



*„Opowiem Ci swoją historię –
jestem drzewem.”*

Dorota Cieślik



Podstawa programowa ... (język polski)

Zadania szkoły

1. Doskonalenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania, pisania, odbioru różnorodnych tekstów kultury; opis języka wspomagający umiejętności ucznia.
2. Motywowanie do poznawania literatury oraz różnorodnych tekstów kultury wzbogacających wiedzę ucznia o człowieka, życie i świecie z perspektywy współczesności i z odniesieniem do przeszłości.
3. Pobudzanie postaw kreatywnych ucznia w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy.

Podstawa programowa ... (plastyka)

Nauczyciel w realizacji przedmiotu powinien dążyć do rozwijania myślenia twórczego uczniów i poprzez uczestnictwo w zajęciach przygotować ich do świadomego udziału w kulturze oraz do stosowania nabytej wiedzy w innych dziedzinach życia.



Zakres tematyczny pracy:

- przeprowadzenie własnego wewnętrznego monologu,
- wyrażenie własnego stanu emocjonalnego,
- korelacja międzyprzedmiotowa,
- określenie różnorodności środków przekazu komunikacji międzyludzkiej,
- ekspresja wyrażona poprzez kształt i formę,
- symbole i ich odczytywanie,
- wyrażenie swojej opinii, określenie uczuć – stan emocjonalny, opinie,
- empatia



1.

„W co grają ludzie...” –
formy przekazu informacji

Komunikaty werbalne
(słowa – znaki, symbole)
Komunikaty niewerbalne
(gesty, mimika).

Uczeń za pomocą wybranej formy artystycznego wyrazu – tj. kształtu, faktury, elementów identyfikacyjnych czyli środków artystycznych ukazuje „bohatera”,
- identyfikuje się z nim,
- poprzez symbolikę np. kształtów lub deformację stara się oddać jego losy (sukcesy, porażki, kłopoty, itp.)



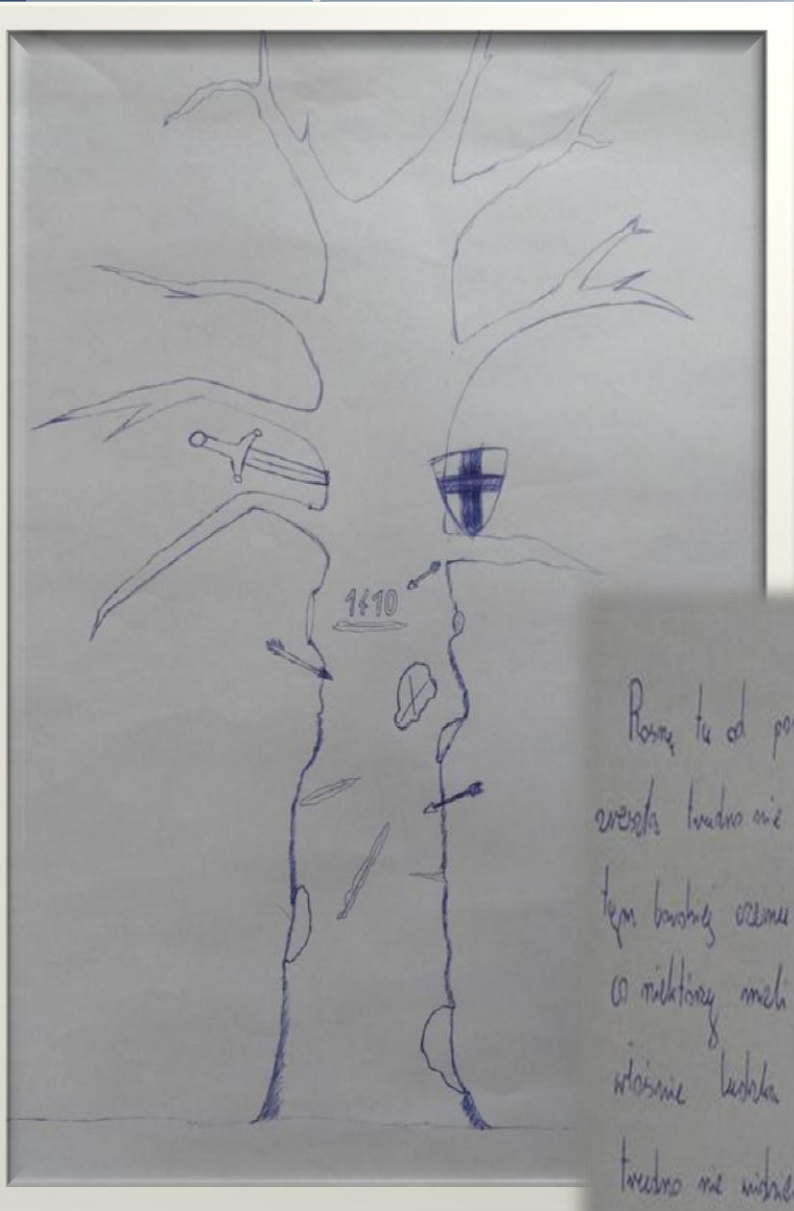
2.

