu
1.Założony został w 1118 roku w ruinach Świątyni Salomona. Dominowali w nim rycerze z Francji.	1.
2.Zwani są szpitalnikami. Założony został przez Włochów. W 1113 roku uznał ich papież.	2.
3.Założyli go w 1190 roku mieszczanie z Lubeki i Bremy.	3.

Zadanie 4. (0 – 4 pkt.)

Przyporządkuj podane fakty historyczne do przedziałów czasowych, wpisując oznaczające je litery w odpowiednie rubryki

A. Koronacja Bolesława Szczodrego.

B. Koronacja Ludwika Andegaweńskiego

C. Koronacja Przemysława II

D. Koronacja Władysława III

X wiek	XI w.	XII w.	XIII w.	XIV w.	XV w.

Zadanie 5. (0-1 pkt.)

Po zapoznaniu się z fragmentem kroniki Galla Anonima i ilustracjami, odpowiedz na pytanie.

[ok. roku 1085] List Władysława do św. Idziego do mnichów "Władysław, z łaski Boga książę Polski, i Judyta, jego prawowita małżonka, Odilonowi, czcigodnemu opatowi św. Idziego, i wszystkim braciom [przesyłają] pokorne wyrazy głębokiej czci. Dowiedziawszy się, że św. Idzi góruje nad innymi godnością szczególniejszej pobożności i że ochotnie wspomaga [wiernych] mocą z nieba sobie daną, ofiarujemy mu pobożnie w intencji [otrzymania] potomstwa nasze dary i pokornie błagamy o wasze święte modlitwy w intencji naszej prośby".

Źródło: Gall Anonim, Kronika, Wrocław 2003

Kościół pw. św. Idziego w Inowłodziu fundowany przez Władysława Hermana pod koniec XI w.

Kościół pw. św. Idziego w Krakowie fundacji Władysława Hermana w końcu XI w.

źródło: wikipedia.

Z jakiego powodu książę Władysław Herman ufundował kościoły pod wezwaniem św. Idziego?

Odpowiedź.....

.....

.....

Zadanie 6. (0-1pkt.)

Zamaluj na uproszczonej osi czasu wiek, w którym miało miejsce zdobycie Konstantynopola.

X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX

Zadanie 7. (0-1 pkt.)

Podkreśl zdanie, które przedstawia skutki II pokoju toruńskiego:

a) Polska odzyskała Pomorze Gdańskie.
b) Polska odzyskała Pomorze Zachodnie.
c) Litwa odzyskała Żmudź.

Zadanie 8. (0-1 pkt.)

Podkreśl ilustrację, która przedstawia herb Zygmunta III Wazy.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0-1 pkt.)

Podkreśl właściwy tytuł mapy.

Źródło: wikipedia

A) Rzeczpospolita za Stefana Batorego po zakończeniu wojen z Rosją (1582).

B) Rzeczpospolita za Władysława IV po podpisaniu pokoju w Polanowie z Rosją (1634).

C) Rzeczpospolita za panowania Jana III Sobieskiego po podpisaniu pokoju Grzymułtowskiego z Rosją (1686).

Zadanie 10. (0-3pkt.)

Rozpoznaj osiemnastowiecznych władców Rzeczpospolitej.

Informacje biograficzne	Postać
A. Nazywany był pogardliwie „ciołkiem”. Uważano, że bardziej nadawał się na ministra kultury niż na króla.	
B. Był teściem króla Francji, dzięki któremu otrzymał księstwo lotaryńskie.	
C. W swoim poczcie książąt i królów Matejko przedstawił go z filiżanką kawy. To za jego panowania powstało powiedzenie: „Za króla Sasa jedz, pij i popuszczaj pasa”.	

Zadanie 11. (0-3 pkt.)

Przeczytaj wiersz i wykonaj zadania A, B, C, zamieszczone poniżej.

Wstydno było Moskwie,
Że ją rozbiór plami:
— »Dalej pany senatory,
Podpisujcie sami!« —
Podpisujcie sami,
Pieczętujcie znakiem,
Że z was, pany senatory,
Nikt nie jest Polakiem! —
Idą kupą całą,
Do sejmowej sali,
Podpisują rozbiór Polski,
Stronniki Moskali.
Pan Tadeusz Rejtan,
Hańbą się nie splami,
On nie uzna krzywdy kraju,
Razem ze zdrajcami.

Maria Konopnicka, O panu Tadeuszu Rejtanie. Źródło: profesor.pl

A. Okoliczności, którego rozbioru Rzeczpospolitej zostały przedstawione w przytoczonym wierszu? .....

B. Podaj rok tego rozbioru.....

C. Zaznacz krzyżykiem ten rozbiór „ Moskali” na mapie zamieszczonej obok wiersza.

Zadanie 12. (0-2 pkt).

Na podstawie ilustracji i tekstu wykonaj zadania 1 i 2 zamieszczone poniżej.

Pomnik Jana III w Łazienkach warszawskich, ufundowany w 1783 roku.

Napis, który pojawił się na pomniku tuż po jego odsłonięciu:

„Bohaterowi Wiednia, co chrześcijan zbawił
Piękny pomnik z kamienia Stanisław wystawił,
Dwakroć złotych kosztował – trzykroć bym dołożył
By Stanisław skamieniał, a Jan III ożył.”

