

Strona znajduje się w archiwum.

Słowo ostateczne – wybór. Etyka Herbertowska w świetle wiersza poety „Dałem słowo”

Autorką konspektu jest **P. Marzena Kosowska**, nauczyciel języka polskiego w XIV Liceum Ogólnokształcącym im. Zbigniewa Herberta w Lublinie. Skrócona wersja tego konspektu ukazała się również w numerze 20. czasopisma "Ad rem".

Główne zagadnienia lekcji:

Zadaniem lekcji jest określenie postaw ludzi wobec zagrożenia, jakim jest trudna sytuacja społeczna, polityczna (czas ważnych decyzji, wyborów i czas prawdy o człowieku). Zajęcia rozwijają kreatywne myślenie w połączeniu z umiejętnością analizy i interpretacji utworu literackiego. Ćwiczone są umiejętności: pracy w grupie, wartościowanie, analizowanie utworu lirycznego, dyskusowanie.

Cele lekcji:

Uczeń:

- Rozpoznaje sytuację „pokolenia” doświadczonego trudną sytuacją np. polityczną, społeczną i przypomina treść poznanych utworów literackich (postawy bohaterów)
- Analizuje utwór liryczny. Interpretuje, odnosząc się do kontekstów. Przeprowadza wnioskowanie na podstawie dyskusji.
- Na podstawie wiersza podaje cechy etyki Herbertowskiej.

Uwagi dotyczące realizacji lekcji:

Zajęcia trwają jedną jednostkę lekcyjną. Jest to kolejna lekcja z cyklu poświęconego twórczości Zbigniewa Herberta. Uczniowie tworzą hipotezę interpretacyjną, korzystają z kart pracy, pracując w grupach przygotowują się do dyskusji. Prezentują wnioski.

Środki dydaktyczne:

- Zbigniew Herbert, „Dałem słowo” [w:] „Epilog burzy”.

- Karty pracy I , II , III

Pojęcia i terminy:

Pokolenie roku 20, moralność, bunt, heroizm, etyka, etyka Herbertowska.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie. Określanie postaw ludzi wobec rzeczywistości na przykładzie wybranych bohaterów lektur. Przypomnienie terminów: „literatura pokoleniowa”, etyka, heroizm.

2. Odczytanie wiersza Zbigniewa Herberta Dałem słowo. Stawianie wstępnych hipotez interpretacyjnych (można zapisać na tablicy i w zeszytach). Podanie tematu.

3. Ćwiczenia językowe dotyczące różnych znaczeń „słowa”. Uczniowie podają: związki wyrazowe i ich znaczenia.

4. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Uczniowie odpowiadają na polecenia z Kart Pracy. Uzupełniają schematy pomocnicze.

5. Dyskusja dotycząca etyki Herbertowskiej.

6. Praca domowa.

Etyka Herbertowska w świetle wiersza poety Dałem słowo. Dokonaj analizy oraz interpretacji wiersza Zbigniewa Herberta "Dałem słowo". Odwołaj się także do innych wierszy poety.

Pliki do pobrania

[KARTY PRACY I II III wiersz "DAŁEM SŁOWO" pdf, 123.32 KB](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzedni Strona](#)
[Następny Strona](#)