Uczeń ma za zadanie dokonać opisu (przełożenie formy artystycznego wyrazu na słowa, tak tworząc historię jednego (swojego) drzewa.

Stara się zrozumieć zasady stosowania różnorodnych komunikatów i umiejętnie je odczytywać, interpretować oraz je formułować i tworzyć.



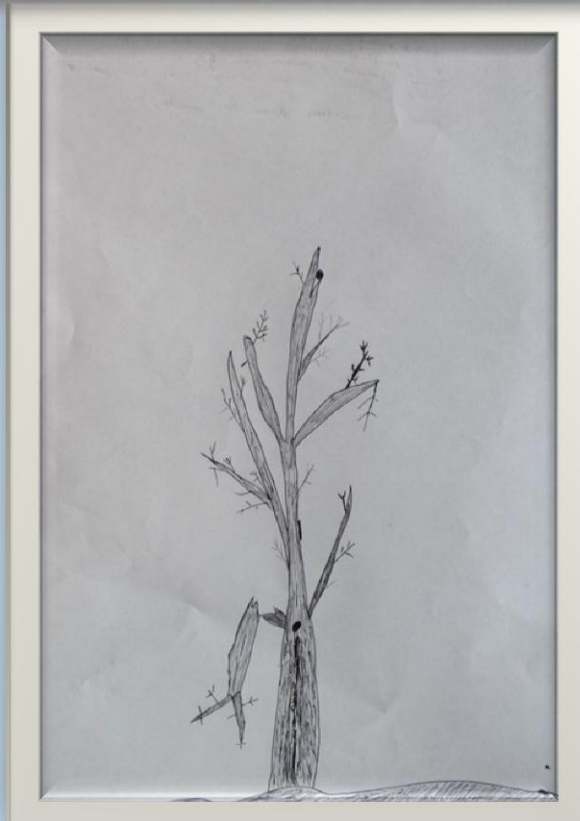
„Opowiem Ci swoją historię ...”



VI
Pamiętam tu od ponad 60-ku lat. Lubię wrócić nie zwracając na mnie uwagi, bo ja ich zawsze widzę, chociaż trudno mi widzieć. Pamiętam tysiąc ludzi, Waluzji, zabijali się. Nie wiem nawet o co im chodziło, tym bardziej czemu również ja uciepiałem. ~~W~~ Drugi był to widok, ludzie błądzący się zielonymi gałęziami, a niektórzy mieli wrony krzyż na swoich ubranach. Nożywszy to wrony, ~~to~~ byli zaskoczeni wronami przez własne luby wrony, wrony i wrony nieznanych wron które nigdy uśmierci innych ludzi. Otak, trudno mi widzieć ludzi.

„Opowiem Ci swoją historię ...”

Mam już wiele lat. Przejrzałem wiele pól ludzi, obserwowałem jak zmienia się moje otoczenie. Kiedyś dokoła mnie było wiele młodych drzew. Po wielu latach i wchwaleniach zostałem sam. Widać było jak odchodził mój młody las. Byłem strasznie daleko od świata. Kiedyś ludzie zawiesili na mojej gałęzi kłosa. Bawiło się na nich wiele dzieci, jednak niedługo potem odeszli i nie wiedzieli, gdzie się znaleźć. Straciłem wszystkie liście na skutek jaskrawych chłodu.



„Opowiem Ci swoją historię ...”



Lewa strona, drzewo, symbolizuje moje życie przed gimnazjum, kiedy to moją postać pełniła jedna kwestia, o, moje poglądy zmieniały się jak i każde porę roku, tak jak liście. To że to strona, uszło, oznacza to moje kompetentne prężenie, po stronie świat. Lewa strona tej strony, która uszła wynika na jej doświadczenia, już trochę zainteresowałam się wierszami. Ona symbolizuje moje zainteresowanie emocjonalną i profesjonalną, a także opiera się na moim hobby. Wzrost postawy symbolizuje, że w tym kierunku jestem i nie idę. A kwiaty są symbolem tego, że odnieść jestem sukcesy.

Zadanie II.

„Opowiemy Ci swoją historię ...”



Dziewięć to są odwierciedleniem naszej przyrody. Niby dwa różne życia, a jednak połączone przez los. Liście rozkwitające mają sugerować młodość i niedojrzałość. Trawa jest symbolem życia. Splątane korzenie symbolizują wzajemne wsparcie. Sugeruje, że łatwiej możemy na siebie liczyć. Kolory drzew ukazują naszą odmienność. Należy różnice.

„Opowiemy Ci swoją historię ...”