„Źródło: wilanow-palac.pl

1. Jak nazywał się fundator pomnika ?.....

2. Wyjaśnij, jak autor wierszyka ocenia politykę fundatora, odnosząc się do sytuacji Polski.

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 13. (0-3 pkt.)

Podaj w jakich stylach architektonicznych zostały zbudowane zamki i pałace zaprezentowane na ilustracjach A – C.

A.

Zamek w Krasiczynie XVI wiek

Styl architektoniczny.....

B.

Pałac w Wilanowie XVII wiek.

Styl.....

C.

Pałac w Rogalinie. II poł. XVIII wieku.

Styl .....

Zadanie 14. (0-2 pkt.)

O kim śpiewał Jacek Kaczmarski. Jak autor ocenia działalność owej postaci.

Korsykanin zmywa z tronów
Zabobonów ciemną ciecz –
Grzebie w trzewiach wyzwolonych
Lepki od wolności miecz.

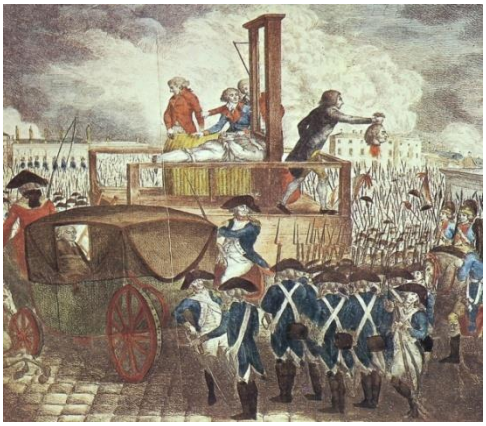
Autor: Jacek Kaczmarski, Sąd nad Goyą", album Dwie skały (2000)

Postać.....

Ocena postaci.....

Zadanie 15. (0-3 pkt.)

Rozpoznaj i nazwij wydarzenia historyczne z XVIII i XIX wieku, przedstawione na ilustracjach A – C.

A.  .....

B. .....

C.

.....

Źródła: imgcop.com i wikipedia

Zadanie 16. (0-1 pkt.)
Na podstawie biogramów polskich dowodców, wyjaśnij znaczenie hasła „W imię Boga za Naszą i Waszą Wolność”.

Józef Wysocki polski gen. Uczestnik powstania listopado wego. styczniowego i węgier-skiego.

Henryk Dembiński, polski gen. uczestnik powst. listop.i węgierskiego

Gen. Józef Bem, uczestnik powst. listop., węgierskiego i Wiosny Ludów w Wiedniu.

Ludwik Mierosławski, uczestnik powst. listop., stycz., wielkopolskiego, Wiosny Ludów w Niem-–czech i we Włoszech

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 17 (0-1 pkt.)

Na podstawie obrazów i map podaj jedną różnicę między powstaniem listopadowym a powstaniem styczniowym.

.

Odpowiedź.....
.....
.....
.....

Zadanie 18 (0-3 pkt).
Obraz przedstawia symboliczne spotkanie trzech polskich bohaterów narodowych zasłużonych w walce o niepodległość. Rozpoznaj te postaci i wpisz w wyznaczone miejsca ich imiona i nazwiska.

A.....
.....
B.....
.....
C.....
.....

Źródło:wikipedia

Zadanie 19. (0-1pkt.)
Roman Dmowski był członkiem lub zakładał kilka partii politycznych o charakterze narodowym. Ustal kolejność powstania trzech pierwszych, wpisując obok nazwy partii cyfry 1,2,3.

Nazwa partii	Kolejność powstania
Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne	
Liga Polska	
Liga Narodowa	

Zadanie 20. (0-2 pkt.)
Oceń, który polski pisarz popierał rewolucję 1905 roku, a który był jej przeciwny.

Stefan Żeromski
Co do mnie, mam szczery zamiar udania się w pierwszych dniach maja do Królestwa [...] — pisał do Stanisława Witkiewicza wiosną 1905 roku.— Wytworzyły się nowe światy, wypłynęły nowe roty ludzi, ocknęły się olbrzymie i święte idee. We wszystkim czuć drganie nowego życia.

Bolesław Prus:

„[Młodzi chłopcy] dostają się pod wpływy pseudosocjalistycznych działaczy i agitatorów bądź wręcz zwykłych bandytów i są totalnie manipulowani. [...]. W dobrej wierze dają się uwikłać w działalność terrorystyczną, w grabieże i napady. Ostatecznie giną albo degenerują się. Idealistyczna młodzież zapłaci za brudne gry manipulantów politycznych. Bolesław Prus

Eliza Orzeszkowa:

„Śmiało powiedzieć można, że tu na Litwie, my Polacy doświadczamy uczucia zmartwychwstania”.

Henryk Sienkiewicz:

Barbarzyński i pozbawiony mózgu socjalizm krajowego wyrobu, [...] ogarnęły spore zastępy, zwłaszcza w klasie robotniczej, i zrobiły swoje. Rzuciła ona w ślad za matką [rewolucję rosyjską] kilka bomb, zabiła kilkudziesięciu rosyjskich policjantów, kilkuset polskich obywateli, a w końcu przeszła w to, w co musiała przejść właśnie dlatego, że nie była narodową — w zwykły bandytyzm.

Źródła: bazhum.muzhp.pl, culture.pl

Popierali:.....
.....

Byli przeciw.....
.....