

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI

Temat: „11 listopada 2018” – 100-letnia rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.

Autor: Dorota Koroluk

Przedszkole Samorządowe nr 14, ul. Łukaszyńska 34

Etap edukacyjny: przedszkole 5,6-latki

Czas trwania: 30 minut

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowania dzieci dziejami Polski i Polaków
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, dumy z bycia Polakiem

Cele szczegółowe (dziecko):

- poznaje wydarzenia historyczne dotyczące dziejów odzyskania przez Polskę niepodległości
- poznaje ważną postać historyczną – Józefa Piłsudskiego
- rozumie pojęcia: ojczyzna, wolność, niepodległość
- zna polskie symbole narodowe: flagę, godło, hymn
- śpiewa hymn państwowy i zachowuje odpowiednią postawę podczas jego śpiewania
- śpiewa piosenki patriotyczne
- wykonuje z papieru flagę Polski

Przebieg:

1. Recytacja przez nauczyciela wiersza pt: „11 listopada” – Ludwika Wiszniewskiego.

Krótką rozmowa na temat treści wiersza i Święta Niepodległości.

- O jakim święcie opowiada ten wiersz?
- Jakie dzisiaj w naszym przedszkolu obchodzimy święto?
- Burza mózgów – Co to znaczy niepodległość?
 - Dlaczego Polacy musieli odzyskiwać niepodległość?

2. Pogadanka na podstawie slajdów na temat zaborów i walki Polaków o odzyskanie niepodległości.

Dawno temu w naszej historii stało się coś strasznego.

Polska była wtedy słaba i to wykorzystali jej trzej silni sąsiedzi – Rosja, Prusy

i Austria. Podzielili nasz kraj między siebie na trzy części i Polska zniknęła z map świata.

To co zrobiły te państwa nazywamy rozbiorami. Polska utraciła wtedy niepodległość, nie mogła o sobie decydować, a Polacy nie mogli żyć tak jak chcieli, musieli słuchać się państw, które ją podzieliły między siebie.

- Czy wiecie na jak długo Polska utraciła niepodległość?

Aż na 123 lata.

- Czy myślicie, że to jest długo?

W tamtym czasie dzieci w szkołach nie uczyły się języka polskiego, nie wolno było rozmawiać po polsku, wszyscy Polacy byli bardzo smutni i nieszczęśliwi, gdyż nie mieli swojego kraju.

- Czy myślicie, że Polacy chcieli odzyskać swój kraj?

Polacy nigdy nie pogodzili się z rozbiorami i walczyli o to, aby Polska była znowu wolna.

Jednym z takich odważnych ludzi był Józef Piłsudski. Był on bohaterem, wielkim patriotą, przywódcą Polaków walczących o wolność swojej ojczyzny. Miał on swojego ukochanego konia.

- Czy wiecie jak się nazywał?

Na cześć Józefa Piłsudskiego powstała piosenka pt: „Pieśń o wodzu miłym”. Spróbujemy ją teraz zaśpiewać. Piłsudski lubił jeździć na swojej Kasztance. My także spróbujemy pojeździć konno przy śpiewaniu tej piosenki.

Józef Piłsudski stworzył wojsko polskie – Legiony Polskie, które składało się z dzielnych, odważnych żołnierzy, ułanów, gotowych zginąć w walce o swoją ukochaną ojczyznę. W końcu Polakom udało się odzyskać wolną Polskę.

Było to po I Wojnie Światowej 11 listopada 1918r.

Józef Piłsudski wrócił wtedy do Warszawy i stanął na czele niepodległego państwa polskiego.

Na pamiątkę tamtych wydarzeń, tak ważnych w historii naszej ojczyzny, co roku 11 listopada świętujemy Dzień Niepodległości. Dzieci nie idą wtedy do przedszkola i szkoły, rodzice nie pracują, a w całym kraju odbywają się uroczystości. Główne uroczystości państwowe organizowane są w naszej stolicy, w Warszawie przy Grobie Nieznanego Żołnierza. W tym roku obchodzimy setną rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości.

Młodzi legionieści, którzy tak dzielnie walczyli o Polskę, kiedy szli do boju śpiewali piosenki, które powstawały w okopach, na froncie podczas walki. Dodawały one im otuchy, rozweselały, pozwalały przetrwać trudy walki.

Jedną z takich piosenek jest piosenka pt: „Ułani, ułani”.

- Powstańmy i zaśpiewajmy wspólnie tę piosenkę.

3. Prezentacja symboli narodowych.

Każdy wolny kraj ma swoje symbole narodowe. Ma je również Polska.

- Czy znacie polskie symbole narodowe?
- Pierwszym z nich jest godło Polski – orzeł biały.
- Co orzeł ma na głowie?
- Jaki jest następny symbol?
- Tak to flaga, jest biało- czerwona.
- Gdzie i kiedy możemy zobaczyć flagę Polski?
- A jaki jest trzeci symbol?
- Spróbujemy teraz zaśpiewać nasz hymn narodowy „Mazurek Dąbrowskiego”.
- Jak powinniśmy się zachowywać podczas śpiewania hymnu?
- Śpiew hymnu narodowego.

4. Wykonanie flagi Polski.

- Zrobimy teraz flagę naszego kraju.
- Popatrzcie na moją flagę, jak ona wygląda?
- Co jest nam potrzebne do zrobienia flagi?
- Wykonanie flagi przez dzieci z białych i czerwonych pasków papieru, przyklejenie patyczków.

5. Zakończenie i podsumowanie zajęć.

- Jakie dzisiaj obchodzimy święto?
- Która to jest rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości?
- Jak nazywał się pan, który stworzył Legiony Polskie – wojsko, które walczyło o niepodległość naszej ojczyzny?
- Dzisiaj wykonaliście biało- czerwone, polskie flagi.

Idąc do domu możecie trzymać je w rączkach na znak, że wy także włączacie się w obchody Święta Niepodległości i oddajecie cześć bohaterom, którzy zginęli w walce o wolność naszej ojczyzny.