Wtedy to było najładniejsze drzewo w sadzie. Było wielkie i wydatne zupełnie inaczej. To drzewo było „bratem
rodzi”. Później obok niego wyrosło piękniejsze drzewo. Nastąpiła konkurencja między tym drzewem a nowym drzewem.
Niestety, brat rodzi miał mało szans na wygranie tej konkurencji i utrzymać korony, ponieważ
konkurent miał lepszy dostęp do wody. W tym celu tego starucha wyrosła korona chwiejąca.
Obecnie to drzewo liczy 210 lat. Wygląda ono tak jakby miało być moment dokonanej cięcia -
opadające liście, drzewo po termitych, papierzynie, stamien gąsienic. Za rolę drzewa miewającego obok rodzi
w tym rodzie to drzewo i wzię się do rozprawy w pieczę. Od tej pory miano „brata rodzi” at bestie
nawet mój konkurent - upomnieć jabłoni.

Nawet może powiedzieć, że wygrałem tę konkurencję.
Co prawda jestem młodszym i miałem dostęp do wody,
ale ~~leży~~ leży się to, że przewostem tego starucha
i to do mnie należy korona. ~~To~~ To u mnie
tęczy się życie i zabawa trwa. To właśnie na konarach
mojego drzewa zagnieździły się piękne ptaki a woda
gąsienic moim zaobserwować obficie owce. Nie żal mi wcale tego
starucha. Łączy nas tylko wspólny korzeń i nic więcej!

~~Nim~~ Moim następnym celem jest zajęcie całego korzenia
i całkowite zgarbienie powierzchni bytowania. Mam nadzieję,
że mi się to uda.

„Opowiemy Ci swoją historię ...”



Przaliśmy się w gimnazjum, skłapiam. Czy będzie to prawdziwa przyjaźń. Będą coraz ~~bardziej~~ więcej rzeczy łączyło nas łączy. Wspólne przeżycia, wydarzenia to wszystko sprawiło, że blisko nie ze sobą, łączyliśmy. Bo ~~zanim~~ gimnazjum nasze drogi się rozchodzą, ale nadal będą nas łączyć nasze liście, czyli piękne wspomnienia, które zostaną w naszych pamięciach na zawsze i nigdy nie zwiędną.

Wyrastając samotnie
w nieznanym mi miejscu, spotkałam tam
inne, podobne drzewo.
Po pewnym czasie mieliśmy już swoją
wspólną historię, niezapomniane
wspomnienia. Niekoniec przyjdzie czas
na rozstanie, mimo to
nasze korzenie pozostaną splecione
na zawsze.

Połączyły nas
i przeżycia, które
naszej

Wspólne pasje
pożyczyły prelektat
PRZYJAŹNI



Jesteśmy jednym drzewem, które przetrwa wiele, jednak poizerem jesteśmy naturalnie wzię-
miłośno. Wyrosliśmy z jednego nasiona, narazie dróg, rozróżni, jednak waga. Arwamy obok
siebie, a narazie konenue rozróżnię 14 i Coraz spieszniej Always to Ziemi.
Pomimo wielu różnic, które nas dzielą, dostrzonalie się wzajemnie. Obiecaliśmy
sobie, że nigdy nas nigdy nie rozdzieli, a jeśli musimy, to tylko RAZEM
Dajemy sobie wzajemnie bezpieczeństwo i ochronę.



Jesteśmy starym drzewem. Jeden wspólny pień trzyma nas razem. Jednak nasze gałęzie rozrosły się w przeciwnych kierunkach. Prawa strona ma wiele gałęzi, zdobią ją również piękne kwiaty. Jednak tym, co łączy się w całość, jest potężna, stamiana gałąź, oddzielona od kwiatów czarnym ramieniem!

Lewa strona jest widocznie uboższa. Nie urodziła kwiatów, posiada mniej gałęzi. Tule się w górę, jednocześnie pomagając w podporze drugiej stronie.

Jest to coraz więcej różnych osób, potężnych jedną podstawą.



Jesteśmy jednym drzewem, które przetrwa wiele, jednak porażeni jesteśmy naturalną wiarą i
miłością. Wyrosliśmy z jednego nasiona, nasze drzewo, rozróżni, jednak waga. Awaraj obok
siebie, a nasze korzenie rozciągają się i coraz głębiej. Awaraj w ziemi.
Pomimo wielu różnic, które nas dzielą, dostrzeczemy się i zapewnimy. Obiecaliśmy
sobie, że jeśli nas nigdy nie rozdzieli, a jeśli umrzemy, to tylko RAZEM.
Dajemy sobie wzajemnie bezpieczeństwo i ochronę nie.



Co to daje?

Uczniom :

- możliwość podejmowania różnorodnych form wypowiedzi,
- poszukiwanie nowych rozwiązań własnej ekspresji w komunikacji,
- kształtowanie sprawności opisywania świata w różnorodnej formie językowej,
- pozwala na tworzenie własnego języka,
- - rozwój ciekawości i radość tworzenia...

Nauczycielowi:

- potwierdzenie, że w uczniach drzemią różnorodne zdolności,
- że, rozwijają swój własny świat wyobraźni i stają się bardziej wrażliwi,
- że, starają się komunikować w różnorodny sposób,
- że, stają się bardziej dojrzaלי,
- że, potrafią wyrażać emocje, poprowadzić swój wewnętrzny monolog, wyrażać opinie jak i dokonać oceny





Dziękuję za uwagę

*Dorota Cieślik
nauczyciel plastyki*